ПАПКА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5 «В» класс

 МОКУ «СОШ №1 имени М. Ярагского поселка Белиджи»

Белослудцева КристинаЕвгеньевна

(Ф.И.О. классного руководителя)

2018/2019

учебный год.

**1. Нормативные основы.**

Обязанности классного руководителя:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья обучающихся* (контроль за посещаемостью ОУ обучающимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья обучающихся класса; ведение документации о заболеваемости обучающихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват обучающихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между обучающимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими обучающимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности обучающихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию обучающихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и обучающихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях городского, районного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *профилактическая работа* (определение обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание обучающихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями обучающихся,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**Циклограмма работы классного руководителя в течение года.**

*Ежедневно:*

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

*Еженедельно:*

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану работы на данную четверть.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.
5. Проведение классного часа.

*Ежемесячно:*

1. Решение хозяйственных вопросов.
2. Встреча с родительским комитетом.
3. Работа с активом класса.
4. Сбор статистических данных о классе. /Мониторинги/

*Один раз в четверть*:

1. Оформлением классного журнала по итогам окончания четверти.
2. Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

*Один раз в год:*

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом

**2. Основания для определения целей и задач**

**воспитательной работы с классом.**

***2.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.***

 В классе 11 человек из них девочек- 4, мальчиков –7. Большинство учащихся имеют хорошие межличностные отношения в классе. Раньше ребята учились в одном классе, у многих в образовавшемся классе есть друзья. В течение адаптационного периода конфликтных ситуаций между учащимися не было.

Детей на индивидуальном обучении нет. Учащихся, оставшихся на второй год обучения нет.

Работоспособность класса средняя. На начало учебного года все ребята очень активны, проявляют интерес к учебной деятельности. Стараются выполнять все просьбы и требования учителя. Успеваемость у класса средняя.

Дисциплина во время урока не нарушается. Есть учащиеся, которые забывают записывать домашнее задание, за что получают отрицательные отметки. Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль, проверяются дневники, выставляются оценки.
Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине.

**3. Социальный паспорт 5 «в» класса**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

*(Анкеты от родителей)*

**3.1 Цель и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя:**

 **Задачи воспитательной работы:**

1. *В сфере обеспечения жизни и здоровья обучающихся:*

• Провести работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

1. *В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями:*
* совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
* создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников;
* повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; создание среды общения в микросоциуме;
* обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности;
* воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи
1. *В сфере содействия освоению обучающимися образовательных программ:*
* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
1. *В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся:*
* воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда.
1. *Цель воспитательной программы классного руководителя:*

**Целью воспитательной работы в 2018- 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

1. *Задачи в сфере профилактической работы:*
* Провести работу, по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
1. **Годовой план работы по направлениям**

4.1. **Духовно-нравственное воспитание**

* -создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников;
* повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; создание среды общения в микросоциуме;
* обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности;
* формирование нравственного сознания и поведения детей;
* знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;

4.2. **Здоровье сберегающее воспитание**

* защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка;
* формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
* формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
* формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
* участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
* посещение секций и спортивных кружков.
	1. **Художественно – эстетическое и культурно – досуговое воспитание**
* формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
* формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
* объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;
* организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
* формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.
	1. **Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родины.**
* знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.
* воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
* формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Дагестана, знаменательным датам;
* флора и фауна нашего края;
* -воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств,
* участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления,
* организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда.

**4.5 Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

* формирование навыков бережного отношения к окружающей среде;
* участие в слете школьных лесничеств;
* воспитание интереса к земле, на которой ты живешь
* формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
* формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
1. **Оперативное планирование**

5.1 План-сетка воспитательной работы классного руководителя

***Сентябрь*** ***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности**  | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Художественно – эстетическое и культурно – досуговое воспитание |  |  | Участие в торжественной линейке «День Знаний» | Завуч по ВРСт.вожатая |
| Здоровье сберегающее воспитаниеПрофилактическое | Классный час «Правила дорожного движения» | 01.09.2018классный руководитель |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 1.Формирование актива органов детского самоуправления в классе2.Составление социального паспорта класса 3.Инструктаж по ТБ | В течение месяца06.09 01.09 |  |  |
| Культурологическое | Презентация «Международный день грамотности» | 8.09Классный руководитель | Международный день грамотности. Викторина. Тотальный диктант. (5-11 классы) | 08.09.2018 библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час«День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10.09Классный руководитель |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час «День единства народов Дагестана» | 12.09Классный руководитель |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Акция «Сохраним природу » (сбор макулатуры, батареек ) | СентябрьКлассный руководитель |  |   |
| Духовно-нравственное воспитание | Тестирование с целью выявления дизадаптированных детей | Педагог-психолог |  |  |

