**Аналитический отчет**

**о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей**

***истории, географии ,обществознание МБОУ «СОШ 1 пос.Белиджи имМ.Ярагского»***

**за 2019-2020 уч.год.**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1.Постепенный переход к работе по новым образовательным стандартам.

2.Формирование совокупности универсальных учебных действий у обучающихся, обеспечивающих компетенцию «научить учиться» , а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

3.Совершенствованиеметодических систем обучения с целью развития интеллектуального потенциала учащихся школы через развитие системы ученических конференции и семинаров , расширение системы олимпиад и конкурсов.

4.Совершенствавание методических систем обучения, ориентированных на развитие учащихся ,имеющих трудности в обучении.

5.Формирование школьной образовательной среды , обеспечивающей условия личностного роста и социализации школьников в условиях района и республики.

6.Профессиональное педагогическое совершенствование посредством использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Тема методическая школы: «Каждому уроку- отличную подготовку, современные методы и высокое качество». Тема ШМО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

даны ученикам знания, определяющие их свободный осмысленный выбор жизненного пути;

- подготовка учащихся к школьным, районным конкурсам, олимпиадам;

- построение уроков в рамках ФГОС;

- современные подходы к преподаванию;

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Должность** | **Что и когда окончили**  **Специаль-ность** | **Когда и где проходили курсы повышения квалификации по ФГОС** | **В каком году аттестовались**  **Категория** | **По какому УМК работают** | **Стаж** | **Нагрузка** | **Класс** | **Звания** | **Телефон** |
| 1 | Рамазанова Ф.Дж | Высшее | Учитель географии | Московский Открытый Социальный Университет  2003г. | ДИРО  2019 г. | 1  2017 г. | Русское слово | 20 | 24 | 5-11 | - | 89288081415 |
| 2 | Белослудцева К.Е. | Высшее | Учитель истории | ФГБОУ высшего профессионального образования  2014г | 2018 г. | соответ. | Русское слово | 6 | 22 | 5-11 | - | 89145276183 |
| 3 | Рамазанов Р.М. | Высшее | Учитель истории | ДГПИ | ДИРО  2015 г. | Соответ. | Русское слово | 42 | 12 | 5-9 | - | 89285582245 |
| 4 | Велибекова Э.Т. | Высшее | Учитель ин.яз | ДГПИ ФИЯ  1984г | ДИРО  2020г | Высшее | Русское слово | 36 | 18 | 5-9 | + | 89288380150 |

**Выводы**: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных ,важных и продолжительных по времени процессов ,так как системно - деятельностный подход ,который лежит в основе стандарта,

требует перестройки от учителя своей педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий.

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

-отсутствие и нехватка технического оборудования

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Проведены круглые столы, дискуссии, предметные недели.

- Организация и посещение уроков руководителем МО, председателями МО, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявление передового опыта.

- Все учителя обеспечены необходимыми образовательными программами, учебниками по всем классам.

- Разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения

**1.2. Информационное обеспечение:**

    В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования  учителей школы в рамках методической темы школы и реализации её программы развития. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

         В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы современными технологиями обучения: личностно-ориентированным, проектным обучением, информационно-коммуникативными технологиями.

В новом учебном году предстоит продолжить работу с молодыми педагогами с целью:

-                   формирования у них  профессиональных качеств, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста средствами методической работы;

-                   успешного профессионального становления.

ИКТ – это наглядно, красочно, информативно. Это экономит время учителя и ученика, но этого пока нет возможности использовать в школе из-за отсутствия компьютеров и интернета в кабинетах.

Таким образом, в последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовании. Это не только технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Широкое применение ИКТ открывает для педагога новые возможности в преподавании предметов, а также в значительной степени облегчают его работу, позволяют улучшить качество преподавания.

Вместе с тем, остались нерешенные следующие вопросы: недостаточное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивные доски и т.д.). Это позволит организовать учебный процесс на высоком уровне.

