**О Т Ч Е Т**

**о самоаудите учебно-методической деятельности МБОУ « СОШ №1 им.М.Ярагского.» пос. Белиджи в 2019/2020\_уч.году**

 **Задачи, стоящие на 2020/2021\_учебной год в соответствии с целями учебно-методической деятельности ОО:**

**1**.Осуществить анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

**2**.Создать условия для разработки и внедрения опережающего программного и научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

**3.**Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг.

**4**.Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

**5.**Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

 **1.Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:**

 **1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей :**

Численность педагогического коллектива – 47 человек.

Из них:

* Директор школы и заместители – 3 человека;
* учителя – 44
* социальный педагог – 1 человек.
* Логопед 2 человека
* Психолог-1 человек
* Вожатая-1 человек

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 60 лет:

* 7 педагогических работников старше 60 лет,
* 17 педагогов до от 40 до 60 лет,
* 21 педагогв от 29 до 40 лет,
* 4 педагога до 29 лет
* Педагогический стаж: до 5-х лет – 1 человек;
* от 5 до 10 лет – 7 человек;
* от 10 до 15 лет – 13человек;
* 0т 15 до 20 лет – 9человек.
* Выше 20 лет -21 человек

Рисунок 1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

 Рисунок 2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

**Рисунок 3.Характеристика педагогического коллектива по возрасту.**

 **1Б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:**

* 1. **Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

-директор школы, заместители директора по УВР и ВР вместе с руководителями ШМО знакомит всех участников ----образовательного процесса с нормативно-правовой базой ,необходимой для успешной реализации основных программ образовательного процесса

 - обеспечивается оперативная научно-методической помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности;

 -обеспечивают учителей программами и планированием основных, профильных, интегрированных, элективных курсов по выбору, для всех типов классов;

 - разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС ООО; осуществляется работа по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС СОО; разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.

**1.2. Информационное обеспечение:**

- переход к дистанционному обучению показал, что все учителя школы владеют информационно-коммуникационными технологиями и могут их использовать в своей работе.

-школа имеет возможность использования Интернет ресурсов в своей работе,

-стоит задача обновления уже имеющихся ресурсов школы.

**1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

**- разработаны** рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств и дифференцированного подхода в образовательном процессе

 **- обеспечивается** взаимодействия с объектами образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса.

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания. В 2019- 2020уч. году было проведено 4 заседания НМС, на которых обсуждались вопросы:

* Обсуждение плана методической работы школы на новый учебный год.
* Разработка рабочих программ, определения форм и сроков проведения промежуточной аттестации
* Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019-2020уч. году
* Организация школьного тура олимпиад.
* Рассмотрение планов кружков, факультативных курсов,
* О подготовке к научно-практической конференции «Шаг в будущее».
* Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников школы.
* Эффективность работы методических объединени школы.
* Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

 ;

 **2.Работа методических объединений**.

 В школе действуют  8 методических объединений:

 1.     МО учителей начальных классов( руководитель Мусаева З.А.)

 2.     МО учителей математики, физики и информатики( рук. Махмудова Л.А)

 3.     МО учителей русского языка, литературы и родных языков (рук. Улуханова З.М.)

 4.     МО учителей биологии и химии (рук. Мамедова А.Р.)

 5.     МО учителей истории, обществознания, права,геграфии (рук.Рамазанова Ф.Д.)

 6.     МО учителей иностранного языка .(рук. Гаджиева А.Р.)

 7.     МО учителей физкультуры, технологии, рисования и музыки  (руководитель Ибрагимов Т.Б.)

 8. МО классных руководителей.( рук. Магомедрагимова С.А.)

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач (по каждому из направлений деятельности):

 Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждое из ШМО ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с использованием компьютерных технологий.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Интерактивные средства обучения учащихся как метод реализации коммуникативных технологий», «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции». План работы и задачи на 2019– 2020 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, слабо налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по

русскому языку в 2018-2019 уч. году», все учащиеся получили аттестаты, но средний балл низкий по сравнению с республиканским, «Работа с одарёнными детьми», «Адаптация обучающихся 5-х классов к работе в новых учебных условиях», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 –м классе», «Применение современных технологий в рамках ФГООС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», отчёты учителей по самообразованию. План работы и задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: слабо налажено взаимопосещение уроков, низкие результаты на ВсОШ,

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2018 – 2019 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

* подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам, анализ результатов проверки ВПР по математике в 5-6 классах, истории в 8 классе,
* работа со слабоуспевающими обучающимися,
* организация перехода в 5-х и 7 –х классах на новую программу по алгебре и математике.

Проблемы : низкая результативность в олимпиадах и конкурсах.

1. **Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:**

**- в школе ведется работа по** выявлению эффективного педагогического опыта, индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности;

**- после тщательного анализа** создаются условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей- предметников; внедряются апробированные результаты экспериментальной работы, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;

**-разработан план** организации внутришкольных и обеспечение участия в муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом ( в том числе и использованием Интернет-ресурсов).

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**
	1. **Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

 **В школе выработаны направления оказания методической помощи учителям:**

 **1)аналитическая деятельность;**

 **2)информационная деятельность;**

 **3)организационно-методическая деятельность;**

 **4) консультативная деятельность.**

**3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

 - в школе все учителя обучены и им оказывается учебно-методическая помощь по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс ( в первую очередь – ИКТ и проектных).

 **3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

 За методической помощью учителя обращаются в первую очередь к руководителям ШМО.В школе проводятся семинары и круглые столы ,на которых обсуждаются вопросы ,возникающие у учителей в ходе работы.

 **3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

В течении года директор и заместители посещают уроки,также организована взаимопосещаемость уроков самими учителями.Возникшие вопросы анализируются и разбираются вместе с руководителями ШМО и заместителем директора по УВР.

**3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

 В школе налажена система подготовки обучающихся к ВПР,ОГЭ и ЕГЭ.В начале года утверждеы планы подготовки по всем направлениям. В течении года проводится мониторинг знаний учащихся, анализ ошибок и ищем методы устранения имеющихся проблем.

**3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

 Учителям оказывается методическая помощь при участии в различных профессиональных конкурсах ,анализируется допущенные ошибки

**3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

 - учителя школы : Мусаева З.А.,Рамазанова Э.Д., Велибекова Э.Т., Рамазанова Ф.Д., Гашимова Р.С..активно занимаются распространением эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

 - оказывают методическую помощь учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования.

 **3.8.** Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

 - в этом году успешно прошли аттестацию 8 педагогов школы.Им была оказана методическая помощь со стороны директора школы ,заместителей и руководителей ШМО

1. **Организационно- методическая деятельность:**
	1. **Профилактика неуспешности:**

 Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам

**(таблица итоговых результатов за текущий год 1-11 кл., таблица результатов ГИА за три года 9,11 кл.) \**

**Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016/2017учебный год** | **2017/2018учебный год** | **2018/2019учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** |
| 15 | 33,33% | 3,33 | 3,6 | 15 | 20% | 3,2 | 3,6 | 11 | 27,27% | 3,27 | 3,6 |

 **Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | Ср.балл2017 | Ср.балл 2017г по респ | Ср.балл2018г по школе | Ср.балл по району2018г | Ср.балл(по рес.)2018 | Ср.балл 2019 по школе | Ср.бал по району2019 | Ср.бал по респуб.2019 г |
| 1 | Русский язык | 60,9 | 55 | 55,7 | 56 | 59 | 58 | 60 | 60 |
| 2 | Матем(проф) |  |  |  |  | 40 |  |  | 51 |
| 3 | Физика |  | 40 |  | 40 | 41 |  |  | 43 |
| 4 | Химия |  | 45 | - |  | 46 |  |  | 46 |
| 5 | Информатика |  | 40 |  | 43 | 43 | - |  | 60 |
| 6 | Биология | 35,2 | 44 | 52 | 42 | 46 | 54,8 | 43 | 47 |
| 7 | история | 43,9 | 43 | 43,7 | 24 | 41 | 52,7 | 43 | 43 |
| 8 | география |  |  | - |  |  | - |  | 41 |
| 9 | Англ.язык |  |  | - |  |  |  |  | 41 |
| 10 | Обществознание | 51,3 | 44 |  | 41 | 44 |  | 42 | 44 |
| 11 | Литература |  | 43 | - |  | 47 | - |  | 45 |

 **Итоги ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017учебный год** | **2017/2018учебный год** | **2018/2019учебный год** |
| **Кол. уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол. уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол .уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **русский язык** | 29 | 60% | 3,7 | 39 | 41% | 3,5 | 24 | 29% | 3,5 |
|  **математика** | 29 | 55% | 3,5 | 39 | 26% | 3,3 | 24 | 33% | 3,4 |
|  **обществознание** | 25 | 60% | 3,7 | 39 | 36% | 3,5 | 24 | 48% | 3,7 |
| **история** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **биология** | 29 | 69% | 3,9 | 39 | 41% | 3,5 | 24 | 54% | 3,8 |
| **химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **геграфия** | 4 | 96% | 4,6 |  |  |  |  |  |  |

 **Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_2016-2017\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | **2017/2018\_учебный год** | **\_2018-2019\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **Русский язык** | 32 | 54,6 | 3,5 | 39 | 69% | 3,9 | 34 | 59% | 3,6 |
|  **математика** | 32 | 67,5 | 3,6 | 39 | 72% | 3,8 | 33 | 70% | 3,7 |
|  **Окружающий мир** | 32 | 68,7 | 3,7 | 39 | 74% | 4 | 36 | 72% | 3,8 |