**Октябрь.**

 ***«Роняет лес багряный свой убор…»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | День пожилого человека:Операция «Подарок ветерану» (оказание помощи ветеранам войны) | 1.10Классный руководитель |  |  |
| Культурологическое, воспитание и становление личности | Классный час «Что значит быть хорошим товарищем?»Поздравляем, учителей. | 05.10.Классный руководитель |  |  |
| Культурологическое |  |  | Международный день учителя. Подбор стихов, поздравлений, помощь учителям. | 05.10. 2018Завуч по ВРСт.вожатая  |
| Культурологическое |  |  | Праздник «Золотая осень», выставка поделок на осеннюю тему |  |
| Духовно-нравственное воспитаниеГражданско-патриотическое становление | Проведение праздника «День именинника» | 10.10Классный руководитель |  |  |
| Духовно-нравственное воспитание | День культуры и языков народов Дагестана | 21.10Классный руководитель |  |  |
| Профилактическое: организация досуга обучающихся в каникулярное время | Программа осенних каникул | Октябрь согласно графикуКлассный руководитель |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». | 27 октября |  |  |

**Ноябрь.**

***«Навстречу матушке Зиме»*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности**  | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Гражданское становление личности | Беседа «Моя Родина - Россия» (символика государства и города) | 1.11Классный руководитель |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. | В течение месяца |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Мероприятия в рамках акции «Наше здоровье – в наших руках», Всероссийская акция «Дарю тебе свое сердце!» | в течение месяцаноябрь классный руководитель |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Беседа « Вредные привычки. Мы за здоровый образ жизни» | классный руководитель |  |  |
| Экологическое воспитание гражданское становление личности | Акция «Помоги птицам» изготовление кормушек | Классный руководитель |  |  |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час «Толерантное воспитание» | Учитель истории |  |  |
| Культурологическое | Классный час«Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» |  классный руководитель  |  |  |
| Экологическое воспитание | Игровая программа «Экология моего любимого города» | Классный руководитель;Учитель экологии |  |  |
| Культурологическое, патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Чаепитие «День именинника» | классный руководитель |  |  |

**Декабрь.**

***«Мы встречаем Новый год!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Профилактическое, гражданское становление личности | Встреча с инспектором КДН; «Права и обязанности» | Соц.педагог |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час «Я гражданин своей страны» |  До 12.12классный руководитель |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | «Спортивные состязания» 3-5 классы | ДекабрьУчителя физкультуры |
| Индивидуальная работа с детьми | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Организация дежурства. | В течение месяца |  |  |
| КультурологическоеПатриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Оформление школы «Страна Новогодия»  | До 25.12.2018Ст.вожатая;Классные руководители. |
| КультурологическоеПатриотическое воспитание и гражданское становление личности | Конкурс рисунков«Новогодняя сказка» | Классный руководитель | Новогодние праздники по плану отдельному |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул | 26.12классный руководитель |  |  |
| Организация коллективной деятельности | Генеральная уборка класса |  |  |  |

**Январь.**

***Январь. «Зимние забавы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Гражданское становление личности | Игра путешествие «Дорога и мы » | Классный руководитель |  |  |
| Гражданское становление личности | Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20.01.классный руководитель |  |  |
| Гражданское становление личности | Смотр портфолио классов «Вот мы какие» | Классные руководители |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Спортивные соревнования ( лыжи ) 5-11 классы | 01.2019Учителя физкультуры |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Силуэты блокады. Дети города-героя (5-8 классы) | 18-27 .01.2018Педагоги ДО, библиотекарь, учителя истории |
| Индивидуальная работа с детьми | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Организация дежурства. | В течение месяцаклассный руководитель |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости посещение семей. | В течение месяцаклассный руководитель |  |  |
| Культурологическое, патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Чаепитие «День именинника» | классный руководитель |  |  |

