

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Ярагского поселка Белиджи”

Утверждаю:

Директор школы:

И. А. Залова

2021 г.

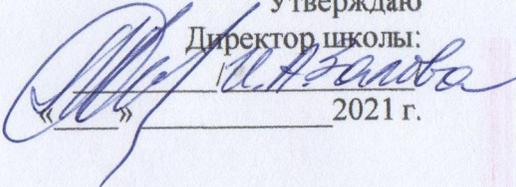


Рабочая программа по индивидуальному обучению  
на дому на 2021-2022 учебный год  
2 «а» класс

Программу составила  
учитель иностранных языков:  
Фаталиева Зарина Тейибовна

---

Утверждаю  
Директор школы:

  
\_\_\_\_\_

2021 г.

**Изменения, внесенные в индивидуальную образовательную программу  
обучения на дому на 2020-2021 учебный год**

Существует два варианта домашнего обучения для детей-инвалидов: по вспомогательной или по общей программе. Фаталиеву И. рекомендовано обучение по вспомогательной программе. Дети, которые учатся по вспомогательной программе, проходят те же предметы, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Но по причине того, что дети имеют врожденные генетические заболевания, программа 1 класса не была усвоена в полном объеме, Дети переведены во 2 класс, а часть программы 1 класса оставлена для повторного прохождения, с целью усвоения и закрепления материала без которого невозможно дальнейшее обучение.

Утверждаю:  
Директор школы:

 /И. А. Залова  
«    »      2021 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому 2 «а» класс**

Учебный предмет		Количество часов	
Английский язык		1	
Художественный труд	Изобразительное искусство	1	0,5
	Технология		0,5
Физическая культура		1	

## Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: Учебный план рассчитан на 3 часа.

Расписание составлено следующим образом:

Особенности развития детей-инвалидов позволили организовать учебный процесс с применением нетрадиционных форм обучения, при этом не допуская перегрузки детей. Это повысило познавательный интерес к учебному материалу, обеспечило развитие детей, повлияло на воспитание положительных качеств личности.

При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, игры в целях формирования деятельностных способностей младшего школьника.

Расписание уроков составила учитель иностранных языков Фаталиева З.Т..

**Расписание Фаталиевой З.Т.**

<b>вторник</b>	<b>четверг</b>	<b>суббота</b>
Физическая культура -13:35	Художественный труд-13:35	Английский язык-12:50

\*перерывы между занятиями 10 минут (учитывая индивидуальные особенности и состояние здоровья детей, кол-во и время перерывов может быть увеличено).

Составила расписание: уч. иностранных языков Фаталиева З.Т.  
Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учениц 2 класса составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Положения об организации индивидуального обучения на дому
- Письма Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимися из учебного плана МБОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского пос. Белиджи», составлена на основе Федерального базового учебного плана. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

### **Описание организационно-педагогических условий**

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: Фаталиева И. имеет врожденные заболевания, является инвалидом детства.

**Целью** организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ от 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г.. В соответствии с письмом Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей» индивидуальный учебный план рассчитан для

обучающейся 1-4 классов на 8 недельных часов. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными - 45 минут. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2-3 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы. Это три дня в неделю: вторник, четверг, суббота. При составлении расписания учитывались особенности 2 класса.

**Цель программы:**

обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

**Задачи программы:**

1. Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Создание комфортной обстановки для получения учащимися образования.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Ценности программы:**

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

**Адресность программы:**

Индивидуальная образовательная программа создана для учащихся 2 класса Фаталиева И. имеющего отклонения здоровья (ребенок - инвалид).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса составлена на основе приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]» - 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на один год обучения.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательные сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**Цель** – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

### **Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;

- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** На уроки изобразительного искусства во 2 классе отводится 17,5 часа, по 0,5 часу в неделю в течение 1 учебного года.

#### **Формы и методы работы с обучающимися**

- применение нетрадиционных форм проведения уроков (экскурсия, семинар, викторина, выставка,...);
- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские,...);
- использование ИТК;
- использование игровых форм;
- диалогическое взаимодействие;
- проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации,..);
- использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные,..);
- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий...);
- внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа «Хочу спросить...»);
- использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных...);
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные..);
- деятельностный подход в обучении.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **Личностные результаты**

*Создание условий для формирования следующих умений:*

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Обучающийся научится с помощью учителя:*

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

#### **Познавательные**

*Обучающийся научится с помощью учителя:*

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

### **Коммуникативные**

*Обучающийся научится:*

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания.

## **Английский язык**

Количество часов: всего 35 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Фаталиевой З.Т., утвержденной решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 1 им.М.Ярагского п.Белиджи», в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) в соответствии с ФГОС основного (начального) общего образования.

Учебник: «Английский язык» для 2 класса, серия “Rainbow English”. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова 2015 г

Программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования в 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2011;
- Рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.: Просвещение 2014г.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлиненных переменах и в группах продленного дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах **основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами**, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26); Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений";

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";