**Успеваемость за 2019-2020 уч.год.**

**Предмет:Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 71,2 | 4 |
| **3** | 100 | 80,4 | 4,0 |
| **4** | 100 | 69,4 | 3,9 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 73,7 | 4,0 |
| **5** | 100 | 64,4 | 4,0 |
| **6** | 100 | 58,8 | 3,9 |
| **7** | 100 | 66,7 | 3,8 |
| **8** | 100 | 27,8 | 3,5 |
| **9**  | 100 | 48,6 | 3,7 |
| **Всего 5-9** | 100 | 53,3 | 3,8 |
|  **10** | 100 | 74,1 | 4,3 |
|  **11** | 100 | 80 | 4,3 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 77,1 | 4,3 |
| **Всего по школе** | 100 | 69,1 | 4,0 |

**Предмет:Литературное чтение и литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 96,2 | 4,6 |
| **3** | 100 | 97,8 | 4,7 |
| **4** | 100 | 91,8 | 4,6 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 95,3 | 4,6 |
| **5** | 100 | 91,1 | 4,5 |
| **6** | 100 | 76,5 | 4,3 |
| **7** | 100 | 96,9 | 4,7 |
| **8** | 100 | 66,7 | 4 |
| **9**  | 100 | 60 | 4 |
| **Всего 5-9** | 100 | 78,2 | 4,3 |
|  **10** | 100 | 77,8 | 4,5 |
|  **11** | 100 | 93,3 | 4,7 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 85,6 | 4,6 |
| **Всего по школе** | 100 | 76,4 | 4,5 |
| **Предмет: Математика** |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 86,5 | 4,3 |
| **3** | 100 | 89,1 | 4,4 |
| **4** | 100 | 75,5 | 3,9 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 83,7 | 4,2 |
| **5** | 100 | 64,4 | 3,9 |
| **6** | 100 | 58,8 | 3,9 |
| **Всего 5-6** | 100 | 61,6 | 3,9 |
| **Всего по школе** | 100 | 74,9 | 4,1 |
| **Предмет :Алгебра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 51,5 | 3,7 |
| **8** | 100 | 47,2 | 3,6 |
| **9**  | 100 | 37,1 | 3,5 |
| **Всего 5-9** | 100 | 45,3 | 3,6 |
|  **10** | 100 | 63,0 | 4 |
|  **11** | 100 | 66,7 | 3,9 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 64,9 | 4 |
| **Всего по школе** | 100 | 55,1 | 3,8 |

**Предмет:Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 57,8 | 3,7 |
| **8** | 100 | 50 | 3,6 |
| **9**  | 100 | 37,1 | 3,5 |
| **Всего 5-9** | 100 | 48,3 | 3,6 |
|  **10** | 100 | 66,7 | 4,1 |
|  **11** | 100 | 66,7 | 3,9 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 66,7 | 4 |
| **Всего по школе** | 100 | 57,5 | 3,8 |

**Предмет:Физика** |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 75 | 4,2 |
| **8** | 100 | 50 | 3,9 |
| **9**  | 100 | 57,1 | 3,9 |
| **Всего 5-9** | 100 | 68,4 | 4 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,2 |
|  **11** | 100 | 66,7 | 3,9 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 68,6 | 4 |
| **Всего по школе** | 100 | 68,5 | 4 |

**Предмет : Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 67 | 4 |
| **8** | 100 | 55 | 3,9 |
| **9**  | 100 | 75 | 4,2 |
| **Всего 5-9** | 100 | 75,3 | 4,1 |
|  **10** | 100 | 81,5 | 4,5 |
|  **11** | 100 | 100 | 4,5 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 90,8 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 83,1 | 4,3 |

**Предмет: Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 80,8 | 4,4 |
| **3** | 100 | 69,6 | 4,2 |
| **4** | 100 | 49,0 | 3,8 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 66,5 | 4,1 |
| **5** | 100 | 73,3 | 4,1 |
| **6** | 100 | 64,7 | 3,9 |
| **7** | 100 | 51,5 | 3,6 |
| **8** | 100 | 50 | 3,7 |
| **9**  | 100 | 54,3 | 3,4 |
| **Всего 5-9** | 100 | 58,8 | 3,7 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,2 |
|  **11** | 100 | 73,3 | 4,2 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 71,6 | 4,2 |
| **Всего по школе** | 100 | 65,6 | 4 |

**Предмет: Окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 78,8 | 4,2 |
| **3** | 100 | 97,8 | 4,7 |
| **4** | 100 | 83,7 | 4,4 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 86,7 | 4,4 |
| **Предмет:Биология** |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **5** | 100 | 80 | 4,3 |
| **6** | 100 | 72,5 | 4,1 |
| **7** | 100 | 60,6 | 3,9 |
| **8** | 100 | 63,9 | 4 |
| **9**  | 100 | 60 | 3,8 |
| **Всего 5-9** | 100 | 67,4 | 4 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,2 |
|  **11** | 100 | 73,3 | 4,1 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 71,9 | 4,2 |
| **Всего по школе** | 100 | 69,7 | 4,1 |

**Предмет:Химия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **8** | 100 | 52,8 | 3,8 |
| **9**  | 100 | 37,1 | 3,5 |
| **Всего 5-9** | 100 | 44,9 | 3,7 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,2 |
|  **11** | 100 | 53,3 | 3,7 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 61,9 | 4 |
| **Всего по школе** | 100 | 53,4 | 3,9 |

**Предмет: История**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **5** | 100 | 88,9 | 4,3 |
| **6** | 100 | 68,6 | 4,1 |
| **7** | 100 | 69,7 | 4,0 |
| **8** | 100 | 63,9 | 4,0 |
| **9**  | 100 | 51,4 | 3,7 |
| **Всего 5-9** | 100 | 68,5 | 4 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,3 |
|  **11** | 100 | 80 | 4,1 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 75,2 | 4,2 |
| **Всего по школе** | 100 | 71,9 | 4,1 |

**Предмет: Обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **6** | 100 | 68,6 | 4,1 |
| **7** | 100 | 72,7 | 4,1 |
| **8** | 100 | 66,7 | 4,0 |
| **9**  | 100 | 62,9 | 3,8 |
| **Всего 5-9** | 100 | 67,7 | 4 |
|  **10** | 100 | 70,4 | 4,3 |
|  **11** | 100 | 86,7 | 4,3 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 78,6 | 4,3 |
| **Всего по школе** | 100 | 73,2 | 4,2 |
| **Предмет :География** |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **5** | 100 | 86,7 | 4,4 |
| **6** | 100 | 78,4 | 4,2 |
| **7** | 100 | 66,7 | 4,0 |
| **8** | 100 | 63,9 | 4,0 |
| **9**  | 100 | 54,3 | 3,7 |
| **Всего 5-9** | 100 | 70 | 4,1 |
|  **10** | 100 | 66,7 | 4,1 |
|  **11** | 100 | 73,3 | 4,1 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 70 | 4,1 |
| **Всего по школе** | 100 | 70 | 4,1 |

**Предмет: Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 |  |  |
| **2** | 100 | 90,4 | 4,4 |
| **3** | 100 | 91,3 | 4,5 |
| **4** | 100 | 89,8 | 4,4 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 90,5 | 4,4 |
| **5** | 100 | 88,9 | 4,5 |
| **6** | 100 | 78,3 | 4,2 |
| **7** | 100 | 90,9 | 4,4 |
| **Всего за 5-7** | 100 | 88,3 | 4,4 |
| **Всего по школе** | 100 | 86,0 | 4,4 |

**Предмет: ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 5 |
| **5** | 100 | 100 | 4,9 |
| **6** | 100 | 100 | 4,9 |
| **7** | 100 | 100 | 4,8 |
| **Всего по школе** | 100 | 100 | 4,9 |

**Предмет: Лезгинский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 90 | 4,8 |
| **3** | 100 | 58,8 | 4,3 |
| **4** | 100 | 76,2 | 4,1 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 75 | 4,4 |
| **5** | 100 | 60 | 4 |
| **6** | 100 | 57,1 | 3,9 |
| **7** | 100 | 57,1 | 4 |
| **8** | 100 | 69,2 | 4 |
| **9**  | 100 | 57,1 | 3,6 |
| **Всего 5-9** | 100 | 60,1 | 3,9 |
|  **10** | 100 | 100 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 78,4 | 4,3 |

**Предмет: Лезгинская литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - |  |
| **2** | 100 | 85 | 4,7 |
| **3** | 100 | 58,8 | 4,3 |
| **4** | 100 | 76,2 | 4,2 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 73,3 | 4,4 |
| **5** | 100 | 100 | 4,6 |
| **6** | 100 | 57,1 | 3,9 |
| **7** | 100 | 57,1 | 4 |
| **8** | 100 | 69,2 | 4 |
| **Всего 5-8** | 100 | 70,9 | 4,1 |
|  **10** | 100 | 100 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 81,4 | 4,3 |

**Предмет:Табасаранский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 4,8 |
| **3** | 100 | 100 | 4,7 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 4,8 |
| **5** | 100 | 100 | 4,6 |
| **6** | 100 | 94,4 | 4,8 |
| **7** | 100 | 100 | 4,8 |
| **8** | 100 | 100 | 5 |
| **9**  | 100 | 100 | 4,6 |
| **Всего 5-9** | 100 | 98,9 | 4,8 |
|  **11** |  |  |  |
| **Всего по школе** | 100 | 99,6 | 4,8 |

**Предмет:Табасаранская литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 4,7 |
| **3** | 100 | 100 | 4,7 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 4,8 |
| **5** | 100 | 100 | 4,6 |
| **6** | 100 | 100 | 4,9 |
| **7** | 100 | 100 | 4,8 |
| **8** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 5-8** | 100 | 100 | 4,8 |
| **Всего по школе** | 100 | 100 | 4,8 |

**Предмет:Родной(русский)язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | 100 |  |
| **2** | 100 | 100 | 4,8 |
| **3** | 100 | 100 | 4,6 |
| **4** | 100 | 100 | 4,7 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 4,7 |
| **5** | 100 | 87,5 | 4,4 |
| **6** | 100 | 94,7 | 4,7 |
| **7** | 100 | 100 | 4,9 |
| **8** | 100 | 100 | 4,9 |
| **9**  | 100 | 90,9 | 4 |
| **Всего 5-9** | 100 | 94,6 | 4,6 |
|  **10** | 100 | 95,5 | 4,6 |
|  **11** | 100 | 88,9 | 4,3 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 92,2 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 95,6 | 4,6 |

**Предмет: Русская(родная)литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **Всего нач. школа** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **Всего 5-8** |  |  |  |
|  **10** |  |  |  |
|  **11** | 100 | 88,9 | 4,3 |
| **Всего 111кл.** | 100 | 88.9 | 4,3 |
| **Всего по школе** | 100 | 88,9 | 4,3 |

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 5 |
| **5** | 100 | 100 | 4,9 |
| **6** | 100 | 100 | 5 |
| **7** | 100 | 100 | 5 |
| **8** | 100 | 100 | 5 |
| **9**  | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 5-9** | 100 | 100 | 5 |
|  **10** | 100 | 92,6 | 4,6 |
|  **11** | 100 | 100 | 4,7 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 96,3 | 4,7 |
| **Всего по школе** | 100 | 98,8 | 4,9 |

**Предмет: Технология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **1** | 100 | - | - |
| **2** | 100 | 100 | 4,9 |
| **3** | 100 | 100 | 4,95 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 100 | 4,9 |
| **5** | 100 | 95,6 | 4,6 |
| **6** | 100 | 94,1 | 4,7 |
| **7** | 100 | 97 | 4,9 |
| **8** | 100 | 97,2 | 4,9 |
| **Всего 5-8** | 100 | 96 | 4,8 |
|  **10** | 100 | 100 | 4,9 |
|  **11** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 100 | 4,9 |
| **Всего по школе** | 100 | 98,7 | 4,9 |

**Предмет : ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **8** | 100 | 75 | 4,3 |
| **9**  | 100 | 62,9 | 4 |
| **Всего 5-9** | 100 | 67 | 4,2 |
|  **10** | 100 | 96,3 | 4,7 |
|  **11** | 100 | 86,7 | 4,5 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 81,5 | 4,6 |
| **Всего по школе** | 100 | 74,3 | 4,4 |

**Предмет:Искусство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **10** | 100 | 74,1 | 4,4 |
|  **11** | 100 | 100 | 4,6 |
| **Всего 10-11кл.** | 100 | 87,1 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 87,1 | 4,5 |

 - обеспечивается анализ диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ;

 - создаются условия для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся; наличие сформированного единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

**4.2.Развитие одаренных учителей:**

**( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года).**

Указать причины неучастия.

Каждый год учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсах «Учитель года» , «Самый классный классный».Им со стороны директора и заместителей,со стороны руководителей ШМО оказывается методическая помощь.Действительно, наши учителя из года в год становятся призерами муниципального и зонального этапов конкурса «Учитель года»,в 2018-2019 году учитель начальных классов Мусаева З.А..стала участником районного этапа конкурса «Самый классный классный»,Мусаева З.А. стала победителем смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения Сочи -2019 г. в номинации «Презентация педагогического опыта.» .Гашимова Р.С. стала победителем

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| **Муниципальный этап** | **Конкурс «Учитель года» -2018** | **Гаджирасулова А.Д.** | **Участник.** |
| **Муниципальный этап** | **Конкурс «Учитель года» -2018** |  **Махмудова Л.А.** | **3 место** |
| **Муниципальный.** | **Конкурс «Самый классный классный»-2019** | **Мусаева З.А.** | **Участник.** |
| **Муниципальный этап** | **Конкурс «Учитель года» -2020** | **Мамедова А.Р.** | **Участник** |
|  **4 –й Всероссийский этап.** | **Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения Сочи -2019 г.в номинаци «Презентация педагогического опыта.»**  | **Мусаева З.А.** | **Победитель.** |
|  |  |  |  |
| **Муниципальный этап** | **Конкурс «Самый классный классный»-2020** | **Магомедрагимова С.А.** |  **Участник.** |
| **Республиканнский этап** | **Републиканскийконкурс «Науки юношей питают»,номинация «методическая разработка»-2020** | **Махмудова Л.А.** | **Призер (республиканский этап)** |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **респулика** | **Белослудцева К.Е.** | **Республиканский методический фестиваль педагогических идей** | **Мастер-класс** |
| **республика** | **Мусаева З.А.** | **Фестиваль педагогического мастерства** | **Мастер-класс** |
| **район** | **Магомедова Т.Я.** | **Семиар «Система работы школы по организации эффективной подготовки учащихся к ГИА»** | **Выступлеие по теме « переход к ФГОС СОО : проблемы и перспективы»** |
| **район** | **Велибекова Э.Т.** | **Семинар «Реализация ФГОС в целях осуществления мониторинга упрвления качеством образования в преддверии обязательного ЕГЭ по иностранным языкам и обязательного изучения второго иностранного языка в школах Дербентского район»** | **Мастер-класс** |
| **район** | **Махмудова Л.А..** | **Фестиваль педагогического мастерства** | **Мастер-класс** |
| **республика** | **Велибекова Э.Т.** | **Vреспубликанский фестиваль педагогического мастерства** | **Мастер-класс: «Использование современного дидактического материала на уроках немецкого языка». г.Кизляр.** |
| **район** | **Гаджиева А.Р. Нуратдинова О.Д.** | **Районный семинар учителей английского языка** | **Мастер-класс «Система подготовки к ГИА по англискому языку»** |
| **районный** | **Магомедова Т.Я.** | **Семинар руководителей ШМО «Вопросы подготовки к ГИА по математике»** | **участие** |
| **районный** | **Мамедова А.Р.** | **«Фестиваль педагогического мастерства»** | **участие** |
| **республиканский** | **Качаева О.А.** | **«Сулейман Стальские чтения»** | **Сертификат участника** |

**3.Мероприятия, организованные педагогами .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| **район** | **Гаджиева А.Р. Рамазанова Г.А.** | **Муниципальный круглый стол «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку, как условие повышения качества образования»** | **02.12.2019** |
| **район** | **Администрация школы.** | **Районный конкурс лучшего чтеца по родным языкам.** | **30.01 .2020 г.** |
| **район** | **Администрация школы.** | **Семинар по английскому языку.** | **02.12.2019 г.** |
| **район** | **Администрация школы.** |  |  |
| **район** | **Администрация школы.** |  |  |
| **школьный** | **Гаджиева С.Д.** | **«Безопасный интернет»** | **23.10.2019** |
| **школьный** | **Гаджиметова Э.Р.** | **«Конкурс математических ребусов»** | **12.02.2020** |
| **школьный** | **Султанова С.Б..** | **«Урок Цифры»** | **20.02.2020** |
| **школьный** | **Магомедова Т.Я.** | **«Математика в цифрах»** | **14.02.2020** |
| **школьный** | **Кадырова З.Р. Шихрагимова З.М.** | **«Литературный Брейн-Ринг»** | **12.11.2019** |
|   |  |  |  |

**4.Разработка методических материалов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** |  **Цель** |  **Сроки** |
| **Мамедова А.Р.** | **Методическая разработка «Эукариотическая клетка.Бактерии.Вирусы»** | **Применение новых информационных технологий при преподавании биологии** | **16.10.2018** |
| **Эмирова Э.Д..** | **Презентация «День птиц»** | **Подготовка к мероприятию «День птиц»** | **15.10.2018** |
| **Магомедова Т.Я,** | **Рабочая программа по геометрии ,8 класс** | **Оказание методической помощи учителям** | **3.12.2019** |

**5.Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
| **Шихамирова С.С..** | **Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку и литературе. , 11 класс** | **Мультиурок** | **03.12.2019** |
| **Шихамирова С.С.** | **Календарно-тематическое планирование.** | **Мультиурок** | **03.12.2019** |