Задачи: Обеспечить кабинеты современными техническими средствами

**1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

Учителя МО постоянно занимаются самообразованием, совершенствуются и меняются опытом с коллегами, готовят различные методические разработки уроков с презентациями, создают и комментируют педагогические ситуации , участвуют в вопросах и обсуждениях, общаются с коллегами

         На посещенных уроках хорошо просматривается практическая направленность работы учителей.

         Анализ методического обеспечения уроков показывает,  что учителя успешно решают основную учебную цель, используя дополнительный дидактический материал, наглядность, счетный материал.

Уровень преподавания  во 5– 11 классах считать оптимальным.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы:

- тщательно проводить подготовку и организацию предметных недель;

- совершенствовать открытые уроки;

- организовывать взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением на заседаниях МО и педсоветах.

Задачи: повышение качества предметного образования.

**Выводы и рекомендации на 2020 - 2021 учебный год:**

      1.  Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, показавших низкую качественную успеваемость на административных контрольных работах по русскому языку.

     3. Продолжать отслеживать результаты внедрения ФГОС .

     4. На классно – обобщающий контроль поставить классы с низкой качественной успеваемостью.

5. Обратить серьезное внимание на работу с основной документацией, с бланками строгой отчетности.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «значимой» модели образования в школе к «деятельной»;

- повышения уровня профессиональной компетентности по переходу к ФГОС.

Одним из шагов в этом направлении являются курсы повышения квалификации,активное участие во внутришкольных мероприятиях, даны открытые уроки.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: тщательнее проводить подготовку и организацию предметных недель, совершенствовать открытые уроки, организовывать взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением на заседаниях МО и педсоветах.

Задачи: повышение качества предметного образования

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

участие в районных, республиканских конкурсах, продолжить работу над самообразованием, продолжить работу с одаренными детьми.

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. Осуществлялся контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, проходила организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы Недостаточная оснащенность кабинетов МО информационными и коммуникационными технологиями не позволяет учителям в полной мере реализовать современные технологии на уроках

Задачи: проводить комплексы мероприятий системы повышения профессиональной компетентности учителей МО.

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

- как организована работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий?

-как диагностируются результаты внедрения современных образовательных технологий?

-внедрение каких технологий требует создания проблемного методического объединения?

Таким образом

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

Задачи:

-применять новые технологии на уроках и внеурочное время,

-дать возможность ребёнку работать творчески,

-способствовать развитию любознательности,

-повышать активность, формируют у ребёнка желание учиться.

**3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.

Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, республиканского уровней.

**3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

-Как осуществлялись обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта?

-Внедряется ли транслируемый опыт в практику других педагогов? Внедряется выступая на заседаниях МО с докладами по темам самообразования взаимопосещения уроков , проведением мастер классов-учителя делятся своим опытом.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: освоение новых педагогических технологии с применение на уроках ИКТ

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по биологии, химии,истории и географии путём внедрения новых педагогических технологий; продолжить практическое применение новых подходов в преподавании предметов; использовать в работе информационные средства обучения;
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке, использовать научно-исследовательскую деятельность учащихся при организации процесса обучения, проводить активную работу по пополнению учебно-методической базы по предметам, повышать уровень теоретического, методического и профессионального мастерства, развивать творческий потенциал учителя, положительную профессиональную мотивацию и стремление к профессиональному росту.

В прошедшем учебном году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание . Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования . Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Результаты работы были представлены на семинарах, педагогических мастерских, « круглых » столах.

**4.1Профилактика неуспешности:**

**4.2.Развитие одаренности обучающихся:**

**-**Какова динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года) .

- Обеспечена ли организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад? Да

-Обеспечено ли консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам? Да

-Как организована система внеурочной деятельности для мотивированных обучающихся? Да, есть возможность проводить кружковую работу.

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей Рамазанова Ф.Дж. ОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение №1**

**Успеваемость за 2019-2020 уч.год.**

**Предмет География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ уч.год.** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Средний балл** |
| **5** | **100** | **87** | **3.8** |
| **6** | **100** | **82** | **3.7** |
| **7** | **100** | **74** | **3.5** |
| **8** | **100** | **68** | **3.6** |
| **9** | **100** | **88** | **3.9** |
| **10** | **100** | **72** | **3.7** |
| **11** | **100** | **88** | **4.1** |

**Предмет История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_2020\_\_\_\_ уч.год.** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Средний балл** |
| **5** | **100** | **64** | **3.8** |
| **6** | **100** | **66** | **3.5** |
| **7** | **100** | **68** | **3.7** |
| **8** | **100** | **71** | **3.5** |
| **9** | **100** | **69** | **3.9** |
| **10** | **100** | **67** | **3.4** |
| **11** | **100** | **74** | **4** |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_\_\_\_\_2019\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_2020\_\_\_ уч.год.** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Средний балл** |
| **5** | **100** | **62** | **3.6** |
| **6** | **100** | **77** | **3.9** |
| **7** | **100** | **64** | **3.5** |
| **8** | **100** | **68** | **3.6** |
| **9** | **100** | **72** | **4** |
| **10** | **100** | **67** | **3.8** |
| **11** | **100** | **79** | **4.2** |

**Итоги ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_\_\_\_\_\_2018** | | | | **2019** | | | **2020** | | |
| **Выбрали** | **Качество**  **%** | **Ср.б** | **Выбрали** | | **Качество**  **%** | **Ср.б** | **Выбрали** | **Качество**  **%** | **Ср.б** |
| история | 3 | 100 | 4 | - | | - | - | - | - | - |
| обществознание | 3 | 66 | 3.6 | - | | - | - | - | - | - |

**Итоги ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_\_\_\_\_\_2018** | | | | **2019** | | | **2020** | | |
| **Выбрали** | **Качество**  **%** | **Ср.б** | **Выбрали** | | **Качество**  **%** | **Ср.б** | **Выбрали** | **Качество**  **%** | **Ср.б** |
| обществознание | 38 | 68 | 3.7 | 24 | | 63 | 3.3 | - | - | - |

