



Российская Федерация  
Республика Дагестан

**«УТВЕРЖДЕНЫ»**

Постановлением Главы администрации

МР «Дербентский район»

От «16» сентября 2014г. № 3

Курбанов К.С. Курбанов К.С.



**« ПРИНЯТЫ»**

На заседании общего собрания  
трудоого коллектива

«01» сентября 2014г.

Директор учреждения

Зайнова Н.В.



## ДОПОЛНЕНИЕ К УСТАВУ

Муниципального Казенного  
Общеобразовательного  
Учреждения

**«Средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени М. Ярагского  
поселка Белиджи»**

МР «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»  
2014 год.

**- в п. 1 Устава добавить пп. 1.4.2. следующего содержания:**

«1.4.2. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.»

**- в п. 1 Устава добавить пп. 1.8.1. следующего содержания:**

«1.8.1. В случае прекращения деятельности Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения Учреждения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации Учредитель Учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.»

**- в п. 1 Устава добавить пп. 1.13. следующего содержания:**

«1.13. Гражданам Российской Федерации гарантируется:

- возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости;
- общедоступность и бесплатность получения начального общего, основного общего и полного среднего образования.»

**- в п. 1. Устава добавить пп. 1.14 следующего содержания:**

«Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», созданный в целях доступности информации и документов о деятельности Учреждения.»

**- пп. 2.1. Устава изложить в следующей редакции:**

«2.1. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства по принципу светского характера, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития и формирования духовно-нравственной личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.»

**- п. 3.1. Устава дополнить текстом следующего содержания:**

«Обучение в Учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического

работника с обучающимися может быть получено в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

К промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении допускаются граждане, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, на территории, закрепленной за Учреждением».

**- п. 3.1.1 Устава дополнить текстом следующего содержания:**

«Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности;  
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования."

**- п. 3.2 Устава дополнить абзацем следующего содержания:**

«Для использования при реализации образовательных программ Учреждение выбирает

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

**- абзац 4 п. 3.10. Устава дополнить текстом следующего содержания:**

«Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, проводится в форме государственной итоговой аттестации (ГИА) государственной экзаменационной комиссией».

**- дополнить п. 3 Устава пунктом 3.14. следующего содержания:**

«В Учреждении ведется:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также предусмотрено хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- самообследование, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

**- п. 4.2. Устава поменять слово «Учредитель» на слово «Учреждение».**

**- п. 4.2.2. Устава исключить слова:**

- «- медицинская карта ребенка с заключением врача о возможности обучения данного ребенка в данном Учреждении,
- паспорт одного из родителей (законного представителя) с указанием его места жительства».

**В п.4.2.3. Устава исключить слова :**

- «- медицинская карта ученика,
- паспорт одного из родителей (законного представителя), с указанием его места жительства».

**- в п. 4.2.4. Устава исключить слова:**

- «- медицинская карта ученика,
- паспорт одного из родителей (законного представителя), с указанием его места жительства».

**- дополнить п. 4.5. Устава пп. л) следующего содержания:**

- « л). на выбор направлений внеурочной деятельности».

**- дополнить п. 4.12. Устава пп. г). и д). следующего содержания:**

г). выбирать направления внеурочной деятельности, определив перечень кружков, секций, мастерских, клубов, студий и т.д. обязательных для посещения учащимися.

д). участвовать в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**- в п. 4 Устава добавить пп. 4.14. следующего содержания:**

«В Учреждении может вводиться форменная одежда для обучающихся, отвечающая требованиям делового стиля. Требования к форменной одежде обучающихся определяются администрацией Учреждения и согласовывается с родителями обучающихся на родительских собраниях в классах. Требования к форменной одежде и внешнему виду обучающихся закрепляются локальными актами Учреждения».