 **6.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** |  | **Ф.И.О. награжденного** |  | **Название награды** | **За что награжден** |
| **Школа** |  |  |  |  |  |
| **Район** |  | **1.Залова И.А.** |  | **Грамота главы Дербентского района** |  |
| **район** |  | **2.Коллектив МКОУ « СОШ №1****им.М.Ярагского пос. Белиджи.»**  |  | **Грамота главы Дербентского района** | **За 5 место в рейтинговой таблице среди ОО Дербенского района»** |
| **Россия** |  | **Улуханова З.М..** |  | **Звание «Почетный работник образования РФ»** | **За заслуги в области образования** |
| **республика** |  | **Мусаева З.А.** |  | **Благодарственное письмо** | **За активное участие в Республиканском фестивале педагогических идей** |
| **Всероссийский**  |  | **Мусаева З.А.** |  | **Почетная грамота** | **За представленный на высоком уровне педагогический опыт по эффективному внедрению инновационных форм работы на «Международном слете учителей Сочи 2019 г.»** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **район** | **Гашимова Р.С.** |  | **Благодарность** |  |  **За методическую работу по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс,проведенную в рамках VI Республиканского фестиваля педагогического мастерства в Дербентском районе** |
| **район** |  | **Качаева О .А.** |  | **Грамота** |  | **За участие в муниципальом этапе республиканского конкурса « Конкурс на лучшего чтеца на лезгинском языке.»** |
| **район** |  | **Команда школы «СОШ №1 им. М.Ярагского.»** |  | **Грамота** |  | **3- место в районном литературно-музыкальном театрализованном фестиваль –конкурсе «Этих дней не смолкнет слава»** |
| **район** |  | **Команда школы «СОШ №1 им. М.Ярагского .»** |  | **Грамота** |  | **За 3 место на открытом чемпионате по волейболу среди ОУ Дербентского района ,посвященное Дню защитника Отечества** |
| **поселок** |  | **Команда школы « СОШ №1 им. М. Ярагского.»** |  | **Грамота** |  | **За 3 место в турнире по волейболу,среди педагогов ОУ п.Белиджи ,посвященное Международному Женскому Дню 8 марта** |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя(название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** |  **Формы трансляции передового опыта** |
| **Гашимова Р.С..** | **Русский язык и литература** | **Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку.** | **Мастер -класс** |
| **Магомедова Т.Я.** | **Математика** | **Как подготовиться к ЕГЭ по математике .** | **Мастер-класс** |
| **Белослудцева К.Е.** | **История и обществознание.** | **Трудные вопросы ЕГЭ по истории** | **Мастер-класс** |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Администрация****Фио, кол-во** |  **Учителя**  **( ФИО , количество по предметам)** |  **Прочие****ФИО , кол-во** |
|  | **Прошли**  | **Прошли** | **Прошли** |  **Прошли** | **Прошли** | **прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДИРО** |  | **1.Залова И.А.****2.Шихамирова С.С.****3.Мамедова А.Р.****4.Дадашев А.Д.****5.Магомедрагимова С.А.****6.Бабаханова М.Э.****7.Агаханова Р.М.****8.Агаханова Э.В.** | **1Нуратдинова О.Д..-английский язык.****2.Ибрагимов Т.Б. –ОБЖ..****3.Сулейманов Н.М.-технология .****4.Дадашева Н.Э.-психолог.****5.Залова И.А.-директор..****6.** |  |  |  |
| **Махачкал. центр повышквалиф.** |  |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  | **1.Мукаилова З.М.-вожатая.** |  |  |  |

**4.3. Развитие одаренности обучающихся:**

- в школе обеспечивают организацию, проведение и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов;

**-** динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский , зональный ,всероссийский уровень за три года) .

-обеспечение консультирования учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференция и др. творческим мероприятиям школьников.

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников, фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **муниципальный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады (ВсОШ)** |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Научно-исследовательские конференции** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предмет: История и обществознание и право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников, фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **муниципальный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады (ВсОШ)** |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Республиканская олимпиада,посвященная 25-летию Конституции РФ** |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Научно-исследовательские конференции(Шаг в будущее)** |
| **2017-2018** | **.** |  |  |  |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Республиканский конкурс «И гордо реет флаг дежавый»** |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»** |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Республиканская олимпиада среди школьников по избирательному праву и избирательному процессу** |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |

**Предмет: Математика ,физика и информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **Муниципальный(ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиада Чебышева** |
| **2018-2019** | **1.ЗаловА** **2.Ибрагимова М.****3.Оружбеков И.**  | **1.****2.****3.** |  |  |  |
| **2019-2020** | **1.Зульфикаров З.****2 Нисреев Н..****3.Ибрагимов И.****4.Казиахмедова Ф.****5.Керимханов А.****6 Махмудов А.****7.Ахмедханова А.** | **1.****2.****3.** |  |  |  |
|  |  |  **Научно-исследовательские конференции (Шаг в будущее)** |
| **2019-2020** | **1. Магомедов Арсен.(физика)** | **1.Магомедов А.** | **1.Магомедов А.** | **Диплом.** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предм Родной язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **Муниципальный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады(ВсОШ)** |
| **2018-2019 г.** | **1.Карибова Д.** | **Карибова Д.** | **1.Карибова Д.** |  |  |
| **2019-2020 г.** | **Умудалиев З.** | **Умудалиев З.** | **Умудалиев З.** | **Умудалиев Зейнал.-3 место.** |  |
|  |  |  **Научно-исследовательские конференции(Шаг в будущее)** |
| **2019-2020** |  |  | **1.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предмет:Биология и химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **Муниципальный(ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады(ВсОШ)** |
| **2018-2019** |  | **Михралиева С.** |  |  |  |
| **2019-2020** |  | **Залов з.** |  |  |  |
|  |  |  **Научно-исследовательские конференции(Шаг в будущее)** |
| **2019-2020** |  | **Умудалиев З.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметы :Русский язык и литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Всероссийский конкурс сочинений**  |
| **2019-2020** | **1.Алиева А.****2.Керимханов А.** | **1Алиева А.****2.Керимханов А.** | **1.Керимханов А.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Республиканский конкурс «Мы дружбой народов сильны»** |
| **2019-2020** |  | **.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Наименование****конкурса**  | **Количество участников,фио** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный(ФИО)** | **Районный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  |  **Творческие конкурсы** |
| **2019-2020** | **Очаг мой- родной Дагестан** |  |  |  |  |  |
| **.**  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Республиканский слет юных журналистов** |  |  |  |  |  |
| **«ВерныЮИДовской стране»** |  |  |  |  |  |
| **Музыкальный инструмент моего края**  |  |  |  |  |  |
| **Безопасное колесо** |  |  |  |  |
| **Золотые правила нравственности**  |  |  |  |  |
|  | **Фотоконкурс****«Рептилии»** |  |  |  |  |  |
| **Фотоконкурс****«Мир глазами ребенка»** |  |  |  |  |
| **Историческийквест г. Махачкала** |  |  |  |  |
| **«Годен к строевой»** |  |  |  |  |
| **«Мы дружбой народов сильны»** |  |  |  |  |
| **Интеллектуальная игра «Я люблю Россию»** |  |  |  |  |
| **2018-2019** | **«Умники и умницы»** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **КВН** |  |  |  |  |
| **«Моя малая Родина»** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | **«Умники и умницы»** |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **«Моя малая Родина»** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Спортивные конкурсы** |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | **ГТО** | **1.Гаджиев З.** |  |  |  | **Золотой значок** |

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.**

**Проблем достаточно много.**

**Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности ОО в\_учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Функции управления****(реализация функции)** | **Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)** |  **Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)** |  **Планово-прогностическая** |  **Организационно-исполнительская** | **Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольногоуправления)** |
| **(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)** |
| По каждому разделу (подразделу)Анализа | Выявленный положительный опыт | Задачи по трансляции и внедрению | Основные мероприятия по решению задачи | Показатели, достижения, ответственный исполнитель  | Сроки, формы, содержание контроля |
|  | Выявленные проблемы | Задачи по устранению проб леммы | Основные мероприятия по решению задачи | Показатели, достижения, ответственный исполнитель | Сроки,формы, содержание контроля |
| 1.Работа администрации и учителей школы с обучающимися по повышению качества образования в школе и результатов ОГЭ и ЕГЭ | **Положительный опыт:** 1)усиленный контроль за деятельностью слабоуспевающих обучающихся 2)учителями проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися;**Выявленные проблемы**:1)проблемы перехода из начальной школы в основную и снижение качества знаний в основной школе по сравненю с начальной;2)низкий контроль в основной и средней школе со стороны родителей;3)недастаточная адаптированность учащихся к началу занятий;4)наличие трудностей у отдельных учащихся;5)трудости,вызываемые новых предметов | 1)обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности; | 1)составление учебно-воспитательного плана на 2020-2021 уч. год;мониторинг качества образования2)составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися;3)разработка комплекса мер ,развивающих учебную мотивацию | 1)заместитель директора по УВР;2)учителя-предметники ;3) классные руководители | 1)входные контрольные работы в начале учебного года;2)пробные экзамены в течении года;3)текущий контроль;4)индивидуальные занятия со слабоуспевающми обучающимися |
| 2.Целенаправленная работа с одаренными учащимися | **Положительный опыт:** участие учащихся в конкурсах и олимпиадах,спортвных мероприятиях;**Выявленные проблемы:**1)низкая результативность2)низкая мотивация учителей и учащихся; |  | 1) анализ результатов участия в олимпиадах ,конкурсах,конференциях2)составление плана работы с одаренными детьми;3)обновление банка одаренных детей;4)составление плана по участию в олимпиадах, коференциях,конкурсах |  | 1)участие в ВсОШ2)участие в конференции «Шаг в будущее»3)участие в олимпиаде «Умники и умницы»4)в конкурсе «Гордо реет флаг державный»5) в конкурсе « Науки юношей питают.» |
| 3.Работа по анализу работы учителей и принятие мер по повышению их профессиональных компетентностей ,аттестация учителей, участие в профессиональных конкурсах | **Положительный опыт:**в текущем году 5 учителей прошли курсы повыщения и 8 учителей потвердили квалификационную категорию ,из них двое получили высшую категорию;**Выявленные проблемы:1)**низкийуровень процентного соотношения учителей,имеющих категорию к общему числу учителей;2)не высокая результативность и низкий уровень участия учителей в профессиональных кокурсах; | 1) обеспечить методическое сопровождение учителей;2) обеспечить устойчивое епрерывное развитие профессиональных компетентностей педагогов; | 1)составление перспективного плана по курсам повышения учителей2) |  | 1)Посещение и анализ уроков;2)курсы повышения квалификации учителей;3)вебинары;4) участие в профессиональных конкурсах учителей в течении года; |

 Заместитель директора по УВР Шихамирова Сабина Саламудиновна.