

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

3.1 Цель и задачи воспитания

1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Инвариантные модули

* 1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
  2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
  3. Модуль «Школьный урок»
  4. Модуль «Самоуправление»
  5. Модуль «Профориентацияе»
  6. Модуль «Работа с родителями»

# Вариативные модули

* 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  2. Модуль «Юные патриоты России»
  3. Модуль «Детские общественные объединения»
  4. Модуль «Волонтерство»
  5. Модуль « Школа - территория здоровья»
  6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  7. Модуль « Подросток и закон»

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) …………………….…………………...….

**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) ……………………...………………………..

**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования) ……………………….....………….

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» является нормативно-управленческим документом школы, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

* Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
* Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

«Об утверждении Федерального Государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.); Даннаяпрограмманаправленанарешениепроблемгармоничноговхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственныхвзаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся

кроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедени я в российском обществе.Воспитательная Программа

являетсяобязательнойчастьюосновныхобразовательныхпрограммМБОУ

«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» ипризванапомочьвсемучастникамобразовательногопроцесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности итемсамым

сделатьшколувоспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образованиянаходитсяличностноеразвитиеобучающихся,формированиеуних системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним изрезультатовпрограммыстанетприобщениеобучающихсякроссийскимтради ционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедениявроссийскомобщ естве.

ПрограммавоспитанияМБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» разработанасцельюсистематизацииимодернизациикомпонентоввоспитатель ной системы учреждения, является мобильной, корректируемой иизменяемой.

Обучениеведётсяв1-11классахпотрёмуровнямобразования:начальное общее образование, основное общее образование, среднее общееобразование. В школе работают социальный педагог, логопеды, педагог-психолог.

Впроцессевоспитанияличностикаждогообучающегосяшколасотрудничаетсад министрациейпгт,КДН,«Пожарнойчастью», воинской частью, школой

Искусств, ДДТ поселка Белиджи. Обучающиесяпринимаютучастиевконкурсах,проектахразногоуровня:муници пальном,региональном,Всероссийском.

Процессвоспитанияосновываетсянаследующихпринципах:

- **приоритетбезопасностиребёнка**- неукоснительноесоблюдениезаконностииправсемьииребёнка,соблюдениеко нфиденциальности

информацииоребёнкеисемье,атакжепринахожденииеговобразовательнойорг анизации.

-

**совместноерешение**личностноиобщественнозначимыхпроблем

.Личностныеиобщественныепроблемыявляютсяосновнымистимуламиразвит ия школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процессаразвитияличностиобучающегося,организацияосновныхсовместных делобучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, иобучающихся.

* **системно-деятельностныйподход**- интеграциясодержанияразличныхвидовдеятельностиобучающихсяосуществ ляетсянаосновебазовыхнациональныхценностей,системности,целесообразно стииотсутствияшаблонностивоспитания какусловияего эффективности;

-

**полисубъектность**воспитанияисоциализации.Обучающийсявк лючёнвразличныевидысоциальной,информационной,коммуникативнойакти вности,всодержаниикоторыхприсутствуютразные,нередкопротиворечивыец енностиимировоззренческиеустановки,поэтомудеятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогическогоколлектива в организации социально-педагогического партнёрства являетсяведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитанияисоциализацииобучающихсявучебной,внешкольной,внеурочной, общественно значимойдеятельности.

* **событийность-**реализацияпроцессавоспитанияглавнымобразомчерез создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы

объединялидетейипедагоговсодержательнымисобытиями,общимисовместн ымиделамикакпредмета совместнойзаботыи взрослых,идетей;

* **ориентациянаидеал**- воспитаниевсегдаориентированонаопределённыйидеал,которыйявляетсобой высшуюцельстремлений,деятельностивоспитанияисамовоспитания,духовно

-нравственногоразвитияличности. В нашей школе формирование

жизненных идеалов помогает найтиобразы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания,чтопозволяетобучающимсясопоставитьсвоижизненныеприорите тысдуховнойвысотой,героизмом идеала.

* **диалогическоеобщение**- предусматриваетегоорганизациюсредствамиравноправногомежсубъектного

диалога:подросткасосверстниками,родителями,учителямиидругимизначимы мидлянеговзрослыми;

**психологическаякомфортнаясреда**- ориентирнасозданиевобразовательнойорганизациидлякаждогоребёнкаивзро слогопозитивных эмоцийидоверительныхотношений,конструктивноговзаимодействияшкольн икови педагогов;

* **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса,внекласснойивнешкольнойдеятельностинаполняетсяпримераминр авственногоповедения,особоезначениедлядуховно-нравственногоразвития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культураповедения. ОсновнымитрадициямивоспитаниявМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»являютсяследующие:

•

ключевыеобщешкольныедела,черезкоторыеосуществляетсяинтег рациявоспитательных усилий педагога;

•

важнойчертойкаждогоключевогоделаидругихсовместныхделпеда гоговишкольниковявляетсяколлективнаяразработка,коллективноепланирова ние,коллективноепроведениеиколлективныйанализихрезультатов;

•

вшколесоздаютсятакиеусловия,прикоторыхпомеревзросленияреб енкаувеличиваетсяиегорольвсовместныхделах (отпассивного

наблюдателядоорганизатора);

* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

междуклассами,поощряетсяконструктивноемежклассноеимежвозрастноевза имодействие школьников, а также их социальная активность (итогиподводятсяежемесячно наединыхобщешкольных линейках);

* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамкахшкольныхклассов,кружков,студий,секцийииныхдетскихобъединений

,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;

* ключевой фигурой воспитания в МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являетсяклассный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную,личностно- развивающую,организационную,посредническую(вразрешенииконфликтов) функции;

•

ориентациянаформирование,созданиеиактивизациюученического самоуправлениякакнауровнекласса,такинауровнешколы,насозданиедетских общественныхобъединений(РДШ).

# *ЦЕЛЬ:* создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:*

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование

гражданскогосамосознания, ответственности за судьбуРодины;

* воспитание нравственности на основе народныхтрадиций;
* развитие творческих, познавательных способностейучащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающеммире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вреднымпривычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ**:**

1. Ненавреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченнойцели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этотсчет.
4. Учитывай уровень развития своеговоспитанника.
5. Предоставь самостоятельностьребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельностивоспитанника.
   * Не упусти момент первого успеха ребенка. НАПРАВЛЕНИЯРАБОТЫ: организация интересной, содержательной внеурочнойдеятельности;

обеспечениенравственного,духовного,интеллектуального,эс тетического,культурногоразвития,а также саморазвития личностиребенка;

организация работы по патриотическому, гражданскомувоспитанию;

развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся ивзрослых;

развитие ученического самоуправления; развитие коллективно-творческой деятельности;

организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведенияучащихся;

организация работы с одаренными учащимися; приобщение учащихся к здоровому образужизни.

* + ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

сохранение и отработка всех удачных, эффективныхмоментов; учет и анализ неудачного опыта, внесениекорректив;

поиск нового и варьирование знакомого, хорошоизвестного.

* + ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

социальноенаправление;

духовно-нравственноенаправление; общекультурноенаправление;

спортивно-оздоровительноенаправление; общеинтеллектуальноенаправление.

**III ЦЕЛИИЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ**

Практическаяреализацияцелиизадачвоспитанияосуществляетсяврамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое изних представленовсоответствующем модуле.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» является создание событийной среды, где при социально- педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально- экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Даннаяпрограмманаправленанарешениепроблемгармоничноговхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственныхвзаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся

кроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедени я в российском обществе.Воспитательная Программа

являетсяобязательнойчастьюосновныхобразовательныхпрограммМБОУ

«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» ипризванапомочьвсемучастникамобразовательногопроцесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности итемсамым

сделатьшколувоспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образованиянаходитсяличностноеразвитиеобучающихся,формированиеуних системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним изрезультатовпрограммыстанетприобщениеобучающихсякроссийскимтради ционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедениявроссийскомобщ естве.

ПрограммавоспитанияМБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка

Белиджи» разработанасцельюсистематизацииимодернизациикомпонентоввоспитатель ной системы учреждения, является мобильной, корректируемой иизменяемой.

Обучениеведётсяв1-11классахпотрёмуровнямобразования:начальное общее образование, основное общее образование, среднее общееобразование. В школе работают социальный педагог, логопеды, педагог-психолог.

Впроцессевоспитанияличностикаждогообучающегосяшколасотрудничаетсад министрациейпгт,КДН,«Пожарнойчастью», воинской частью, школой Искусств, ДДТ поселка Белиджи.

Обучающиесяпринимаютучастиевконкурсах,проектахразногоуровня:муници пальном,региональном,Всероссийском.

Процессвоспитанияосновываетсянаследующихпринципах:

* **приоритетбезопасностиребёнка**- неукоснительноесоблюдениезаконностииправсемьииребёнка,соблюдениеко нфиденциальности

информацииоребёнкеисемье,атакжепринахожденииеговобразовательнойорг анизации.

-

**совместноерешение**личностноиобщественнозначимыхпроблем

.Личностныеиобщественныепроблемыявляютсяосновнымистимуламиразвит ия школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процессаразвитияличностиобучающегося,организацияосновныхсовместных делобучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, иобучающихся.