**Февраль.**

 ***«Если бы парни всей земли…»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час «Герои нашего района»  | классный руководитель |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Акции «Дети детям »«Подарок солдату»« Цветы для ветеранов»« Георгиевская ленточка ». | Педагоги организаторыклассные руководители  |
| Культурологическое | «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса | Девочки класса 22.02 |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями.Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса. | В течение месяцаКлассный руководитель |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Военно-спортивные игры и конкурсы «Богатырская сила» | Классный руководитель;Учитель физкультуры |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Акция «Сохраним природу» (сбор макулатуры, батареек ) |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое Культурологическое |  |  | Спортивно-конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества | 23.02. 2018Учителя физкультуры,классные руководители 1-11 классов |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Уроки мужества (с приглашением ветеранов ВОВ) | классные руководители 1-8 классов |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личностиДуховно- нравственное направление | Экскурсия в В/Ч п. Белиджи | Классный руководитель;Завуч по УВР. |  |  |

**Март.**

***«Весну встречаем – семью величаем!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Культурологическое | Международный женский день Конкурс рисунков «моя мама»  | Классный руководитель | . |  |
| Культурологическое | Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек»  | 06.03Мальчики класса |  |  |
| Культурологическое | Поздравления и стихи для учителей. посвященные Международному женскому дню 8 марта. | Классный руководитель | Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта школе | Завуч по УВР;Ст.вожатая |
| Экологическое направление | Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? | Классный руководитель;Учитель биологии |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Классный час по профилактики суицида | Педагог-психолог |  |   |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?» | Классный руководитель |  |  |
| Культурологическое | Международный день театра (поездки классов в театры на каникулах) | классный руководитель |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей детей девиантного поведения | В течение месяцаКлассный руководитель |  |  |
| Духовно – нравственное направление | Чаепитие «День именинника» | классный руководитель |  |  |
| Организация коллективной деятельности | Генеральная уборка класса | Классный руководитель |  |  |

**Апрель.**

 ***«Природа – наш друг!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Всемирный день авиации и космонавтики. (1-11 классы) | 2 неделя апреляПедагоги.; классные руководители 1-11 классов |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Спортивные мероприятия 5-7 классы | АпрельУчителя физкультуры и ОБЖ |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Весенняя неделя добра | Классный руководитель |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час« 12 апреля - День Космонавтики » | Классный руководитель |  |  |
| Экологическое направление |  |  | Уборка пришкольной территории | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Будущему – здоровое поколение. К Всемирному дню здоровья. (соревнования, конкурсы, беседы по классам) | Учителя физкультурыПедагоги организаторыКлассные руководители 1-11 |
| Работа с родителями | Встреча с родительским комитетом и родителями учащихся, имеющих пропуски и неудовлетворительные оценки. | Классный руководитель |  |  |
| Экологическое направление | Кл. час « Мы несем ответственность за тех, кого приручили» | Классный руководитель |  |  |
| Культурологическое, патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Чаепитие «День именинника» | классный руководитель |  |  |

**Май.**

 ***«Мы хотим, чтоб мир спокойно жил»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия в классе** | **Сроки,****ответственные** | **Мероприятия в школе, в районе** | **Сроки,****ответственные** |
| Культурологическое, патриотическое воспитание |  |  | Участие в общешкольном мероприятии «мир. Труд. Май.» | Ст.вожатая;Кл. руководители |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Мероприятия к 9 мая «Памяти павших будьте достойны!».Акция «Мы с Вами, Ветераны!» | Классный руководитель,родительский комитет |  |  |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Субботники по уборке прилегающей к ОУ территории | Педагоги организаторыклассные руководители 1-11 классов |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности | Классный час «Города-герои» | Классный руководитель |  |  |
| Гражданское становление личности | Смотр портфолио класса «Вот мы какие» | Классные руководители |  |  |
| Здоровьесберегающее ПрофилактическоеЭкологическое направление |  |  | Акция «Сохраним природу » ( сбор макулатуры, батареек ) | Классные руководители 1-11 классов |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности |  |  | Уроки мужества (с приглашением ветеранов ВОВ) | классные руководители 1-8 классов |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | День здоровья | В течение месяцаУчителя физкультурыКлассные руководители 1-11 |
| Здоровьесберегающее Профилактическое | Поход в лесИнструктажи по ТБ |  В течении месяцаКлассный руководительРодительский комитет |  |  |
| Здоровьесберегающее Профилактическое |  |  | Весенний легкоатлетический кросс | В течение месяцаУчителя физкультуры |
| Патриотическое воспитание и гражданское становление личности  |  |  | Военно-патриотический месячник, посвящённый годовщине Великой Победы. Митинг. |  |
| Индивидуальная работа с детьми | Тренинг межличностных отношений в классе | Педагог-психологКл.руковод |  |  |
| Работа с родителями | Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей | В течение месяцаКл.руковод |  |  |
| Культурологическое, патриотическое воспитание |  |  | Участие в празднике «Последний звонок» | Завуч по ВР;Ст.вожатая |

