

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по русскому языку, математике, истории
в 5 классе**

МОКУ «СОШ № 1 имени М. Ярагского поселка Белиджи»

Правовое обеспечение

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» проводились ВПР в пятых классах по трем предметам:

- русский язык 17.04.2018 г.
- математика 19.04.2018 г.
- история 24.04.2018 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

По результатам апробации Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории принимали участие 43 учащихся.

Средние баллы участников ВПР

Предмет	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	88%	37%	3,3
Математика	79%	58%	3,4
История	91%	53%	3,6

Дата проведения ВПР по русскому языку 5 класс - 17.04.2018г.
 Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку 5 класс

1. Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 43	чел., 43 95,3 %	2(по болезни)	

2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 43	чел., 6 14,1 %	чел., 10 23,3 %	чел., 20 46,5 %	чел., 5 11,6%	3,3%	37%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
24 чел 60%	0 чел., 0%	16 чел., 40%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 37,5 %.

Выводы:

- анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справилась с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью: освоение базовых понятий лингвистики, формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста, лексика и фразеологизмы.

Рекомендации:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературы необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного.

Дата проведения ВПР по математике 5 класс - 19.04.2018г..

1. Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 43	чел., 43 100 %	чел., 0	чел., 0

2. Результаты

Количество писавших их	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 43	чел., 1 2,3,%	чел., 24 55,8 %	чел., 9 20,9 %	чел., 9 20,9%	3,4	58%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 14 35 %	чел., 4 10 %	чел., 22 55 %

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 55 %.

Выводы:

- анализируя ошибки детей можно сделать вывод о том, что дети не справились со следующими заданиями: решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать задачи разных уровней сложности; находить процент от числа.

Рекомендации:

- на уроках необходимо, для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), на обработку вычислительных навыков.

Дата проведения ВПР по истории 5 класс - 24.04.2018г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 5 класс

1. Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 43	чел., 97,6 %	чел., 1 (по болезни)	чел., 0

2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 43	чел., 9 20,9 %	чел., 14 32,6 %	чел., 15 34,9 %	чел., 4 9,3%	3,4	45%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 22 52 %	чел., 1 2 %	чел., 19 45 %

Вывод: из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 45 %. **Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что дети практически справились с заданиями и были усвоены основные темы;
- вместе с тем, нужно продолжить работу по нескольким направлениям: умение рассказывать о событиях древней истории, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Зам. директора по УВР: Шихамирова С.С.

Аналитическая справка по математике о результатах ВПР в 5, 6, 7, 8, классах МБОУ «СОШ №1 им.Ярагского пос.Белиджи» Дербентского района в 2020-2021 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

5 класс за курс 4 класса	
Математика	18 сентября

Учитель 5а-Магомедова Т.Я, 5б Эмирбекова.Н.А

Дата выполнения работы: 18.09.2020 г.

Выполняли работу: Всего учащихся - 39, писали -36. Общее время выполнения работы - **40 минут.**

Максимальный балл за работу - 20

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

Максимальный набранный балл за работу - 5а-14, 5б-16

Общие результаты выполнения

класс	Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
5а	20	19	3	4	9	3	84,2%	36,8%		3,3
5б	19	17	0	3	9	5	70,5%	17,6%		2,8
Итого	39	36	3	7	18	8	77%	27%		3,1

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, 5а классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в в5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей математики , скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

6 класс за курс 5 класса	
Математика	23сентября

Учитель 6а,6в- Махмудова Л.А, 6 б Гаджиметова Э.Р

Дата выполнения работы:23.09.2020

Всего- 36 учащихся писали -36 учащихся. Общее время выполнения работы - **40 минут.**

Максимальный балл за работу - 20

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

Максимальный набранный балл за работу 6а-18, 6б-10, 6в-15

Общие результаты выполнения

класс	Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	обученность	Средний балл
6а	15	15	3	5	4	3	80%	53,3%		3,5
6б	11	11	0	2	6	3	72,7%	18,1%		2,9
6в	10	10	1	4	4	1	90%	50%		3,5
Итого	36	36	4	11	14	7	80,5	42		3,3

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе за курс 5го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей математики скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

7 класс за курс 6 класса	
математика	25 сентября

Класс 7а, 7в – Магомедова Т.А, 7б – Гаджиметова Э.Р

Дата выполнения работы: 2.05.2020 г.