* **системно-деятельностныйподход**- интеграциясодержанияразличныхвидовдеятельностиобучающихсяосуществ ляетсянаосновебазовыхнациональныхценностей,системности,целесообразно стииотсутствияшаблонностивоспитания какусловияего эффективности;

-

**полисубъектность**воспитанияисоциализации.Обучающийсявк лючёнвразличныевидысоциальной,информационной,коммуникативнойакти вности,всодержаниикоторыхприсутствуютразные,нередкопротиворечивыец енностиимировоззренческиеустановки,поэтомудеятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогическогоколлектива в организации социально-педагогического партнёрства являетсяведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитанияисоциализацииобучающихсявучебной,внешкольной,внеурочной, общественно значимойдеятельности.

* **событийность-**реализацияпроцессавоспитанияглавнымобразомчерез создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы

объединялидетейипедагоговсодержательнымисобытиями,общимисовместн ымиделамикакпредмета совместнойзаботыи взрослых,идетей;

# ориентациянаидеал-

воспитаниевсегдаориентированонаопределённыйидеал,которыйявляетсобой высшуюцельстремлений,деятельностивоспитанияисамовоспитания,духовно

-нравственногоразвитияличности. В нашей школе формирование

жизненных идеалов помогает найтиобразы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания,чтопозволяетобучающимсясопоставитьсвоижизненныеприорите тысдуховнойвысотой,героизмом идеала.

* **диалогическоеобщение**- предусматриваетегоорганизациюсредствамиравноправногомежсубъектного диалога:подросткасосверстниками,родителями,учителямиидругимизначимы мидлянеговзрослыми;

**психологическаякомфортнаясреда**- ориентирнасозданиевобразовательнойорганизациидлякаждогоребёнкаивзро слогопозитивных эмоцийидоверительныхотношений,конструктивноговзаимодействияшкольн икови педагогов;

* **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса,внекласснойивнешкольнойдеятельностинаполняетсяпримераминр авственногоповедения,особоезначениедлядуховно-нравственногоразвития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культураповедения. ОсновнымитрадициямивоспитаниявМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»являютсяследующие:

•

ключевыеобщешкольныедела,черезкоторыеосуществляетсяинтег рациявоспитательных усилий педагога;

•

важнойчертойкаждогоключевогоделаидругихсовместныхделпеда гоговишкольниковявляетсяколлективнаяразработка,коллективноепланирова ние,коллективноепроведениеиколлективныйанализихрезультатов;

•

вшколесоздаютсятакиеусловия,прикоторыхпомеревзросленияреб енкаувеличиваетсяиегорольвсовместныхделах (отпассивного

наблюдателядоорганизатора);

* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

междуклассами,поощряетсяконструктивноемежклассноеимежвозрастноевза имодействие школьников, а также их социальная активность (итогиподводятсяежемесячно наединыхобщешкольных линейках);

* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамкахшкольныхклассов,кружков,студий,секцийииныхдетскихобъединений

,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;

* ключевой фигурой воспитания в МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являетсяклассный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную,личностно- развивающую,организационную,посредническую(вразрешенииконфликтов) функции;

•

ориентациянаформирование,созданиеиактивизациюученического самоуправлениякакнауровнекласса,такинауровнешколы,насозданиедетских общественныхобъединений(РДШ).

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

* + в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
  + в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
  + в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

* 1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться

соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

* + быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
  + быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  + знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
  + беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
  + проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  + стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  + быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  + соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  + уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  + быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

* 1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и,

прежде всего, ценностных отношений:

* + к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  + к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  + к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  + к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  + к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  + к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  + к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  + к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  + к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  + к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Важным средством воспитания в МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являютсятрадиции,которые нетолькоформируютобщие интересы,ноипридаютшколе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательныхорганизацийитемсамымсплачиваетколлектив,обогащаяего жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести

какмероприятия,проводимыеежегодно,такисистемуотношений,сложившуюс ямеждуучителями,учениками иродителями.

В системе дошкольного воспитания яркими примерами ключевых делявляются:

* спортивныесоревнования,
* осенняяи весенняяспартакиады;

•

циклобщешкольныхпраздников,связанныхсознаменательны мидатамиисобытиями:«Торжественнаялинейка1 сентября»,

«Концерт, посвящённый Дню Матери», «Концерт, посвящённыйМеждународному женскому дню 8 Марта», «День Победы»,

«ДеньснятияблокадыЛенинграда»,Новогодниепраздники:утренники«Послед ний звонок»;

* экскурсияпошколе«Здравствуй,школа»;
* проведениешкольныхпраздниковсучастиемактивастаршеклассников:

«Прощание сазбукой»и т.д.;

•

циклпраздниковиутренниковсучастиемдетей:«Здравствуй,О сень»,«ДеньМатери»,«Новыйгод»,«ДеньзащитникаОтечества»,

«8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания,школа»

**На внешкольном уровне** в МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являютсяприоритетнымиследующие направления:

1.

Социальныепроекты–ежегодныесовместноразрабатываемыеиреализуемыео бучающимисяипедагогамикомплексыдел(благотворительной,экологической

,патриотической,трудовойнаправленности),ориентированныенапреобразова ниеокружающегошколусоциума:

-патриотическиеакции«Свеча памяти»,«Бессмертныйполк»;

-экологическаяакция;

* работаТрудовойбригадыит.д. 2.

Открытыедискуссионныеплощадки(встречисглавойместнойадминистрации, представителямивласти)-

комплексоткрытыхдискуссионныхплощадок(детских,педагогических,совмест ных),накоторыеприглашаютсяпредставителидругихшкол,деятелинаукиикул ьтуры,представителивласти,общественностииврамкахкоторыхобсуждаются насущныеповеденческие,нравственные,социальныепроблемы,проблемы,кас ающиесяжизнишколы,поселка,страны.

**Нашкольномуровне**являютсяприоритетнымиследующиенаправления:

1. Конкурсы патриотической песни (смотры инсценированной военнойпесни,направленныенапатриотическоевоспитаниешкольников);
2. Смотрстрояипесни-показательныйсмотр «Годен к

строевой»,которыйготовитсякоДнюЗащитникаОтечества.

1. Торжественныелинейки,ежемесячноподводящиеитогиработывклассах и школе снаграждениями.
2. Общешкольныепраздники-

ежегоднопроводятсякактворческиетеатрализованные,музыкальные,литерату рныедела,связанныесозначимыми для детей и педагогов знаменательными

датами, в которыхучаствуютвсеобучающиеся школы.

ТрадициямиМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являются**:**

* «ДеньУчителя»-поздравлениеучителей,администрациишколыродителямии учениками;
* встречисветеранамиВОВ,работникамитыла,блокадниками-ониприурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда иДнёмПобеды;
* «Парадзвёзд»-выявлениетворческихталантовобучающихсяшколы.

**-**

Линейкинагражденияобучающихсяипедагоговзаактивноеучастиевж изнишколы,защитучестишколывконкурсах,соревнованиях,олимпиадах,внёс шихзначительныйвкладвразвитиешколы.Данноемероприятиеспособствуетп оощрениюсоциальнойактивностидетей,развитиюпозитивныхмежличностны хотношениймеждупедагогамииобучающимися,формированиючувствадовер ияиуважениядругкдругу;

* + Торжественные общншкольные мероприятия, связанные с переходом обучающихсянаследующий уровеньобразования(«Посвящениевпервоклассники»,

«Прощаниесазбукой»,«Последнийзвонок»); На уровнеклассов:

* + - выборывСоветкласса;

•

выбориделегированиепредставителейклассоввобщешкольн ыесоветыдел,ответственныхзаподготовкуобщешкольныхкл ючевыхдел;участиеклассовв реализации общешкольных

ключевых дел, проведение в рамках классаанализапроведённыхдел.

Наиндивидуальномуровне**:**

* + вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в однойиз возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,ведущих,декораторов,музыкальныхредакторов,коррес пондентов,ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение ивстречугостей и т.п.);
  + индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки,проведения и анализаключевыхдел;
  + наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими имладшимишкольниками,спедагогамиидругими взрослыми;

**-**

принеобходимостикоррекцияповеденияребенкачерезчастныебесе дысним,через включение его в совместную работу с другими

детьми, которые

моглибыстатьхорошимпримеромдляребенка,черезпредложениевзять вследующемключевомделенасебярольответственногозатотилииной фрагментобщейработы.

* 1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

# Инвариантные модули

* 1. **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

*Работа с классным коллективом:*

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
* регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
* выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в

специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
* индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

* регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

* регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной

организации и учителями-предметниками;

* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. ВоспитаниеназанятияхшкольныхкурсоввнеурочнойдеятельностивМБОУ«СО Ш №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»осуществляетсячерез:
* вовлечениешкольниковвинтереснуюиполезнуюдлянихдеятельность,которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своего личностногоразвитиясоциальнозначимыеотношения,получитьопытучастияв социальнозначимых делах;
* формированиевкружках,секциях,клубах,студияхит.п.детско- взрослыхобщностей,которыемоглибыобъединятьдетейипедагоговобщимипо зитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениямидругкдругу;

•

созданиевдетскихобъединенияхтрадиций,задающихихчленамоп ределенныесоциально значимые формыповедения;

* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженнойлидерскойпозициейиустановкойнасохранениеиподдержаниенак

опленныхсоциально значимыхтрадиций;

* 1. классы Направление развития личности «Духовно-нравственное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» в рамкахдуховно-нравственного развития личности создают благоприятные

условиядлясоциальнойсамореализацииобучающихся,направленныенараскры тиеих творческихспособностей,формированиечувствавкусаиуменияценитьпрекрас ное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре иихобщее духовно-нравственноеразвитие.

Врамкахнаправленияреализуется:

* Классныйчас,
* «ОРКСЭ» Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – **ОРКСЭ**) реализуется в 4-х классах общеобразовательных организаций (объем 34 часа) во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г.

Виддеятельности:проблемно-ценностноеобщение. Форма деятельности: классные часы, совместные дела,

,встречисинтереснымилюдьми,конкурсы,викторины.

Направлениеразвитияличности«Социальное»

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитиекоммуникативныхкомпетенцийшкольников,воспитаниеунихкультур ыобщения, развитиеумений слушать ислышать

других,уважатьчужоемнениеиотстаиватьсвоесобственное,терпимоотноситься кразнообразиювзглядовлюдей.

Врамкахнаправленияреализуются:«РДШ»,"Основыфинансовойграмотности ".

Направлениеразвитияличности

# «Общеинтеллектуальное»

КурсывнеурочнойдеятельностиМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимсясоциально значимыхзнаний,развивающихих любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества,формирующиеихгуманистическоемировоззрениеинаучнуюкартину мира.

ВрамкахнаправлениявМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка

Белиджи» реализуются:

* Занимательный английск
* Занимательный русский; Направлениеразвитияличности

# «Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» в рамкахобщекультурногоразвитияличности,направленныенаразвитиекоммун икативных компетенций обучающихся, воспитание у них культурыобщения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнениеи отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядовлюдейна мириискусство.

Курсывнеурочнойдеятельности,направленынаразвитиетворческихспособност ей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительногоотношениякфизическомутруду.Врамкахнаправленияреализу ются:

* Декаративно-прикладное искусство;
* Умелые руки;

Виддеятельности:познавательный,творческий,декоративноприкладноетворче ство

Формадеятельности:мастер-классы,встречи,проекты.

# Направлениеразвитияличности«Спортивно-оздоровительное»

КурсывнеурочнойдеятельностиМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» врамкахспортивно- оздоровительногоразвитияличности,направленынафизическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения ксвоему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание

силыволи,ответственности,формированиеустановокназащиту

слабых.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенавоспитаниеуобучаю щихсялюбвиксвоемукраю,егоистории,культуре,природе,наразвитиесамостоят ельностииответственностишкольников,формированиеунихнавыковсамообслу живающей деятельности.

Врамкахнаправленияреализуются:

* Быстрее, выше, сильнее.

Направлениеразвитияличности 5-9классы

# Направлениеразвитияличности«Духовно-нравственное»

* Культура воспитания и этикет;

Виддеятельности:проблемно-ценностноеобщение Формадеятельности:общешкольныелинейки,собрания,совместныедела,конце рты,праздники и т.д.

# Направлениеразвитияличности«Социальное»

* Тропинка к себе;

Виддеятельности:проблемно-ценностноеобщение Формадеятельности:часыобщения,урокижизни,киноуроки,встречи- беседы,презентации,экскурсии.

# Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

ВработуклассногоруководителяМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» входит:

* + 1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных

ключевыхделах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке,проведениии анализе.

* + 1. Организацияинтересныхиполезныхдляличностногоразвитиясовместныхде лсобучающимисявверенногоемукласса(познавательной,трудовой,

спортивно-оздоровительной,

духовнонравственной,творческой,профориентационнойнаправленности),поз воляющих,соднойстороны,вовлечьвнихобучающихсяссамымиразнымипотре бностями и тем самым дать им возможность самореализоваться вних, а с

другой – установить и упрочить доверительные отношения собучающимися класса, стать дляних значимым взрослым, задающимобразцыповедениявобществе.

4.

Классныечасыкаквремяплодотворногоидоверительногообщенияпедагогаиоб учающихся,основанногонапринципахуважительногоотношениякличностиоб учающегося,поддержкиактивнойпозициикаждогообучающегосявбеседе,пре доставленияобучающимсявозможностиобсужденияипринятиярешенийпообс уждаемойпроблеме,созданияблагоприятной среды для общения.

5.Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение

икомандообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,организуемые классными руководителями и родителями; празднования вкласседнейрожденияобучающихся,включающиевсебяподготовленныеучен ическимимикрогруппамипоздравления,сюрпризы,творческиеподарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера,дающие

каждому обучающемуся возможность рефлексии собственногоучастиявжизни класса.

6.Выработкасовместнособучающимисязаконовкласса,помогающихобучающ имся освоить нормы и правила общения, которым они

должныследоватьвшколе.

# . Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

ПоддержкадетскогосамоуправлениявМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»осуществляетсячерезшкольнуюдетскуюорганизацию«Школьноеуч еническое самоуправление» (ШУС). Этот орган представлен

ШкольнымПарламентом. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность,самостоятельность,ответственность,трудолюбие,чувствосо бственногодостоинства,ашкольникам–предоставляетширокиевозможностид лясамовыраженияисамореализации.Этото,что готовитих квзрослойжизни.

Посколькуобучающимсямладшихиподростковыхклассовневсегдаудаетсясамо стоятельноорганизоватьсвоюдеятельность,детскоесамоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредствомвведенияфункциипедагога-куратора)вдетско- взрослоесамоуправление.

Науровнешколы**:** Детскоесамоуправлениеосуществляетсячерездетскуюорганизацию

«ШкольныйПарламент». В нейвыстроена свояструктура управления, воглавестоитПрезидент.Президентизбираетсянаученическихвыборныхконф еренциях.ВПарламентвходятпредставители(по1- 2)откаждогокласса,начинаяс8-огопо11- йклассы.Парламентизбираетсясрокомнаодингод.Наобщешкольнойконферен цииизбираетсятакжеизаместительПредседателяизпредставителейсвоегосост ава.ПредседателемможетстатьлюбойчленПарламента,набравшийбольшееко

личествоголосовзапредставленнуюпрограмму.Председательизаместительпре дседателяпредставляютинтересышколывПарламентестаршеклассниковВсев оложскогорайона.Представители Парламента могут представлять свои интересы и

предлагатьвопросыдляобсуждениянапедагогическихсоветахшколы.ВПарлам ентетрикомиссии: «Образование»,«Культура.Досуг»,«Спорт.Труд».

Комиссия«Образование»занимаетсявсемиобразовательнымитраекториями, принимает участие в подготовке олимпиад, интеллектуальныхигр,конкурсов,встречаетсясадминистрациейшколыповопр осамобразования.

Комиссия«Культура.Досуг»инициируетипроводитличностнозначимыеделаис обытиядляшкольников(соревнования,конкурсы,

фестивали,акции ит.д.)

Комиссия«Спорт.Труд»имеетвозможностькоорденироватьдеятельностькласс оввтрудовыхбуднях:субботники,сбормакулатуры,дежурствоит.д.ЗаседанияП арламентапроводятсяразвнеделю,гдепроисходит анализ работы за неделю и корректировка планов на следующуюнеделю.

ДеятельностьШкольногоПарламентаосуществляетсячерезреализациюследую щих функций:

-

выдвижениекандидатур,заслушиваниеирекомендациидляучастия вработеУправляющегоСовета школы;

-

участиевпланированииработыианализепроведенныхобщешкольн ыхдел,акций,соревнований;

-

организациявпроведенииобщешкольныхивнешкольныхмероприя тий,распределениепорученийпоихпроведению;

* изучение нормативно-правовой документации подеятельностиученического самоуправления;

-

представлениеинтересовобучающихсяназаседанияхУправляющег оСоветашколы;

* участиеврассмотрениивопросововнесенииизмененийвУставшколы;
* изучениемненияобучающихсяпоактуальнымвопросамшкольной жизни.

Организация самоуправления **на уровне классов** МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи». Классноесобрание- высшийоргансамоуправлениявклассе,проводится1развмесяципомеренеобхо димости.Собраниеобсуждаетлюбыевопросыжизнедеятельностисвоегоколле ктива,принимаетпланобщешкольныхвнеклассных,классныхмероприятий,из бирает Советкласса.

* деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихсяклассалидеров(например,старост,дежурныхкомандиров),предс тавляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванныхкоординироватьегоработусработойобщешкольныхоргановсамоу правленияи классныхруководителей;

•

деятельностьвыборныхоргановсамоуправления,отвечающихзараз личныенаправленияработыкласса(например:ответственныйзадосуг,спорт,уч ёбу,озеленениевклассе,работусмладшимиобучающимися).

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне**

МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»предполагает:

* вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение ианализобщешкольныхи внутриклассныхдел;
* Реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль ифункциипоконтролю,заопределе ннымделом(запорядкомичистотойвклассе, уходомзакласснойкомнатой,комнатнымирастениямии т.п.).

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместнаядеятельностьпедагогов,обучающихсяиродителейМБОУ«СОШ

№1 имени М. Ярагского поселка Белиджи» понаправлению«профориентационнаядеятельность»включаетвсебяпрофесси ональноепросвещение;диагностикуиконсультированиепопроблемампрофор иентации,организациюпрофессиональныхпроб.Задачасовместнойпрофориен тационнойдеятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося

косознанномувыборусвоейбудущейпрофессиональнойдеятельности.

Создаваяпрофориентационнозначимыепроблемныеситуации,формирующиег отовностьобучающихсяшколыквыбору,педагогиактуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляднатрудвпостиндустриальноммире,охватывающийнетолькопрофессио нальную,ноивнепрофессиональнуюсоставляющиетакойдеятельности.Этараб отаосуществляетсявМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» через:

* беседы«Всепрофессииважны,всепрофессии нужны»1-4классы;
* профориентационныеминуткинауроках1-4классы;
* экскурсиинаместныепредприятия(«ПочтаРоссии»,пожарнаячасть)
* конкурсы творческих работ «Моя мама-учитель» и т.д.-5классы;
* «Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий»для8-11классов;
* мониторингпрофориентационной работы.**циклы профориентационныхигр,** которые проводятся для учащихся с 5-го по 10- й класс на

классныхчасах.Создаютсяпрофориентационнозначимыепроблемныеситуаци и,формирующиеготовностьобучающегосяквыбору,педагогическийработник актуализируетегопрофессиональноесамоопределение.Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессеигр ученик получит представление о существующих профессиях, о новыхпрофессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке трудав 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; означениитрудавжизничеловека.Научатся:пользоватьсяразличнымиисточни камиинформациидляизучениямирапрофессийитруда;ориентироватьсявмире профессий;получатвозможностьоцениватьсобственные возможности при выборе профессии - цикл предпрофильнойподготовки обучающихся 8-х

классов, направленный на осознанный выборпрофиляобучения в9- 11классах.

* **профориентационныеэкскурсии**напредприятия,дающие школьникам начальныепредставленияосуществующих профессияхиусловияхработылюдей,представляющихэтипрофессии.Врезуль тате посещенияпрофориентационных экскурсийучащиесяовладевают

начальными сведениями об особенностях различныхпрофессий,ихпроисхождениииназначении;получаютпредставлени еосодержаниитрудавразличныхпрофессиональныхобластях,представлениео требованияхккачествамработника,образовании,условиях работы.

Повышениемотивациииинформированностиовыбраннойпрофессии;

-

**индивидуальныеконсультациипсихолога**дляшкольниковиихродителейпово просамсклонностей,способностей,дарованийииныхиндивидуальныхособенно стей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора имипрофессии;

* **виртуальный кабинет профориентации для школьников и родителей с**освещениемперечняучилищ,колледжей,

атакжепрофильныхучебныхзаведенийРФ;психологических рекомендаций и онлайн тестов помогающих школьникамопределитьсясвыборомдальнейшегопрофессиональногопути;ви деоэкскурсии на предприятия, заводы и фабрики РФ; требования к поступлениюв училища, колледжи и

ВУЗы.ПсихологическиерекомендациивыпускникамиихродителямприсдачеЕ диногоГосударственного экзамена;

**освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Познай себя**»для 9 и 11 классов, включенного в основную образовательную программушколы и в рамках курсов дополнительного образования; (журналистика,тележурналистика,робототехника,школа-

театра,спортивнопатриотическийклуб,форсайтноемышление,музейноедело, моделирование.

* встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
  + совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  + участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ«СОШ №1 имени М. Ярагского поселка Белиджи»

понаправлению«профориентационнаядеятельность»опирается на следующие

*принципы:*

* + систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
  + дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
  + оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
  + взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

# Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

РаботасродителямивсистемеподразделениядошкольногообразованияМБОУ

«СОШ №1 имени М.Ярагскоо поселка Белиджи»представленаследующимиуровнями:

Науровнеподразделениядошкольногообразования**:**

* реализацияпрограммыпоадаптациидетейраннеговозраста(2-

3года)кусловиямдетскогосада:

* центрпоработесродителями«Всеобуч»;
* участиеродителейвДняхоткрытыхдверей.

Науровнедошкольныхгрупп:

* организацияродительскихсобраний;

-организация семейных праздников, конкурсов,

соревнований,направленных на сплочениесемьи идетскогосада;

* участиевпроектах,выставках:«Вгостяхуосени»,«Яимоясемья»,поделкико ДнюКосмонавтикии др.

Наиндивидуальномуровне**:**

* консультированиеродителейповопросамвоспитаниядетей.
* информированиеродителейобуспехахипроблемахихдетей,ожизнигруппы вцелом.

**Наобщешкольномуровне**подразумевается:

1. частиеродителейвуправлениишколой:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет, участвующиев управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитанияисоциализации ихдетей;

1. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьныхучебныхивнеурочныхзанятийдляполученияпредставленияоходеоб разовательногопроцессавшколеисамочувствииребенкавгруппе(коллективе)с редисверстников.
2. Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза вгодврежимеобсуждениянаиболееострыхпроблемнравственно-

смысловогоотношенияшкольниковксобственномуобразованиюи

«образовыванию»какличности,качествашкольнойжизни,учебныхдостижений иуспеховдетейвпредпочитаемыхимивидахдеятельности,насовременномэтап евформатеонлайн;

1. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в

случаевозникновенияострыхпроблем,связанныхсобучениемивоспитаниемкон кретного ребенка;

1. Включениеродителейвработуоргановшкольногосамоуправления.

Наклассномуровне:

Вовлечениеродителейилизаконныхпредставителейшкольниковвобразователь ныйпроцесс через:

1. Классныеродительскиесобрания(1- 11классы),втематикекоторыхучитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленныйопыт семейного воспитания:«Лишьусчастливыхродителей вырастают счастливые дети»,

«Рольтрадициисемьиимненияродителейввыборебудущейпрофессиистаршек лассника»;

1. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьныхучебныхивнеурочныхзанятийдляполученияпредставленияоходеоб разовательногопроцессавшколеисамочувствииребенкавгруппе(коллективе)с редисверстников.

3.

Профилактическиебеседы,проводимыекласснымруководителемилипсихолог омдляродителейодногоклассаилиспециальновыделеннойгруппыродителей,и меющихподобныепроблемы;

Наиндивидуальномуровне:

1.

Помощьсостороныродителейвподготовкеипроведенииобщешкольныхивнут риклассныхмероприятийвоспитательнойнаправленности;организацияэкскур сий,походовипомощьвихпроведении;

2.

Индивидуальныеконсультацииродителейилизаконныхпредставителейшколь никовсошкольнымиспециалистами,педагогами,администрациейcцельюкоор динациисовместныхусилийпедагоговиродителейповопросам реализацииФГОС ОО.

1. Посещениесемьи(индивидуальнаяработапедагогасродителями,знакомство сусловиями жизни).
2. Работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтных ситуаций;

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную,ежемесячную,разовую.

**Ежедневное общение** в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» с родителямидетей,посещающихшколу,осуществляетсякласснымируководите лями.

**Еженедельно**каждыйродительполучаетвозможностьдлябеседыскласснымрук оводителемобиндивидуальномразвитиисвоегоребёнка.Сродителямипроблем ныхдетейвстречаютсявсеспециалистысогласносоставленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются впланахбеседиопираютсянаматериалнаблюдений,диагностики,программног о материала.

**Ежемесячные формы** общения с родителями – это праздники,родительскиесобрания,спортивныемероприятия,походы. Используютпедагогиитакуютрадиционнуюформуработыкакконсультации,он ивостребованыродителями,вопроссостоиттольковопределениинаиболееакту альныхтемдляконсультацийиприглашенииспециалистов из

консультационных центров, врачей, работников социальныхслужб. Итрадиционные,инетрадиционныеметоды,формывзаимодействияклассного руководителясродителямиучеников в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка

Белиджи»ставятоднуобщуюцель–сделатьсчастливойподрастающуюличност

ь,входящуювсовременнуюкультурнуюжизнь.

# Индивидуальнаяработасобучающимися:

В работу классного руководителя МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» входит врамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности: 1.Изучениеособенностейличностногоразвитияобучающихсяклассачерез наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, вспециально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающихобучающегосявмирчеловеческихотношений,ворганизуемыхпе дагогическимработникомбеседахпотемилиинымнравственнымпроблемам;ре зультатынаблюдениясверяютсясрезультатамибеседклассногоруководителяс родителямиобучающихся,учителями- предметниками,атакже(принеобходимости) со школьным психологом.

.

Поддержкаобучающегосяврешенииважныхдлянегожизненныхпроблем(нала живаниевзаимоотношенийсодноклассникамиилипедагогическимиработника ми,выборпрофессии,организациивысшегообразованияидальнейшеготрудоус тройства,успеваемостьит.п.),когдакаждая проблема трансформируется

классным руководителем в задачу дляобучающегося,которуюони совместностараютсярешить.

2.

Индивидуальнаяработасобучающимисякласса,направленнаяназаполнениеим иличныхпортфолио,вкоторыхобучающиесянепростофиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения,но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителемвначалекаждогогодапланируютих,авконцегода–вместеанализ ируютсвоиуспехи инеудачи.

1. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем(налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборапрофессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когдакаждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу дляшкольника,которуюони совместно стараютсярешить;
2. Коррекцияповеденияребенкачерезчастныебеседысним,егородителями или законными представителями, с другими учащимися класса;через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение вклассе.

# Работасучителями-предметникамивклассе:

ВработуклассногоруководителяМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» сучителями,работающими вданном классе входит: 1.

Регулярныеконсультацииклассногоруководителясучителямипредметниками

,направленныенаформированиеединствамненийитребованийпедагогических работниковпоключевымвопросамвоспитания,напредупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметникамииобучающимися.