**5.2 Расписание уроков 5 «А» класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | время | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1 | 8.30-9.15 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9.20-10.05 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 10.15-11.00 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.10-11.55 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 12.05-12.45 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 12.50-13.35 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 13.45-14.30 |  |  |  |  |  |  |

**5.3 План индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы** | **Цель** | **Участники** | **Ответ-ные** | **Сроки** |
| Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1.Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлениютрудностей в учебе | Контроль за успеваемостью детей. |  | Классный руководитель, учебный сектор | В течение года |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | Вовлечение детей в кружковую работу | Контроль за свободным времяпровождением |  | Классный руководитель | В течение года |
|  | Ежедневный контроль за поведением учащихся | Контроль за дисциплиной | Учащиеся 5 а класса | Классный руководитель | ежедневно |
|  | Беседы с родителями | Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка |  | Классный руководитель | Еженедельно(по мере необходимости) |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях |  | Классный руководительПсихолог | По мере необходимости |

**5.4 План работы с семьями обучающихся**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Участие родителей в управлении**1. Участие в работе общешкольного родительского комитета
2. Работа классного родительского комитета
 | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительский лекторий*** 1.Родительское собрание:

«Переход в среднее звено школы, в 5 класс и трудности адаптации пятиклассников в школе»- Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году.- ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год.- Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.Использование программы – 1. Родительское собрание:

« Телевидение, интернет и пятиклассник»- Об успеваемости школьников в первом полугодии 2018-2019 учебного года. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике.-Социально - психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.- профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.1. Родительское собрание:

« О детском одиночестве»- О подготовке к промежуточной аттестации- Внешняя оценка независимости тестирования по русскому языку и математике в 5-6 классах- Организация летней оздоровительной кампании 2019- Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений.1. Родительское собрание:

Подведение итогов за год.* Родительский контроль.
* Консультации для родителей по вопросам воспитания детей
* День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»
 | **Сентябрь****Январь****Апрель****Еженедельно****В течение учебного года** | Классный руководительпедагог - психологЗам. Директора по ВР.Педагог –психолог-Классный руководительКлассный руководитель, ученический актив класса |
| **3.** | **Участие родителей во внеклассной работе**1. Турпоходы (выезды на природу)
2. Спортивные игры, соревнования, праздники: - День здоровья
3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний- Праздничный концерт для мам- Проектная деятельность « Я выбираю профессию»  | **В течение года** | родительский комитет классаклассный руководительклассный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет классаклассный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

1. **оРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
	1. дЕЖУРСТВО ПО ШКОЛЕ.
	2. **Сведения об активе класса**

***Ученическое самоуправление в классе:***

1. **Староста класса** – Юсупов Энвер

**Заместитель старосты** – Махмудова Загидат

* **Контроль посещаемости**
* **Контроль внешнего вида**
1. **Культмассовый сектор –** Ахмедов Аким, Магарамов Магарам, Сефикурбанова Телли
* **Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий**
* **Проведение классных мероприятий**

1. **Спортивный сектор –** Джарасов Джават, Мамедова Лиана
* **Подготовка и организация походов**
* **Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами**
* **Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятия**
1. **Учебный сектор –** Уружбеков Ибрагим, Перкулиев Альберт, Махмудова Загидат
* **Контроль успеваемости**
* **Проверка дневников и учебников**
* **Участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам**

1. **Трудовая бригада-** Гаджимирзоев Адам, Караханова Перзет.
* **Организация дежурств класса**