**- п. 5.2 Устава дополнить следующим текстом:**

«Руководителем (директором Учреждения) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и

муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Заместителем руководителя (заместителем директора) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

На педагогическую работу (учителем) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (педагогом-организатором) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (социальным педагогом) принимаются лица, имеющие Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (Учителем-дефектологом, учителем-логопедом) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (Педагогом-психологом) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (Педагогом- библиотекарем) принимаются лица, имеющие Высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (старшим вожатым) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (Педагогом дополнительного образования (включая старшего) принимаются лица, имеющие Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

На педагогическую работу (музыкальным руководителем) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

На педагогическую работу (руководителем физического воспитания) принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.

На педагогическую работу (инструктором по труду) принимаются лица, имеющие Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них

должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы».

**- дополнить п. 5.5. Устава пп. к) и л) следующего содержания:**

к). участие в работе Совета по введению ФГОС начального общего образования.

л). участие в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**- в п. 5 Устава добавить пп. 5.8. следующего содержания:**

«Трудовые отношения с работниками Учреждения, помимо общих оснований прекращения, предусмотренного статьями Трудового кодекса, могут быть прерваны по инициативе Учреждения в случаях:

1) повторного в течение одного года грубого нарушения настоящего Устава. Под грубым нарушением работником Устава понимается несоблюдение работником прав и свобод обучающихся, их родителей (законных представителей); несоблюдение санитарно-гигиенического режима в Учреждении, невыполнение указаний и распоряжений администрации Учреждения, неисполнение должностных обязанностей, повлекшее причинение вреда жизни и здоровью обучающегося.;

2) применения, в том числе однократно, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

3) в случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации.

По этим основаниям увольнение работника может осуществляться без согласия профсоюза.

Служебное расследование нарушений педагогическим работником школы норм профессионального поведения и (или) настоящего Устава может быть проведено только по поступившей жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана педагогическому работнику. Ход служебного расследования и принятые по его результатам решения могут быть переданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или необходимости защиты интересов обучающегося.»

**- исключить из Устава п. 6.1.5.**



**- п. 6.2. устава изложить в следующей редакции :**

«Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.»

**- дополнить п. 6 Устава пп. 6.3,5. следующего содержания:**

«обучение в Учреждении ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования. На период введения нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса в соответствии с решением Педагогического совета создается Совет по введению нового ФГОС начального общего образования (далее — Совет). Состав Совета определяется решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей, представителей Муниципального органа учреждения образования и утвержденным приказом директора. Возглавляет Совет председатель. Длительность работы Совета регламентируется Положением о Совете по введению нового ФГОС начального общего образования.»

**- пункт 9 Устава изложить в следующей редакции:**

#### **«9. Реорганизация и ликвидация Учреждения.**

9.1. Учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством РФ.

9.2. При реорганизации (изменение организационно-правовой формы, статуса) Учреждения его Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

9.3. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации

- по Решению Учредителя (администрации муниципального района);

- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

9.4. При ликвидации или реорганизации Учреждения, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

9.5. При ликвидации Учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Учреждения.

9.6. Ликвидация сельского общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.»

**В пп. 10.1 добавить:**

- «- положение о выдаче выпускникам документов государственного образца об окончании ОУ при наличии государственной аккредитации;
- положение о группе продленного дня;
- положение о Совете по введению нового ФГОС начального общего образования
- правила приема детей».

**Дополнить пп. 10.4 следующего содержания:**

«Все изменения и дополнения в Устав разрабатываются и принимаются общим собранием трудового коллектива Учреждения, согласовываются с Учредителем и регистрируются в установленном законом порядке.»



на основании  
*И.И.И.*  
Проставлено и проставлено

МРН ФНС России № 3 по **РА**  
Выдано Свидетельство о  
Государственной регистрации  
**29 декабря 2002 года**  
**1020500866891**  
С/С  
И/С  
Подп.  
Акб.  
ГРН **5040912001719**  
**05.03.2014г.**  
Свидетельство, документально оформлено в  
Регистрационной органе.