* 1. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретныхпроблемклассаиинтеграциювоспитательных влиянийнаобучающихся.
  2. Привлечениеучителей- предметниковкучастиювовнутриклассныхделах,дающихпедагогическимраб отникамвозможностьлучшеузнаватьи пониматьсвоихобучающихся,увидевихвиной,отличнойотучебной,обстановки.
  3. Привлечениеучителей-предметниковкучастиювродительскихсобраниях

класса для объединения усилий в деле обучения и воспитанияобучающихся. Работасродителямиобучающихсяилиихзаконнымипредставителями: ОсновнымивидамииформамиработыклассногоруководителяМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»сродителямиобучающихсяилиихзаконнымипредставителямиявля ются:

# Нагрупповомуровне:

1.. Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы,участвующиевуправленииобразовательнойорганизациейирешенииво просоввоспитания и социализацииихдетей;

1. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам идетямплощадкудлясовместногообсужденияважныхпсихологическихвопрос ови проблем;
2. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастныхособенностейдетей,формыиспособыдоверительноговзаимодейст вияродителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые

столы сприглашениемспециалистов;

1. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещатьшкольныеучебныеивнеурочныезанятиядляполученияпредставлени яоходеучебно-воспитательного процесса вшколе;
2. Общешкольныеродительскиесобрания,происходящиеврежимеобсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; втом

числевформате ВКС;

1. Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родителимогли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональныхпсихологов,социальных работников и обмениватьсясобственнымтворческимопытом и находкамивделевоспитаниядетей.

# Наиндивидуальномуровне:

1. Работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтных ситуаций; 2.Участиеродителейвпедагогическихконсилиумах,собираемыхвслучаевозник новенияострыхпроблем,связанныхсобучениемивоспитаниемконкретного ребенка;

3.

Помощьсостороныродителейвподготовкеипроведенииобщешкольныхивнут риклассныхмероприятийвоспитательнойнаправленности;

1. Индивидуальноеконсультированиеcцельюкоординациивоспитательных усилий педагоговиродителей.

# Вариативные модули

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

# на внешкольном уровне:

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
* участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

# на школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми длядетей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классыобразовательной организации;
* церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активноеучастие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальнойактивности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами ивоспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им

реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

* озеленение пришкольной территории;
* создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

# на уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых

дел;

* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных

ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

# на индивидуальном уровне:

* вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле насебя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение

детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
* формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
* воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

* изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

* формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
* воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
* воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
* включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

# Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского пос.Белиджи» детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Российскоедвижениешкольников(РДШ)-общественногосударственнаядетско- юношескаяорганизация,деятельностькоторойцеликомсосредоточенанаразвит ииивоспитаниишкольников.Всвоейдеятельности РДШ стремится объединять и координировать организации илица,занимающиесявоспитаниемподрастающегопоколенияиформированиял ичности(ОрганизациясозданавсоответствиисУказомПрезидентаРоссийскойФ едерацииот29октября2015г.№536«ОсозданииОбщероссийскойобщественно- государственнойдетско- юношескойорганизации«Российскоедвижениешкольников»).

Всвоейдеятельности РДШ(первичноеотделение)реализуетКалендарьднейединыхдействийРоссий скогодвиженияшкольниковиосновныенаправленияРДШ:

Военно-патриотическоенаправление

ВМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»созданыиработаютобъединенияобучающихся

«ЮИД».Ониимеютсвоипрограммыдеятельностииосуществляютмногоуровне воесотрудничествосорганизациямиипредприятиямигражданского ипатриотическогопрофиля.

КомандыРДШучаствуютвсобытиях,направленныхнаповышениеинтересаудет ейкслужбевВСРФ,втомчислеввоенныхсборах,военно-

спортивныхиграх,соревнованиях,акциях;

# Гражданскаяактивность

Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность

активистовволонте рскойдеятельностиизвсехклассовМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»:дляоказанияпомощисоциально- незащищеннымгруппамнаселения,чтоформируетценности

добротыимилосердия;

* ворганизациюкультурно- просветительскихмероприятийвмузеях,библиотеках, культурных центрах, парках и т.д., чтоспособствуетразвитиюсоциальныхикоммуникативных навыков;
* для помощи в проведении и в инициативе организации

спортивных,образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального ивсероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России(Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

Активисты РДШ принимают участвуют в природоохранной деятельности,организовывают экологическиемероприятия, акциииконкурсы,

проводятнаучныеисследованияиреализуютсвоисоциальныепроекты.Ежегод нообучающиеся участвуют в акции по сбору расчистке

мусора,уборкетерриториикак пришкольной,так ив поселке. Личностноеразвитие

АктивистыРДШМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» стремятсявовлекатьобучающихся в организацию творческих событий -

фестивалей и конкурсов,акцийи флешмобов. Активистыявляютсяпримеромздоровогообразажизниобучающихся,организуя

:

* профильныесобытия-

фестивали,конкурсы,соревнования,акциипопрофилактикевредныхпривычек иантисоциального поведения;

* мероприятия,направленныенапопуляризациюкомплексаГТО;
* поддержкуработыспортивныхсекций;
* интерактивныеигры,семинары,мастер-

классы,открытыелектории,встречисоспециалистами; ВоспитаниеврамкахРДШосуществляетсячерез:

•

утверждениеипоследовательнуюреализациювдетскомобществе нномобъединениидемократическихпроцедур(выборыруководящихорганов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетностьвыборных органов общему собранию объединения; ротация

состававыборныхоргановит.п.),дающихобучающемусявозможностьполучит ьсоциальнозначимыйопытгражданского поведения;

•

организациюобщественнополезныхдел,дающихобучающимсяв озможностьполучитьважныйдляихличностногоразвитияопытдеятельности,н аправленнойнапомощьдругимлюдям,своейшколе,

обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение,умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать

других.Такимиделамимогутявляться:посильнаяпомощь,оказываемаяобучающ имися пожилым людям; совместная работа с учреждениямисоциальнойсферы(проведениекультурно- просветительскихиразвлекательныхмероприятийдляпосетителейэтихучрежде ний,помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории(работавшкольномсаду,уходзадеревьямиикустарниками,благоустр ойство клумб) и др.;

* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идеюпопуляризациидеятельностиРДШ,привлечениявнегоновых участников(проводятсявформеигр,театрализацийит.п.);

•

поддержкуиразвитиевдетскомобъединенииеготрадицийиритуа лов,формирующихуобучающегосячувствообщностисдругимиегочленами,

чувство причастности к тому, что происходит в объединении(реализуетсяпосредствомвведенияособойсимволикидетскогооб ъединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в членыдетского объединения, создания и поддержки в интернете страничкидетского объединения в социальных сетях, организации деятельностипресс- центрадетскогообъединения,проведениятрадиционныхогоньков–формыколл ективногоанализапроводимыхдетскимобъединениемдел);

* участие членов детского общественного объединения в волонтерскихакциях,деятельностинаблагоконкретныхлюдейисоциальногоок ружения вцелом. МероприятияРДШтакжепозволяютформироватьличностныерезультаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности,наформированиеиразвитиекоторыхнаправленыпрограммывоспита тельнойработысобучающимися.Участиедетейвконкурсах,акциях,проектах Российскогодвиженияшкольниковспособствуетрешениюзадачдополнительн ого образования детей по обеспечению их адаптации к жизни вобществе,профессиональнойориентации,выявлениюиподдержкедетей,проя вивших способности.

В МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединен**  **ия** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Эколята» | 1-4  класс ы | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание  культуры природолюбия. |
| «Светофорч ик» | 1-5  класс ы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно- поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей  за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 2-11  класс ы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по  защите Отечества. |
| «РДШ» | 7-9  класс | Формирование разносторонней развитой личности с  активной гражданской позицией, социализированной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ы | в современном обществе. |

# Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

# на внешкольном уровне:

* посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим вмикрорайоне расположения образовательной организации;
* привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальнойсферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семьеи детям) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий дляпосетителей этих учреждений;
* участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сборупомощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организациипраздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

Воспитательныйпотенциалволонтёрствареализуетсяследующимобразом. **На внешкольном уровне** обучающиеся МБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»,члены школьного волонтёрского отряда,принимаютучастиев:

* организации культурных, спортивных, развлекательных

мероприятийместного и районного уровней от лица школы (встречающими лицами,помогающимисориентироватьсянатерриториипроведениямероприят ия,ответственнымизатехническоеобеспечениемероприятияи т.п.);

* организации культурных, спортивных, развлекательных

мероприятий,проводимыхнабазешколы(втомчислерайонного,областногохар актера);

* оказываютпосильнуюпомощьпожилымлюдям,нуждающимсягражданам и детям, проживающим в поселке Белиджи и т.д.;
* акциях по сбору помощи для нуждающихся. **Науровнешколыиклассов**обучающиесяМБОУ«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»,членышкольного волонтёрского движенияпринимаютучастиев:
* организациипраздников,торжественныхмероприятий,встречсгостямишколы;
* работесмладшимиребятами:проводятдлянихпраздники,акции,мастер- классы;
* работе на прилегающей к школе территории (благоустройствоклумб,уходзадеревьямиикустарникамиит.д.).**Мероприятия врамкахмодуляпроводятсянауровняхначальногообщего,основногообще го,среднего общегообразования:**

-мероприятияврамахДнязнаний;

-экологическаяакция«Спасисвоюпланету»;

-мероприятияврамкахДнянародногоединства;

-мероприятия,посвященныеДнюзащитникаОтечества;

-проведениеновогоднихмастер-классов;

-весенняянеделядобра;

-мероприятияврамкахДняПобеды;

-мероприятияврамкахДнязащитыдетей;

-Свеча памяти;

-бессмертный полк;

-акция «кормушка»

-день пожилого человека;

-день учителя.