Всего 35 учащихся , писали 34 учащихся. Общее время выполнения работы - **40 минут.**

Максимальный балл за работу - 16

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

Максимальный набранный балл за работу – 7а-14 , 7б-12, 7в-14

Общие результаты выполнения

класс	Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
7а	17	16	3	4	5	4	75%	43%		3,3
7б	11	11	0	3	7	1	90,9%	27,2%		3,1
7в	7	7	0	3	3	1	85,7%	42,7%		3,2
Итого	35	34	3	10	15	6	82%	38%		3,2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7классе за курс 6го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В сравнении с районным показателем качество знаний выше.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
13. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
8. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
10. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно математического цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

8 класс за курс 7 класса	
математика	25 сентября

Класс 8а- Садыкова Т.А, 8б- Эмербекова Н.А, 8в- Гаджиметова Э.Р

Дата выполнения работы: 25.09.2020г.

Всего-43 учеников, писали 43 учащихся. Общее время выполнения работы – **40 минут.**

Максимальный балл за работу – 19

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

Максимальный набранный балл за работу – 8а-15 , 8б-12, 8в-13.

Общие результаты выполнения:

класс	Количество в классе	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность .	Средний балл
8а	17	17	3	4	6	4	76,4%	41,1%		3,3
8б	15	15	1	2	4	8	46,6%	20%		2,7
8в	11	11	1	2	5	3	72,7%	27,2%		3
Итого	43	43	5	8	15	15	65%	30%		3

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах за курс 7го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей ЕМЦ, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ 2019 года**

13.05.2019

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019 года.

Итоги ВПР 2019 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 16.04.2019, 2-я часть – 18.04.2019), «Математика» (23.04.2019), «Окружающий мир» (25.04.2019).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»											
4 «Б»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»											
4 «Б»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2019 года в 5-х классах

Итоги ВПР 2019 года в 6-х классах

ит.д.

Таблица

для отчета результатов ВПР(Осень 2020г) школ Дербентского района.

Образовательная организация	Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знания	Средний Балл.	Учитель
МБОУ СОШ №1 им.М.Ярагского п. Белиджи.	Русский язык	5 «а»	20	18	3	5	7	3	83%	44%	3,4	Полатовская Е.И.
	Русский язык	5 «б»	19	18	0	2	11	5	72%	11%	2,8	Кадырова З.Р.
	Русский язык	6 «а»	15	15	3	6	5	1	93%	60%	3,7	Керимханова С.А.
	Русский язык	6 б»	11	11	0	3	7	1	90%	27%	3,1	Шихрагимова З.М.
	Русский язык	6 «в»	10	10	1	4	4	1	90%	50%	3,5	Гашимова Р.С.
	Русский язык	7»а»	17	16	4	6	4	2	87,5%	62,5%	3,75	Мамерзаева Н.С.
	Русский язык	7»б»	11	11	2	3	4	2	81,8%	45%	3,4	Шихрагимова З.М.
	Русский язык	7»в»	7	7	1	3	3	0	100%	57.1%	3,7	Велибекова Э.Т.
	Русский язык	8»а»	17	17	3	5	6	3	82,3%	47%	3,4	Улуханова З.М.
	Русский язык	8»б»	15	14	3	4	3	4	71,4%	50%	3,4	Кадырова З.Р.
	Русский язык	8»в»	11	11	1	3	5	2	81,8%	36,3%	3,27	Мамерзаева Н.С.
	Математика.	5»а»	20	19	3	4	9	3	84,2%	36,8%	3,3	Магомедова Т.Я.
	Математика.	5»б»	19	17	0	3	9	5	70,5%	17,6%	2,8	Эмирбекова Н.А.

	Математика.	6»а»	15	15	3	5	4	3	80%	53,3%	3,5	Махмудова Л.А.
	Математика.	6»б»	11	11	0	2	6	3	72,7%	18,1%	2,9	Гаджиметова Э.Р.
	Математика.	6»в»	10	10	1	4	4	1	90%	50%	3,5	Махмудова Л.А.
	Математика.	7»а»	17	16	3	4	5	4	75%	43,7%	3,3	Магомедова Т.Я
	Математика.	7»б»	11	11	0	3	7	1	90,9%	27,2%	3,1	Гаджиметова Э.Р
	Математика.	7»в»	7	7	0	3	3	1	85,7%	42,8%	3,2	Магомедова Т.Я.
	Математика.	8»а»	17	17	3	4	6	4	76,4%	41,1%	3,3	Садыкова Т.Я.
	Математика.	8»б»	15	15	1	2	4	8	46,6%	20%	2,7	Эмирбекова Н.А.
	Математика.	8»в»	11	11	1	2	5	3	72,7%	27,2%	3	Гаджиметова Э.Р.
	Окруж.мир.	5»а»	20	20	4	4	12	0	100%	40%	3,6	Мамедова А.Р.
	Окруж.мир.	5»б»	19	18	2	5	8	3	83,3%	38,8%	3,3	Мамедова А.Р.
	Биология.	6»а»	15	15	4	6	5	0	100%	60%	3,8	Мамедова А.Р.
	Биология.	6»б»	11	11	1	4	4	2	81,8%	45,4%	3,3	Мамедова А.Р.
	Биология.	6»в»	11	11	3	3	5	0	100%	54,5%	3,8	Мамедова А.Р.
	Биология.	7»а»	17	17	6	6	5	0	100%	70,5%	4	Мамедова А.Р.
	Биология.	7 «б»	11	11	2	3	5	1	90,9%	45,4%	3,5	Мамедова А.Р.
	Биология.		7	7	2	2	3	0	100%	57,1%	3,8	Мамедова А.Р.

		7 «в»										
	Биология.	8 «а»	17	17	3	4	8	2	88,2%	41,1%	3,4	Мамедова А.Р
	Биология.	8»б»	14	14	2	3	7	2	85,7%	35,7%	3,3	Мамедова А.Р.
	Биология.	8»в»	11	11	2	3	4	2	81,8%	45,4%	3,4	Мамедова А.Р.
	География.	6 «а»	15	15	5	5	4	1	93,3%	66,6%	3,9	Рамазанова Ф.Д.
	География.	6 «б»	11	11	2	3	4	2	81.8%	45,4%	3,45	Рамазанова Ф.Д.
	География.	6 «в»	11	11	2	4	4	1	90,9%	54,5%	3,6	Рамазанова Ф.Д.
	География.	7 «а»	17	16	5	5	4	2	87,5%	62,5%	3,8	Рамазанова Ф.Д.
	География.	7 «б»	11	11	2	4	4	1	90,9%	54,5%	3,6	Рамазанова Ф.Д.
	География.	7 «в»	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%	3,7	Рамазанова Ф.Д.
	География.	8 «а»	17	17	3	5	6	3	82,3%	47%	3,4	Рамазанова Ф.Д.
	География.	8 «б»	14	14	3	5	4	2	85,7%	57,1%	3,6	Рамазанова Ф.Д.
	География.	8 «в»	11	11	3	3	5	0	100%	54,5%	3,8	Рамазанова Ф.Д.
	История	6 «а»	15	15	5	3	6	1	93,3%	53,3%	3,8	Михралиева Р.С.
	История	6 «б»	11	11	2	3	3	3	72,7%	45,4%	3,3	Абдулганиева А.Р.
	История	6 «в»	11	11	1	4	4	2	81,8%	45,4%	3,3	Михралиева Р.С.
	История		17	16	5	5	4	2	87,5%	62,5%	3,8	Михралиева Р.С.

		7 «а»										
	История	7 «б»	11	11	2	3	4	2	81,8%	45,4%	3,4	Абдулганиева А.Р.
	История	7 «в»	7	7	2	2	2	1	85,7%	57,1%	3,7	Михралиева Р.С.
	История	8 «а»	17	17	4	5	5	3	82,3%	52,9%	3,6	Михралиева Р.С.
	История	8 «б»	14	14	3	4	5	2	85,7%	50%	3,5	Абдулганиева А.Р.
	История	8 «в»	11	11	2	3	4	2	81,8%	45,4%	3,4	Михралиева Р.С.
	Обществознание	7 «а»	17	13	3	4	4	2	84,6%	53,8%	3,6	Велибекова Э.Т.
	Обществознание	7 «б»	11	11	1	3	4	3	72,7%	36,3%	3,1	Дадашев А.Д.
	Обществознание	7 «в»	7	6	0	2	3	1	83,3%	33,3%	3,1	Велибекова Э.Т.
	Обществознание	8 «а»	17	12	2	4	5	1	91,6%	50%	3,5	Велибекова Э.Т.
	Обществознание	8 «б»	14	11	1	3	4	3	72,7%	36,3%	3,1	Дадашев А.Д.
	Обществознание	8 «в»	11	10	1	3	4	2	80%	40%	3,3	Велибекова Э.Т.
	Английский язык	8 «а»	17	14	1	5	6	2	85,7%	42,8%	3,3	Нуратдинова О.Д.
	Английский язык	8 «б»	14	14	1	3	7	3	78,5%	28,5%	3,1	Рамазанова Г.А.
	Английский язык	8 «в»	11	10	1	4	3	2	80%	50%	3,4	Нуратдинова О.Д.
	Физика	8 «а»	17	13	1	3	6	3	76,9%	30,7%	3,1	Махмудова Л.А.
	Физика		14	12	1	2	6	3	75%	25%	3	Омаров А.Р.

		8 «б»										
	Физика	8 «в»	11	11	1	1	7	2	81,8%	18,1%	3	Султанова С.Б.