**Итоги ВПР по предметам за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_\_2017\_\_/\_2018 учебный год** | | | **\_\_2018\_\_\_/\_\_2019\_учебный год** | | | **\_\_2019\_/\_2020 учебный год** | | |
| **Класс,**  **кол.уч-ся** | **Качеств %** | **Ср. балл** | **Класс,кол. уч-ся** | **Качеств %** | **Ср. балл** | **Класс, кол.уч-ся** | **Качеств %** | **Ср. балл** |
| История | 5кл-43уч-ся | 53 | 3.5 | 5 кл-38уч-ся | 23 | 2.9 | - | - | - |
|  |  |  | 7 кл-20 уч-ся | 35 | 3.3 | - | - | - |
|  |  |  | 6 кл-39 уч-ся | 25 | 3.2 |  |  |  |
| География | -- | - | - | 6 кл-38 уч-ся | 48 | 3.4 | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | 6 кл-37уч-ся | 27 | 3.1 | - | - | - |
|  | - | - | - | 5 кл-38уч-ся | 23 | 2.9 |  |  |  |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предмет обществознание,история.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,**  **фио** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
|  |  | **Олимпиады** | | | |
| **2017-2018** | **-** | **1.Бабаханова А**  **2.Джабаров Р**  **3.Михралиева С** | **Бабаханова А** | **-** | **-** |
| **2018-2019** | **-** | **1.Нуралиева К.**  **2.Шафиева С**  **3.Цмиева З**  **4.ЗаловЗ** | **-** | **-** | **-** |
| **2019-2020** | **-** | **1.Шайдабекова Т**  **2.Кужаева И**  **3.Ибрагимова М**  **4.Казиахмедова Ф**  **Интеллектуальные конкурсы** | | | |
| **2018-2019** | **1.Керемханов А**  **2.Самедова Ф**  **3.Ибрагимова М**  **4.ИбрагимовИ**  **5.Юсупов Э**  **6.Магарамов М** | **-** | **-** | **-** | **Открытые международные викторины «ЗНАНИО»**  **Номинация:история** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Спортивные конкурсы** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предмет География.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,**  **фио** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
|  |  | **Олимпиады** | | | |
| **2017-2018** | **-** | **1.Бабаханова А**  **2.Джабаров Р**  **3.Михралиева С**  **4.Бабаева И**  **5.Нуралиев Н** | **-** | **-** | **-** |
| **2018-2019** | **-** | **1.Нуралиева К.**  **2.Шафиева С**  **3.Цмиева З**  **4.ЗаловЗ**  **6.Акимова М** | **-** | **-** | **-** |
| **2019-2020** | **-** | **1.Шайдабекова Т**  **2.Кужаева И**  **3.Ибрагимова М**  **4.Казиахмедова Ф**  **5.Бабаханова А**  **6.Халилов И**  **7.Рамазанова А**  **Интеллектуальные конкурсы** | | | |
| **2018-2019** | **Джабаров Р** |  |  | **«Науки юношей питают»**  **Тема: «Моя Россия»** |  |
| **2019-2020** | **Рамазанов И** |  |  | **Международный конкурс «Вокруг света-2019»** |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** | | | |
| **2017-2018** | **Рамазанов Д** |  | **Исследовательская работа «И ГОРДО РЕЕТ ФЛАГ ДЕРЖАВНЫЙ»** |  |  |
| **2017-2018** | **Алиева Д** |  | **Конкурс презентация на тему : «Семья и брак»** |  |  |
|  |  | **Спортивные конкурсы** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  | **1.IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОССОБРазование»**  **2. Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагогических работников»**  **3.Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников.** | **Рамазанова Ф.Д**  **Рамазанова Ф.Д**  **Рамазанова Ф.Д** | **1**  **1**  **1** |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
|  | **1.Белослудцева К.Е**  **2.Рамазанова Ф.Д** | **1.Семинар «Республиканский форум методистов»**  **2.Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ 2019 года по истории обзор демоверсии»**  **1.Вебинар «Обсуждаем перспективные модели ОГЭ»** | **участник** |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  | **1.Белослудцева К.Е.**  **2.Рамазанова ФД**  **3.РамазановР.М** | **1.Мастер класс для учителей на тему: «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»**  **2.Мастер класс «Составление рабочих программ в соответствии с требованиями в ФГОС по истории и обществознанию»**  **1.Интллектуальный калейдоскоп в 10-11 кл**  **2.Открытый урок на тему : «Природные зоны Африки» 7 класс**  **3.Урок путешествие «Вулканы» 6 класс**  **4.Всероссийский экологический урок «Моря России угрозы и сохранение»**  **5. Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»**  **1.Открытый урок на тему: «День Конституции»**  **2Открытый урок «Урок мужество»** | **2018**  **2019**  **2018**  **2018**  **2019**  **2019**  **2020**  **2019**  **2020** |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
| **-** | **-** | **-** |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден**  **когда** |
| **Школа** | **-** | **-** | **-** |
| **Район** | **-** | **--** | **-** |
| **Город** | **-** | **-** | **-** |
| **Республика** | **--** | **-** | **-** |
| **Россия** | **-** | **-** | **-** |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы и уровни трансляции передового опыта**  **Год обобщения** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Молодые специалисты**  **Фио, кол-во** | | **Учителя ( ФИО , количество по предметам)** | | **Ветераны**  **ФИО,кол-во** | |
|  | **Прошли** | **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДИРО** |  |  | **2019** | **-** |  |  |
| **Махачкал.центрповышквалиф.** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  |  |  |  |  |
| **Итоги (по предметам отдельно)** |  |  |  |  |  |  |