# Модуль«Школа–территорияздоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной

являетсясохранениеиукреплениефизического,психического инравственного здоровьясредствами образования. Для обеспечения системного подхода

кдеятельности поздоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.Систематичекаяработаприэтомбудет направленана:

* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, вбыту,наотдыхе;формированиепредставленийобинформационнойбезопасно сти,одевиантномповедении;

-

профилактикуправонарушенийсрединесовершеннолетних ивыполнениеКонцепциипрофилактикизлоупотребленияпсихоактивнымиве ществамивобразовательной среде;

* формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностныхпредставленийофизическомздоровье,оценностидуховногоинрав ственногоздоровья;
* формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладениездоровьесберегающимитехнологиями

впроцессеобученияивовнеурочноевремя;

-

формированиепредставленийоценностизанятийфизической культуройиспортом,пониманиявлиянияэтойдеятельностинаразвитиеличност ичеловека,напроцессобучения ивзрослойжизни;

Действеннымиформамиработывданномнаправлениивоспитательнойдеятельн ости являются:

-

программыипроекты,направленныенаобеспечениебезопасн остиучащихся(например,врамкахдеятельностиотрядаюныхинспекторовдоро жногодвижения,проведениетематическихклассныхчасов,ученийиигрпоосно вамбезопасности,оказанияпервоймедицинскойпомощи);

-

мероприятияипроекты,направленныенавоспитаниеответств енногоотношенияк состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различныхформасоциальногоповедения,оказывающихотрицательноевоздейс твиеназдоровьечеловека(например,регулярноепроведениепрофилактических мероприятий,лекций,

встречсмедицинскимиработниками,сотрудникамиправоохранительныхоргано в,детскимииподростковымипсихологами,проведениеднейздоровья,олимпиад иконкурсов);

* мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизниикультурыздоровья(научно- исследовательскаядеятельностьучащихсяпотемездоровогообразажизни,Дниз доровья,фитнес-фестиваль«Формулаздоровья»,викторины, конкурсы между классами по данной тематике,месячник «Здоровье»,

дниединыхдействий,ярмаркиимероприятиянасвежемвоздухе,работалетнегоо здоровительноголагеря сдневнымпребываниемдетейидр.);

-

реализациясистемыдвигательнойактивностиучащихсякаккомпонентавоспит ательнойработышколы,вт.ч.организациядинамическихпауз,каквовремяуроко в, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный

час вгруппепродленногодня,урокифизкультурывколичестве3часоввнеделюв1- 11классах.

# Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ

«СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» обогащает внутренниймирребёнка,

способствуетформированиюунегочувствавкусаистиля,создаетатмосферупси хологическогокомфорта,поднимаетнастроение,предупреждаетстрессовыеси туации,способствуетпозитивномувосприятиюребенкомучреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формыработыспредметно-эстетическойсредойшколыкак:

•

**поблагоустройствуразличныхучастков**пришкольнойтерритории (например, высадке культурных растений, молодых саженцев;

•

**акцентированиевниманиянаважныхсобытиях**посредствомэлем ентовпредметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важныхдлявоспитаниямероприятиях,ценностяхшколы,еетрадициях,правила х.

* **оформление интерьера помещений** (вестибюлей, коридоров, рекреаций,залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация,котораяслужит хорошим средством разрушениянегативныхустановокобучающихсяна учебныеи внеучебныезанятия;

•

**размещениенастенах**школырегулярно**сменяемыхэкспозиций**:тв орческихработшкольников,позволяющихимреализоватьсвойтворческийпоте нциал,атакжезнакомящихихсработамидруг друга;

•

**благоустройствоклассныхкабинетов**,осуществляемоеклассными руководителямивместесродителямииученикамисвоихклассов,позволяющееу чащимсяпроявитьсвоифантазиюитворческиеспособности,создающееповодд лядлительногообщенияклассногоруководителясосвоимидетьми;

* **событийный дизайн** – оформление пространства проведения

конкретныхшкольныхсобытий(праздников,церемоний,торжественныхлинее к,творческих вечеров,выставок,собраний,конференцийи т.п.);

* **совместна**я с детьми **разработка**, создание и популяризация

школьной**символики**(флагкласса,гимншколы,эмблемашколы,логотип,элеме нтышкольного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности,так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – вовремя праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольныхделииныхпроисходящих вжизнишколызнаковых событий;

* **акцентирование внимания** на важных событиях посредством элементовпредметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важныхдлявоспитаниямероприятиях,ценностяхшколы,еетрадициях,правила х.
  1. **Модуль« Подростоки закон»** Цельюпрофилактическойработышколыявляетсясозданиеусловийдлясоверше нствованиясуществующейсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонару

шенийнесовершеннолетних,снижениетенденцииростапротивоправныхдеяни й,сокращениефактовбезнадзорности,правонарушений,преступлений,соверш енныхучащимися образовательного учреждения. Основные задачи

деятельностипопрофилактикебезнадзорностии правонарушенийнесовершеннолетних:

-

проводитьработупопредупреждениюбезнадзорности,бесприз орности,правонарушенийиантиобщественных

действий,совершенныхнесовершеннолетними;

-

обеспечиватьзащитуправизаконныхинтересовнесовершеннолетн их,социально- педагогическуюреабилитациюобучающихся,находящихсявсоциально- опасномположении;

-

выявлятьипресекатьслучаивовлечениянесовершеннолетнихвсов ершениепреступлений иантиобщественныхдействий.

Однимиизприоритетных направленийработывцелях профилактикиявляются: обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»вобраз овательномучреждении;

* организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, скоторыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5,6вышеуказанного закона;
* работапообеспечениюполнойзанятостиобучающихсявовнеурочноевремя. ВструктуреКонцепцииобозначенытринаправления:организационно-

методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках

диагностической работыосуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся всоциально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогическойреабилитацииилипредупреждениюсовершенияимиправонару шенийиобщественно-опасныхдеяний.

Деятельность,направленнаянавыявлениенесовершеннолетнихисемей,находя щихся в социально – опасном положении системна и последовательна.

Поэтомуданная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологоми социальным педагогом. На начальном этапе

классный руководитель осуществляет

сборинформацииобучащихсяпопоказателям,проводитнаблюдения.Именнопе рвичнаядиагностикаявляетсянеобходимыминструментомдлядальнейшейорг анизациииндивидуальнойтраекториишкольника,гдеведущаярольпринадлеж итклассномуруководителю.

Вотдельныхслучаяхпринеобходимостикработеклассногоруководителяподкл ючаетсяпедагог-психолог,которыйсоставляетпсихолого- педагогическуюкартуподростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их

родителями(законнымипредставителями)проводятсяиндивидуальныебеседы приадминистрациишколы,оказываетсясоциально- психологическаяипедагогическаяпомощьнесовершеннолетнимисемьям,при меняяопределенныеметодывоспитательноговоздействия.Приэтом,изкатегор ииучащихся,которыесистематическинарушаютправопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделовполиции,формируютсяспискидляпредставления наСоветпрофилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися,находящимисянаИПР*(индивидуальная программа реабилитации)*включаетследующиеэтапыработы:

первый этап – диагностика совместно с психологом школы;второйэтап–выборметодовиприемовкоррекционнойработы; третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;четвертый этап – индивидуальнаяпрофилактическая работа; пятыйэтап–корректирование,оценкарезультатов*.*

Также классными руководителями и социально - психологической службой школыиспользуются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы сучащимися:

* изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции ихповедения;
* посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное отзанятий время (по запросуи сложившейсяситуации);
* посещениеуроковсцельювыяснения уровняподготовкиучащихсякзанятиям;
* психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников сцельювыработкиподходовквоспитанию и обучению подростков;
* индивидуальныеиколлективныепрофилактическиебеседы сподростками;
* вовлечениеподростковвобщественно- значимуюдеятельностьчерезреализацию воспитательно-образовательныхпрограммипроектов;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с цельюорганизациизанятостивсвободноевремя.

Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе –

Советпрофилактики школы, в который входят представители

администрации образовательнойорганизации, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников,сотрудники ПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Целью работы данного профилактического органа является оказаниесвоевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям,попавшимвсложныесоциальные, семейныеситуации.

# 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)

СамоанализвоспитательнойработывМБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания ипоследующегоихрешения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи», являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

