**Отчет о мероприятии**

**индивидуального и группового профилактического воздействия на лиц,**

**наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципалитета** | **Количество детей** | **Дата проведенного мероприятия** | **Площадка****мероприятия** | **Организатор(ы) мероприятия от муниципалитета** **(Ф.И.О., должность)** |
| **из семей****членов****НВФ** | **учета****КДН и ЗП** | **учета****ПДН** | **активистов детских общественных движений и учреждений доп. образования** | **Всего:** |
| **МБОУ «СОШ№1имени М.Ярагского поселка Белиджи»** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **23.05.2020г.** | дистанционно |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рук-ль МО Булуева Л.Б.

**Список детей членов НВФ и учета КДН и ЗП, учета ПДН, участников мероприятия**

**индивидуального и группового профилактического воздействия на лиц,**

**наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата проведения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося****(полностью)** | **Наименование группы** (ребенок члена НВФ, учет КДН и ЗП, учет ПДН) | **Дата рождения** | **Класс/****группа** | **Наименование образовательной организации** | **Наименование детской общественной организации и кружка/секции/учреждения доп. образования, если данный учащийся является ее (его) участником** |
| 1. | 1. Рамазанова Луиса Мусаевна  | ребенок члена НВФ | 15.03.2005 | 8 | МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» | кружок«Цветоводство» |
| 2. | Рамазанова Алина Мусаевна  | ребенок члена НВФ | 23.05.2008 | 4 | МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» | кружок «Цветоводство» |

**Анализ анкетирования, проведенного в МБОУ «СОШ№1 имени М. Ярагского поселка Белиджи», по выявлению среди учащихся лиц, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма в 14.05. 2019-2020 уч. г.**

1. В рамках выявления среди учащихся лиц, подверженных идеологии экстремизма провели анкетирование
2. по проявлению экстремизма и выявлению отношения учащихся к экстремистским религиозным течениям.
3. Анкетирование прошли 17 классных руководителей и 168 учащихся 5-9 классов.
4. Результаты анкетирования показали:
5. Учащиеся школы знают о большинстве религиозных течениях, но эту тему они относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни.
6. К лицам подверженным влиянию идеологии экстремизма нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы.
7. Уровень толерантности среди учащихся 5-9х классов достаточно высокий.
8. Отчет
9. по анкетированию учащихся старших классов, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма.
10. Среди учащихся старших классов было проведено анкетирование, с целью узнать, что же в принципе известно ученикам о террористических религиозных течениях.
11. Анкетирование проводилось по следующим вопросам:
12. 1 Что объединяет людей, призывающих к экстремизму и терроризму?
13. Как Вы относитесь к тем или иным религиям мира?
14. Причисляете ли Вы себя к какому-либо молодежному течению?
15. Как по-вашему, общество относится к экстремистским религиозным течениям?
16. На основании проведенной со старшеклассниками работы можно сделать следующие выводы:
17. В большинстве своем ученики имеют довольно удовлетворительные познания в области борьбы с идеологией терроризма и экстремизма.
18. В большинстве своем в приверженце экстремизма ученики видят человека не похожего на них, а значит, человека, у которого есть определенные проблемы или комплексы, другими словами, «плохого человека».
19. Результаты анкетирования наглядно демонстрируют необходимость информирования старшеклассников о мерах противодействия идеологии терроризма в сети интернет и в других средствах массовых изданий.
20. Рекомендуется подробнее рассмотреть эти вопросы на уроках обществознания и классных часах.
21. Тест 1. «Насколько вы толерантны?»
22. Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.
23. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?
24. а) да;
25. б) нет.
26. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?
27. а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет; б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
28. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости? а) да;
29. б) нет.
30. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?
31. а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;
32. б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.
33. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?
34. а) вам очень трудно было бы это сделать;
35. б) вы не обращаете внимания на такие вещи.
36. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь? а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
37. б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.
38. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?
39. а) да;
40. б) нет.
41. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?
42. а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас; б) вы лишь радуетесь за нее (него).
43. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?
44. а) уходите пораньше под благовидным предлогом; б) вступаете в спор.
45. Подсчет очков.
46. Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.
47. Ключ к тесту. 0-4 очка:
48. Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.
49. 6-12 очков:
50. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?
51. 14-18 очков:
52. Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете.
53. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.
54. Тест 2. «Проявляешь ли ты толерантность?»
55. Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.
56. Для того чтобы не было войны…
57. а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда! б) нужно понимать, почему они происходят.
58. В школе проходит акция «Милосердие» …
59. а) это тебя не интересует;
60. б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
61. Ты противостоишь насилию…
62. а) насилием;
63. б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
64. Один товарищ тебя предал…
65. а) ты мстишь ему;
66. б) ты пытаешься объясниться с ним.
67. Видишь, когда сильный обижает слабого…
68. а) равнодушно проходишь мимо; б) вмешиваешься.
69. Ты не согласен с кем-то…
70. а) ты не даешь ему говорить; б) ты все-таки слушаешь его.
71. Учитель ждет ответа учащегося…
72. а) кричишь с места;
73. б) даешь возможность ответить другому.
74. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик… а) ты не общаешься с ним;
75. б) помогаешь ему влиться в коллектив.
76. Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.
77. Ключ к тесту.
78. Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.
79. Если у тебя от 3 до 5 «б»: а! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.
80. Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий