**Цель**: формирование языковой компетенции на уроке английского языка,

закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

**Оборудование:** карточки, наборы предметных картинок, предметная наглядность.

**Задачи:**

**Образовательная**

**-**актуализация знаний учащихся по изученным темам.

- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;

- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;

-  активизация навыков и умений в говорении, аудировании, устной и письменной речи.

**Развивающая**

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков

- повышение  мотивации к изучению английского языка у учащихся

**-**развитие внимания и памяти

- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная**

- умение работать в сотрудничестве с другими;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

**Ход мероприятия**

Деление на 3 группы в зависимости от количества учеников.

Приветствие участников викторины. Пояснение  правил. За каждый правильный ответ группа получает жетон.

1. **Организационныймомент**

**T:**  Good morning, my children! How are you getting on? Today we have an unusual lesson. It is an interesting game**.**- Today you will ask and answer  questions.It will be the competition between three teams. I want you introduce our jury .Well, teams, you have some time to prepare.

***1 тур Разгадываем шарады***

Какая  **буква**  жужжит и жалит ? What English letter hums and stings?

подсказка

ответ

**Bb** [ bi: ] - [би]

Bee -[би] - пчела

Какая  **буква** всё видит и вам подмигивает ? What English letter sees everything and winks at you?

подсказка

ответ

**Ii**   [а i ] - [ай]

Eye - [ай] - глаз

В какой английской  **букве**  можно утонуть?   In what English letter can you drown?

подсказка

ответ

**Cc**  [ si: ] -  [си]

Sea   - [си]  - море

Какой  **буква**  утоляет нашу жажду ? What English letter quenches your thirst?

подсказка

ответ

**T** [ ti: ] - [ти]

Tea   - [ти] - чай

Что может превратить  **горошину** в  **грушу** ?         What changes a pea into a pear?

подсказка

ответ

Буква « **R** »:

pea - pea **r**

**pea**

А что может превратить  **грушу** в  **жемчужину** ?        What changes a pear into a pearl?

подсказка

ответ

Буква « **L** »: pear - pear **l**

pearl

**Какая английская буква самая хвастливая ?**  **What English letter is the most boasting one?**

подсказка

ответ

**I [ai]** **–** **[** **ай** **]**

**I - [** **ай** **] -** **я**

**В каком английском слове целых десять букв «** **t** **»?**  **What word has ten «T»s in it?**

подсказка

ответ

**Tent-** палатка, тент

Какая   **буква**  пристаёт ко всем с вопросом: почему, зачем ?      What English letter asks everyone why?

подсказка

ответ

**Y**  [ wai ] - [уай]

Why ? - [уай] - почему? зачем?

Что всегда стоит посередине английской  **реки** ?         What is in the middle of an English river?

ответ

подсказка

**V** **-** **RI** **V** **ER-** **река**

**river**

Из каких  **двух букв**  можно построить большой  **город**  ?          With the help of what English letters can we build a city?

подсказка

ответ

**Cc** [ si: ] - [си] +  **Tt** [ ti :]- [ти]

С ity  [ siti ] - [сити] (большой город)

**2.“Antonyms”**

What are the opposite meaning of the words?(назовитепротивоположныепозначениюслова)You will get 1 point for every right answer.

 Black                              white

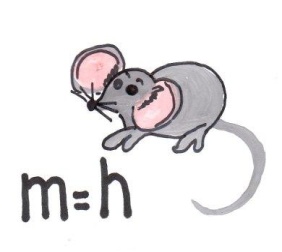
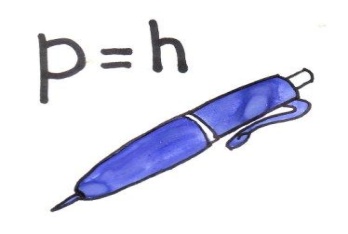
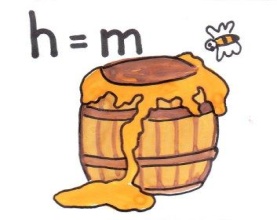
Yes                                  no

Hello                               goodbye

Small                              big

Good                               bad

***3 тур Разгадываем ребусы***



***4 тур*** Игра с мячом ”Съедобное – несъедобное”

Правила те же, что и в русской версии, только слова переведены на английский язык. Берем мяч и называем по-английски еду или предметы. Задача ребенка – поймать съедобное и отбить несъедобное

Chicken,ball,dress,pizza,apple,skirt,hat,ice cream,rice,table,cake,chips,coat,apple,telephone.

***5 тур* Разгадываем загадки**

A lot of spots.   
A long, long neck   
A funny scarf  
It's…a giraffe.

Green and long   
With many teeth.   
Beautiful smile —   
It's…a crocodile.

As red as fire,   
With a fuzzy tale.   
He likes long walks.   
It is … a fox.

Lives in seas and rivers.  
His hands are like two pincers.   
As round as a cab.   
Who is it? — It’s...a crab.

So colorful and bright,   
Is fond of talking much.   
Likes eating carrot   
It is...a parrot.

A very long nose.   
It grows and grows.   
Не is huge and likes fun.   
It is...an elephant.

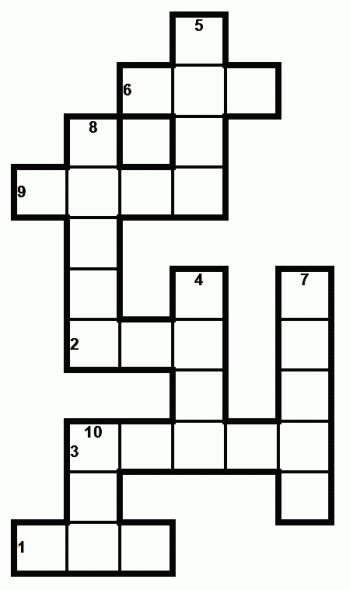
I am a pet.    
I like mice.    
I have nine lives.    
I purr and meow.

Ответ: cat (кот)

I live in the house.    
I eat everything.    
I am small and grey.    
Cats eat me.

Ответ: mouse (мышь)

## *7 тур* Crossword puzzle "Numerals from 1 to 10"



***8тур Дети должны разукрасить дерево***

******

***9тур*** Составляем предложения(повторяем Present simple)

***10. Fly swatters.***

Учитель называет слово на русском языке и задача учеников как можно быстрее ударить по карточкам с английским эквивалентом,прихлопнуть это слово.

***Итог урока***

**Заключительный этап урока.**

***1)   Решение кроссворда.***

T.: Now let’s do a crossword. What is the 1st word? ( кроссворд – на доске)

P.1: The 1st word is…

T.: Right. What is the second word?

P.2: The second word is…



T.: The lesson is coming to the end. You have worked well today.

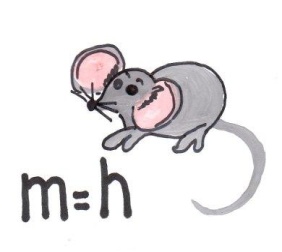
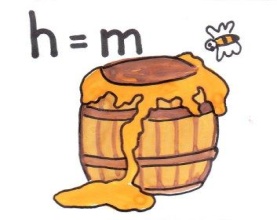
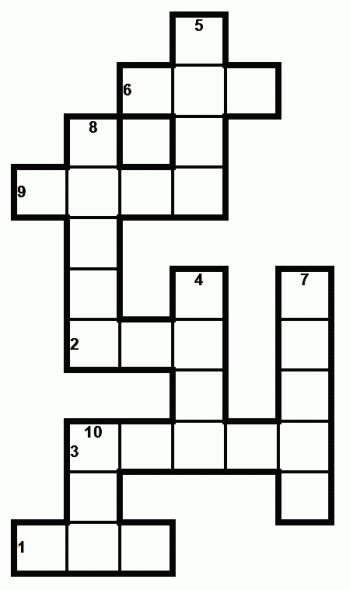
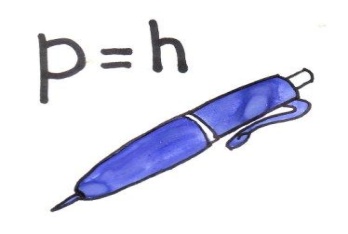
***4) Прощание с учащимися.***

T.: And now the lesson is over. Thank you for the lesson. Good bye!

Pupils: Good bye!

на тему:

***«Развивающие пятиминутки в начале урока»***

*** ***

***Провела : учитель английского языка***

***Фаталиева З.Т***