* 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое

наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урокзнаний | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классныйчас   * «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе,общественных местах, по питанию, попрофилактикедетскоготравматизма,поПДД * Правилавнутреннегораспорядкаобучающихся ИнструктажипоТБ | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Милая мама» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители Учитель ИЗО |
| Акция «Сделаем кормушку» |  |  |  |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки  детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября | Учителя начальных классов, учителя  математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября | Учителя начальных классов, учителя  математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дню гражданской обороны РФ) |  |  | классов, учителя-  предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя  математики |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя  математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря | Учителя начальных классов, учителя  математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март | Учителя начальных классов, учителя- предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя- предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Путешествие в мир русского языка» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «В мире слов» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука юного пешехода» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука пешеходных наук» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мир вокруг нас» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный эколог» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Юный краевед» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная грамматика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: художественное творчество | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| КТНД | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Школа вежливых наук» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Я гражданин России» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Тропинка к своему Я» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука добра» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мой мир» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «ГТО для младших школьников» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Шахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мы и окружающий мир» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители, вожатые |
| Единый день профориентации | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1-4 | Март | Классные руководители, вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:   * «Трудности адаптации первоклассников в школе»; * «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; * «Школьный устав. Дисциплина»; * «Профилактика детского травматизма»; * «Нравственные ценности семьи»; * «Формирование активнойжизненной позиции в школе и дома»; * «Предварительные итоги года»; * «Летний отдых» | 1  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов,  касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно- | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| полезным делам |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День дублера | 1-4 | Апрель | Администрация, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-  психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-  психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 1-4 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ,  учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ,  учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь, апрель | Преподаватель- организатор ОБЖ,  коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 1-4 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 1-4 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  музыки |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло  -Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* | |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 1-4 | 21-22  февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения» (РДШ)** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моёдвижение–РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеровиактивистов движения» | 2-4 | 22.10 | ЗДВР,  активРДШ | |
| ПредставлениеконкурсовРДШ | 2-4 | 22.10 | Классные руководители | |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» | 3-4 | 13 ноября | Зам дир по ВР,ст.вожатая | |
| Конституциямоейстраны | 1-4 | 10.12 | Классные руководители | |
| ГодПамятииСлавы.  Классныйчас–информационнаякомпания«ГодПамятииС лавы» | 1-4 | 14.01 | Классныеруководите ли,  Вожатые | |
| Дела,события,мероприятия | | | | |
| Моёдвижение–РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеровиактивистов движения» | 2-4 | 22.10 | ЗДВР,  активРДШ | |
| ПредставлениеконкурсовРДШ | 4 | 22.10 | Классные руководители | |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» | 1-4 | 13 ноября | Зам директора по ВР,ст.вожатая, | |
| Конституциямоейстраны | 2-4 | 10.12 | Классные руководители,вожат ые | |
| ГодПамятииСлавы.  Классныйчас–информационнаякомпания«ГодПамятииС лавы» | 2-4 | 14.01 | Классныеруководите ли,  Вожатые | |
| **Модуль «Волонтерство"** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,  6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистая планета» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 5 мая | | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| **Модуль «Школа- территория здоровья»** | | | | |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | | | | |
| О профилактике гриппа, СOVID.  Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов | 1-4 | сентябрь | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья.  Проведение инструктажа по ТБ | 1-4 | 1-5  сентября | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| ***Единый день профилактики*** классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД | 1-4 | 19-22  октября | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» | 1-4 | в течение года октябрь | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
|  | | | | |
| *Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет* | 1-4 | октябрь | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
|  | | | | |
| Всемирный день отказа от курения. Акция | 1-4 | ноябрь | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 | ноябрь | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. Руководители, учитель | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | ИЗО | |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом,уроки  здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 1-4 | | 01.12. | | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», | 1-4 | | 12 декабря | | Зам директора по ВР,ст.вожатая,  Кл. руководители | |
| **Модуль** «**Организацияпредметно-эстетическойсреды»** | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
|  | | | | | | |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11 | Тематикап о  плану | | Советыклассов | | |
| Конкурсрисунковиподелок  «ДарыОсени» | 1-4 | До25.10 | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители | | |
| Конкурсрисунков«Милаямама» | 1-4 | ноябрь | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители | | |
| Новогоднееукрашениешколы. МастерскаяДедаМороза | 1-11 | декабрь | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители | | |
| Конкурс рисунков и поделок  «Рождество» | 1-4 | январь | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители | | |
| Выставки творческихработучащихсяшколы:  «ПоулицамБарнаула» | 1-4 | сентябр | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Памятный май» |  | ьмай | | | руководители | |
| Выпускпоздравительныхстенгазет коДнюзащитникаОтечества | 2-4 | до 22.02 | | | ст.вожатая,классные руководители | |
|  | | | | | | |
| Выпуск поздравительных стенгазеткоДню 8 марта | 1-4 | | до 22.02 | | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители |
| Выставка декоративно-прикладноготворчества«Весене дорогу» | 1-4 | | март | | | ст.вожатая,классные руководители |
| ОформлениеДеньПобеды | школа | | к | | | празднику |
| Выпуск поздравительных стенгазеткоДню 8 марта | 1-4 | | до 22.02 | | | Зам директора по  ВР,ст.вожатая,классные руководители |
| **Модуль« Подростоки закон»** | | | | | | |
| Издание приказа о назначении членов  Совета профилактики на текущий учебный год | 1-4 | Сентябрь | | Директор | | |
| Планирование работы Совета профилактики. | 1-4 | Сентябрь | | Планирование работы Совета профилактики. | | |
| Работа Совета профилактики. | 1-4 | В течение года | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, | | |
| Выявление учащихся, находящихся в социально – опасном положении, учащихся с | 1-4 | Сентябрь | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| девиантным поведением. |  |  | кл. руководители |
| Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учете в КДН, ОПДН, ВШК, имеющих отклонения от норм поведения. | 1-4 | В течение года | Социальный педагог |
| Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:   * Интеллектуальная игра «Знатоки права» * Деловая игра «Имею право!» * Игры на уроках по изучению Конституции РФ * Классный час «Всемирный день прав ребенка» * Классный час «Всеобщая декларация прав человека» * Викторина «Сказочные герои отстаивают свои права» * Выставка книг «Тебе о правах» | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя- предметники, кл. руководители, библиотекарь |
| Проведение школьных конкурсов:   * конкурс сочинений о правах человека и толерантности   «Права человека и будущее России»;   * конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; * конкурс рисунков «Я рисую свои права» | 1-4 | Декабрь | Зам. директора по ВР, учителя- предметники |
| Проведение классных часов по профилактике правонарушений,  беспризорности, безнадзорности, вредных привычек, заболевания СПИДом с привлечением специалистов | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Профилактическая работа с семьями и деть- ми, нуждающимися в оказании помощи на ранней стадии их социального  неблагополучия, в целях своевременного оказания комплексного социально – психологического  сопровождения семьи и ребенка. | 1-4 | В течение года | Соц. педагог, педагог – психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение информационно – разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам профилактики правонарушений,  беспризорности и безнадзорности. | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, соц. педагог |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка белиджи»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения  грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма,  расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской  Федерации | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители,  учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки  детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь | Классные руководители,  учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители,  учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители,  учителя математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| День конституции. Музейные чтения погосударственнойсимволике,поисториисоздания  конституцииРФ | 5-9 | до 12.декабря | Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Деньродногоязыка | 5-9 | 19.02 | Зам директора поВР,старшая вожатая,кл.рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Участиевакции«Бессмертныйполк» | 5-9 | 9.05 | Зам директора по  ВР,старшая вожатая,кл.рук. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Биология в вопросах и ответах» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Физика в задачах и упражнениях» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика», «Магия математики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Решение задач повышенной сложности» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный географ» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные вопросы обществознания» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные случаи грамматики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | внеурочную деятельность |
| «Занимательная физика» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательный английский » | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Декаративно-прикладное искусство» | 6-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Умелые руки» | 7-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный краевед Дагестана» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Знимательный русский» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Экологическая культура и здоровье человека» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Формирование правовой культуры» | 7-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Социальная адаптация» | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Школа безопасности» | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику  дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого  месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся  начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| Концерт «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| Новогодний концерт | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| Ярмаркапрофессий | 7-9 | Поплану | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| Спортивные соревнования, посвященные празднику весны (21 марта) | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет  старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| ДниоткрытыхдверейвВУЗахиССУЗ | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие«Профессиямоихродителей» | 6-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior | 8-9 | Март | Заместитель директора, эксперты движения |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 5-9 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания по классам:   * «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; * «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; * «Школьный устав. Дисциплина»; * «Профилактика детского травматизма»; * «Нравственные ценности семьи»; * «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; * «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; * «Предварительные итоги года»; * «Организация летнего отдыха» | 5  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  9  5-9 | В течение года Сентябрь  Декабрь Февраль  Апрель | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов,  касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно- полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, учителя физической  культуры |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День дублера | 5-9 | Апрель | Администрация, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально- психологическая служба,  классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально- психологическая служба,  классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь- октябрь | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Деньздоровья(проведениеспортивных праздников,флешмобов,конкурсов,соревнований | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, библиотекари |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло  -Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урокимужества.  Классные часы,посвященныйВеликойПобеде | 59 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участиевакции«Бессмертныйполк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Деньродногоязыка | 5-9 | 19 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр военно-спортивной игры «Годен к строевой» | 9 | 19-22 февраля | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр  «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог  библиотекарь |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | бибиотекарь |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

# Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

*Дела, события, мероприятия Классы*

ЮИД

*Сроки*

*Ответственные*

Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)

5-6

В течение года,

согласно плану

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Выступления агитбригады «Безопасная дорога» 5-6

В течение года

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»

5-6

Сентябрь- октябрь

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» 5-11 Сентябрь

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Республиканские соревнования «Безопасное колесо» 5-6

Декабрь

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»

5-6

Январь- февраль

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Квест «Безопасность – это важно!» 5-6

Апрель

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)

Торжественное вступление в ряды участников движения

«Юнармия»

5-6

Юнармия 5-8

Май

В течение года

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Дни единых действий 5-8

В течение года

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих

5-8

Сентябрь, декабрь,

февраль, май

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийский «Урок Победы» 5-8

Сентябрь

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России

5-8

Июнь

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция «День неизвестного солдата» 5-8

3 декабря Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы

5-8

Январь- февраль

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция «Наследники Победы» 5-8

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 5-8

Всероссийская акция «Диктант Победы» 5-8

РДШ

Всероссийская акция «Экодежурный по стране» 7-9

Апрель-май

Апрель-май

Май

10.09.2021 –

26.09.2021

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция «День учителя»

7-9

5 октября

2021

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция,

посвященная Дню народного единства

7-9

4 ноября 2021 Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню матери

Всероссийская

акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата

7-9

7-9

7-9

28 ноября

2021

1 декабря

2021

3 декабря

2021

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества 7-9

9 декабря

2021

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации

7-9

12 декабря

2021

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» 7-9

Март

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

РДШ. Акция «Армейскийчемоданчик» 5-9 февраль

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений

7-9

Май

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

«Росток» (школьная медиа-студия)

