**Сценарий праздника «Золотая осень»**

**Цели**: обобщение знаний детей об осени, создание настроения весёлых состязаний.

**Задачи:**

* создать настроение весёлых состязаний;
* развивать быстроту, ловкость, смекалку;
* формировать навык коллективного общения и активности;
* воспитывать любовь к природе.

**Ведущая:**Ребята, сегодня мы собрались на праздник золотой осени. У нас сегодня много гостей. Мы начинаем наш праздник- конкурс, посвященный осени и называется наш конкурс «Золотая осень». Он не только прощальный аккорд минувшему лету, но и конкурс, где представители каждой команды покажут свое умение быть обаятельными, находчивыми, артистичными.

Бродит в роще листопад

По кустам и кленам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Соберем из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Легкий и красивый.

И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает. (А. Плещеев) Пожелаем всем друзьям

Сражаться дружно и отважно

Кому достанется победа

Совсем-совсем неважно.

Разрешите представить команды…..

Разрешите представить жюри конкурса…

Осень – дивная пора,
Любит осень детвора.
Груши, сливы, виноград,
Все поспело для ребят!

**Конкурс капитанов**

Ребята, вы знаете, какие плоды и овощи созревают осенью? Я приглашаю капитанов от каждой команды. Каждый из вас, по очереди, будет называть по одному осеннему плоду или овощу. При задержке ответа более 5 сек. участник выбывает. Кто окажется последним, тот и победил.

Хорошо, ребята, вы знаете дары осени. Молодцы!

Ведущий :Осень бывает теплой и солнечной, часто прохладной и дождливой, а чтобы настроение было хорошим в любую погоду, я предлагаю прочитать стихотворение. Конкурс на выразительное чтение стихов.

**Конкурс «Эрудит»**

А теперь попробуйте, ребята, ответить на мои вопросы (по 3 вопроса команде):
1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)

4.Какой отравленный фрукт дала Колдунья Белоснежке? (яблоко)
5. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
6. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)

7Чем заканчивается осень? (ноябрем)

**Конкурс «Собери пазл»**

Командам выдаются распечатанные листы с фруктами и овощами. (Яблоко, груша,слива, помидор, морковь и баклажан, затем каждое изображение разрезать на 8 частей). Задача команд — как можно быстрее собрать на полу рисунок.

**Ведущий:**

Молодцы. А вы любите отгадывать загадки? ЗАГАДКИ

Пришла без красок и без кисти

 И перекрасила все листья. (Осень)

Сидит – зеленеет,

 Падает – желтеет,

 Лежит – чернеет. (Лист)

Она под осень умирает,

 И вновь весною оживает,

 Коровам без нее - беда,

 Она их главная еда. (Трава)

Кто осенью улетает,

 А весною возвращается? (Птицы)

Расселась барыня на грядке. Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки и крупной соли полмешка. (Капуста.)

В земле сидит, хвост вверх глядит. Сахар из неё можно добыть, вкусный борщ сварить. (Свёкла.)

За зелёный хохолок “лису” из норок поволок. На ощупь - очень гладкая, на вкус - как сахар сладкая. (Морковь.)

Привязан кустик колышку, на кустиках – шары. Бока, подставив солнышку, краснеют от жары. (Помидоры.)

Вырастает он в земле, убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуёшь даже маленькую дольку, будешь пахнуть очень долго. (Чеснок.)

**Ведущий: Конкурс «Картошка, держись!»**

Нужно исполнить танец, зажав между лбами картофелину.  Кто дольше всех продержится, тот и победил. Используется несколько мелодий, быстро сменяющих друг друга. Для участников важно быстро ориентироваться в смене музыки и при этом не уронить картофель).**ФОНОГРАММА №4-6**

**Ведущий:** Всем спасибо!. И пока жюри готовятся изложить нам результаты, ученики 5-а класса приготовили для вас частушки.

Мы осенние частушки

Пропоем сейчас для вас!

Громче хлопайте в ладоши,

Веселей встречайте нас! Ух!

Как красиво всё кругом

Золотым осенним днем:

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят! Ух!

Осень — времечко сырое,

Дождик льется с высоты.

Люди чаще раскрывают

Разноцветные зонты! Ух!

Осень — чудная пора,

Любит осень детвора!

В лес с корзинками мы ходим,

Много там грибов находим! Ух!

Нет вкуснее яблок спелых,

Это знает детвора.

Как мы яблоки увидим,

Сразу все кричим: «Ура!» Ух!

Любим мы свеклу, морковку

И капусту тоже есть,

Потому что витамины

В овощах и фруктах есть! Ух!

Осень, Осень золотая,

Хорошо, что ты пришла!

Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла! Ух!

Мы частушки вам пропели,

Вы скажите от души,

Хороши частушки наши,

И мы тоже хороши! Ух!

Спасибо, большое! Садитесь на свои места!

Слово предоставляется жюри.

**Ведущий :**Наша праздник подходит к концу. Давайте все вместе и дружно проговорим слова и выполним определённые действия:

1 – «Счастья, радости желаем!» - хлопают в ладоши.

2 – «С осенью всех поздравляем!» - машут над головой осенними листьями.

3 – «Чтоб здоровье крепким было!» - поочерёдно показываем «класс» то левой, то правой рукой.

4 – «Никогда не подводило!» - указательным пальцем правой руки делаем «Ни-ни!».

Ведущая: А закончить наш праздник я хочу стихотворением Александра Сергеевича Пушкина

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

 Подведение итогов конкурсов. Награждение победителей. Продолжение праздника - чаепитие.

МБОУ « СОШ №1 им.М.Ярагского п. Белиджи»

 Классный час

в 5 «а» классе

 на тему:

« Золотая осень»

 Классный рук. Фаталиева З.Т.