Проведение занятий (теоретических и практических) 5-9

Встречи с журналистами, писателями 5-9

Участие в фестивалях, проектах 5-9

В течение года Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

В течение года Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

В течение года Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая,Рук.ОБЖ,классные руководители

Подготовка поздравительных видеороликов 5-9

Октябрь,

февраль, март

Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая,классные руководители

Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий 5-9

# Модуль «Волонтерство»

В течение года Заместитель директора по ВР,

Ст.вожатая ,классные руководители

*Дела, события, мероприятия*

*Классы*

*Сроки*

*Ответственные*

Волонтерская помощь при организации мероприятий 5-9 В течение года Заместитель директора по ВР,

Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека

5-9

Октябрь

социально-психологическая служба

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Международный день детского церебрального паралича 5-9

Международный день слепых 5-9

6 октября Заместитель директора по ВР,

социально-психологическая служба, классные руководители

13 ноября Заместитель директора по ВР,

социально-психологическая служба, классные руководители

Акция «Поможем бездомным животным» 5-9

День волонтера 5-9

Ноябрь-декабрь

5 декабря (6 декабря)

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Международный День инвалидов 5-9

3 декабря Заместитель директора по ВР,

социально-психологическая служба, классные руководители

Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям

5-9

Январь

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем 5-9 21-23 февраля, Заместитель директора по ВР,

защитника Отечества, с Днем Победы на дому

6-9 мая социально-психологическая служба, классные руководители

Акция «Ты не один» 5-9

Акция «Моя чистая планета» 5-9

Март

Апрель

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов 5-9

5 мая Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

служба, классные руководители

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Школа- территория здоровья»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| О профилактике гриппа, СOVID.  Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба |
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья.  Проведение инструктажа по ТБ | 5-9 | 1-5 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| ***Единый день профилактики*** классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД | 5-9 | октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» | 5-9 | в течение года октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| *Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет* | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Всемирный день отказа от курения. Акция | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом,уроки  здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», | 5-9 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Организацияпредметно-эстетическойсреды»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Оформлениеклассныхуголков | 5-9 | Тематикапо плану | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День учителя. Праздничное оформлениеипоздравления | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Конкурсрисунковиподелок  «ДарыОсени» | 5-6 | октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Новогоднееукрашениешколы. МастерскаяДедаМороза | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Конкурс рисунков  «Рождество» | 5-9 | поделок | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Месячниксанитарнойочистки школьнойтерритории | 5-9 | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Выпускпоздравительныхстенгазет коДнюзащитникаОтечества | Совет учащихся | до 22.02 | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Выпуск поздравительных стенгазеткоДню 8 марта | 5-9 | до 22.02 | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выставка декоративно- прикладноготворчества«Весеннеенастроение» | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Оформление школыДеньПобеды | 5-9 | празднику |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Подростоки закон»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Издание приказа о назначении членов  Совета профилактики на текущий учебный год | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба |
| Планирование работы Совета профилактики. | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Работа Совета профилактики. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Выявление учащихся, находящихся в социально – опасном положении, учащихся с  девиантным поведением. | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учете в КДН, ОПДН, ВШК, имеющих отклонения от норм поведения. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рейдов всеобуча по микрорайону школы с целью получения  информации о детях, не посещающих школу. | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Организация социально – педагогической защиты прав ребенка. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Проведение бесед, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:   * Интеллектуальная игра «Знатоки права» * Ролевая игра «Нарушение прав человека» * Брейн-ринг «Конституция и мы» * Игры на уроках по изучению Конституции РФ * Классный час «Всемирный день прав ребенка» * Классный час «Всеобщая декларация прав человека» * Классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка» * Викторина «Сказочные герои отстаивают свои права» * Выставка книг «Тебе о правах» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Проведение школьных конкурсов:   * конкурс сочинений о правах человека и толерантности   «Права человека и будущее России»;   * конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; * конкурс рисунков «Я рисую свои права» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Проведение классных часов по профилактике правонарушений,  беспризорности, безнадзорности, вредных привычек, | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболевания СПИДом с привлечением специалистов |  |  | руководители |
| Профилактическая работа с семьями и деть- ми, нуждающимися в оказании помощи на ранней стадии их социального  неблагополучия, в целях своевременного оказания  комплексного социально – психологического сопровождения семьи и ребенка. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |
| Проведение информационно – разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам профилактики правонарушений,  беспризорности и безнадзорности. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая  служба, классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ленинграда |  |  |  |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки  детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дню гражданской обороны РФ) |  |  | учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| охраны) |  |  | учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Трудные случаи грамматики» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Индивидуальнаяпроектная  деятельность.Общаябиология | 10 | 1 | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Наркопост | 10 | 1 | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Занимательный английский | 9 | 2 | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Занимательный русский | 10 | 1 | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день объятий» | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День смеха. Квест «День веселья» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Трудовой десант (помощь всанитарнойочисткеи благоустройстветерриториишколы) | 10-11 | октябрь,ап рель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Ярмаркапрофессий | 10-11 | Поплану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  социально-психологическая служба |
| Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior | 10-11 | Март | Заместитель директора, эксперты движения |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет  старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 10-11 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:   * «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; * «Здоровая семья – здоровые дети»; * «Школьный устав. Дисциплина»; * «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; * «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; * «Самореализация личности в условиях современного образования»; * «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», * «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; * «Жизненный путь счастливого человека» | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| касающихся психологических особенностей детей и  подростков |  |  |  |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно- полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально- психологическая служба,  классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально- психологическая служба,  классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинскую часть | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские военно-спортивная игра «Годен к строевой» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения »** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» | 10-11 | 22.10 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященный Дню народного единства | 10-11 | 24.09 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Флешмоб«ЕдинствоРДШ»вчестьДнянародногоединства. | 10-11 | 8.11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «МолодежьзаЗОЖ» | 10-11 | 12.11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Конституциямоейстраны | 10-11 | 10.12 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| ГодПамятииСлавы.  Классныйчас–информационнаякомпания«ГодПамятииС лавы» | 10-11 | 14.01 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| СоревнованияАну-ка,парни! | 10-11 | К23.02 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день жестовых языков | 10-11 | 23 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день глухих | 10-11 | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 10-11 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классные руководители |
| Международный день слепых | 10-11 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля,  6-9 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | классные руководители,  библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 10-11 | | Март-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | | 15 мая | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10 | | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | | 1 июня | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | | 12 июня (11 июня) | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Школа- территория здоровья»** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* | |
| О профилактике гриппа, СOVID.  Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов |  | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья.  Проведение инструктажа по ТБ | 10-11 | 1-5  сентябр я | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| ***Единый день профилактики*** классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД | 10-11 | 19-22  октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» | 10-11 | в течение года октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет* | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный день отказа от курения. Акция | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом,уроки  здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 10-11 | 01.12.202  0 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», | 10-11 | 12  декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| **Модуль «Организацияпредметно-эстетическойсреды»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Оформлениеклассныхуголков | 10-11 | Темати капо плану | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| День учителя. Праздничное оформлениеипоздравления | 5-11 | 5.10. | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба |
| Деньтеатра. | 10-11 | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Новогоднееукрашениешколы. МастерскаяДедаМороза | 1-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Месячниксанитарнойочистки школьнойтерритории | 5-11 | октябр ь,  апрел ь | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Выпускпоздравительныхстенгазет коДнюзащитникаОтечества | Совет учащи хся | до 22фев раля | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпуск поздравительных стенгазеткоДню 8 марта | 5-11 | до 22.02 | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Выставка декоративно-прикладноготворчества«Весне дорогу» | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Оформление школы к праздникуДеньПобеды | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители |
| **Модуль «Подростоки закон»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Издание приказа о назначении членов  Совета профилактики на текущий учебный год | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Планирование работы Совета профилактики. | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа Совета профилактики. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выявление учащихся, находящихся в социально – опасном положении, учащихся с  девиантным поведением. | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учете в КДН, ОПДН, ВШК, имеющих отклонения от норм поведения. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация рейдов всеобуча по микрорайону школы с целью получения  информации о детях, не посещающих школу. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация социально – педагогической защиты прав ребенка. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:   * Интеллектуальная игра «Знатоки права» * Деловая игра «Имею право!» * Ролевая игра «Нарушение прав человека» * Брейн-ринг «Конституция и мы» * Игры на уроках по изучению Конституции РФ * Классный час «Всемирный день прав ребенка» * Классный час «Всеобщая декларация прав человека» * Классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка» * Викторина «Сказочные герои отстаивают свои права» * Выставка книг «Тебе о правах» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение школьных конкурсов:   * конкурс сочинений о правах человека и толерантности   «Права человека и будущее России»;   * конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; * конкурс рисунков «Я рисую свои права» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Проведение классных часов по профилактике правонарушений,  беспризорности, безнадзорности, вредных привычек, заболевания СПИДом с привлечением специалистов | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Профилактическая работа с семьями и деть- ми, нуждающимися в оказании помощи на ранней стадии их социального | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неблагополучия, в целях своевременного оказания комплексного социально – психологического  сопровождения семьи и ребенка. |  |  |  |
| Проведение информационно – разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам профилактики правонарушений,  беспризорности и безнадзорности. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |