**Первые проблемы подросткового возраста.**

**Пояснительная записка**

***Актуальность темы:***

Подростковый возраст своеобразен и интересен. Подростковый возраст (от 10-11 до 15 лет) считают переломным. Подростковый возраст (иногда его называют переходным, потому, что в течение этого периода происходит своеобразный переход от детского к взрослому состоянию) связан с перестройкой психических процессов, деятельности личности школьника и поэтому требует решительных (хотя и постепенных) изменений в формах взаимоотношений, организации деятельности, руководства со стороны взрослых (родителей и учителей). Трудности во взаимоотношениях с подростками объясняются иногда недостаточным знанием или игнорированием особенностей и закономерностей психического развития в этом возрасте.

Задача учителя помочь родителям грамотно оценить проблемные, ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

**Цель*:***помочь родителям в преодолении трудностей взросления их детей.

**Задачи:**

* способствовать формированию доверительных и добро­желательных отношений между родителями и детьми.
* обратить их внимание на собственное поведение в этот период;
* обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Участники:**классный руководитель, психолог, родители 6 класса.

**Вопросы для обсуждения***:*

* статистика проблемы, отношение к ней родителей;
* пути возможной помощи учащимся в период полового созревания;
* значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

**Подготовительная работа***:*

* анкетирование детей до проведения собрания;
* анкеты для диагностирования родителей;
* памятка для родителей по теме собрания;
* создание презентации по теме собрания.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, презентация «Психологические возрастные особенности подростка», бумага, ручки, карточки с ситуациями.

**Оформление**: на доске цитата:

*«Структура личности подростка... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней - переход, все течет» (Л.С. Выготский).*

**Ожидаемые результаты*:*** научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, увидеть проблемы ребёнка в переходном возрасте.

**Ход собрания**

*«В подростковом возрасте многие человеческие*

*достоинства проявляются*

*в чудаческих и неподобающих поступках»*

*(И. Гете)*

*Столы расставлены в форме круга, на столах анкеты и ручки.*

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

Добрый вечер уважаемые родители, вот мы и стали шестиклассниками. Прошлый учебный год был для наших ребят адаптационным. Этот год продолжает обучение в средней ступени. Дети стали взрослее, и заметно изменилось их поведение. Почему?

1. **Выступление психолога школы**. **Проблема взросления.**

Возраст 12-14лет - для детей период жизни полный «бурь» и волнений, происходит гормональный взрыв. В подростковом возрасте подростки хотят быть как все, начинают одинаково одеваться, сбиваться в группы, придумывать свои шутки и особенный жаргон, в попытке быть своим среди своих. Подростки не отчуждаются от своих семей, но чаще обращаются к родителям в силу необходимости; когда нуждаются в защите. Например, во время кризисных ситуаций, или в материальной поддержке, например, в деньгах. Как ни трудно для родителей это стремление детей к независимости. Очень важно делать все. Чтобы сохранить доверительность в общении с ними. Покажите своему ребенку, что вы его очень любите, что чтобы не случилось, вы его поймёте. Что у него есть дом, его крепость. Если у детей портятся отношения с родителями в этом возрасте, то эта проблема лишь усугубится в старших классах. А ведь отсутствие контакта с родителями в юности делают молодежь неустойчивой к влиянию со стороны сверстников, для которых употребление алкоголя и наркотиков является нормой поведения. Подростки предпочитают проводить свободное время со своими ровесниками. На формирование самооценки, самоуважения подростка значительную роль оказывает восприятие его сверстниками, их мнение. И чем с большим пониманием относятся к этому родители, тем меньше стрессов испытывает он.

С 11лет до 13 лет - *кризисный период детства.* Сильный кризис - 13 лет. Длится от 3лет до 5лет. Родители обязаны быть очень терпеливы. Воспитание ребенка непосильный труд - до старости. Воспитывая ребенка, родители должны пожертвовать очень многим. Дети Богом даны, их нужно любить, любовь должна быть разумной. Их нужно отпустить и пусть идут с вами рядом. Понимайте их, помогайте.

Сравнивая себя со взрослыми, подросток приходит к заключению, что между ним и взрослым никакой разницы нет. Он претендует на равноправие в отношениях со старшими и идёт на конфликты, отстаивая свою «взрослую» позицию.

Очень важно общение и взаимопонимание. Как часто взрослые слышат «Вы нас не понимаете. Вам некогда по - человечески поговорить».

Конечно, подростку ещё далеко до истинной взрослости - и физически, и психологически, и социально. Он объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные с взрослыми права. Новая позиция проявляется в разных сферах, чаще всего - во внешнем облике, в манерах.

Стиль взаимоотношений подростка с родителями, существующий в семье, оказывает большое влияние на развитие личности и на формирование стиля отношений подростка к другим людям, в частности сверстникам.

*Авторитарный*тип семейного воспитания приводит к тому, что подросток, где как ему кажется, он ненаказуем, жёстко обращается со сверстниками, явно демонстрирует свою свободу, нарушая нормы поведения в общественных местах. С посторонними людьми такой подросток или беспомощно застенчив, или расхлябанно дурашлив и неуважителен.

Подросток из семьи с *попустительским стилем* воспитания в своём поведении со сверстниками зависит от других, от внешних влияний. Если ребёнок попадает в асоциальную группу, возможны наркомания и другие формы социального неприемлемого поведения.

*Демократический тип* воспитания наилучшим образом влияет на формирование отношений со сверстниками. Этот стиль в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности.

1. **Выступление классного руководителя.**

Уважаемые родители, прослушав информацию о типах воспитания, каждый для себя определите, какой тип, вы используете в воспитании ваших детей. Возможно кто-то пересмотрит свой тип воспитания и выберет более оптимальный, более подходящий в воспитании вашего ребёнка.

Возможно, кто-то посчитает, что проблемы пола поднимать в шестом классе рано. Но мы не должны забывать, что живем в XXI веке, особенностью которого является то, что дети взрослеют гораздо раньше и тем самым ломают общепринятые стереотипы. Ведь проблему легче предупредить, чем заниматься ее решением. Поэтому необходимо говорить о том, что период полового созревания неизбежен и родители должны быть готовы переживать его спокойно и вместе с ребенком, а не по разные стороны баррикад.

Сегодняшнее родительское собрание посвящено деликатной теме – теме превращения мальчиков в юношей, а девочек – в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами *дети переживают уже сегодня период раннего отрочества.* Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними ситуация взросления.

Давайте обратимся к результатам исследования по классу.

1. **Анализ результатов анкетирования детей.**

Предлагаемая анкета для учащихся **по теме: «Первые проблемы подросткового возраста»**

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:  
А. В кругу своей семьи;          Б. С друзьями;           В. В одиночестве.  
2. Изменения твоей внешности, роста, веса:  
А. Радуют;        Б. Огорчают; В. Раздражают и злят.  
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:  
А. Умным;       Б. Красивым; В. Общительным.  
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:  
А. Радовало;    Б. Огорчало;  В. Безразлично.  
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:  
А. Радовало;    Б. Огорчало;  В. Безразлично.

1. **Обсуждение вопросов и суждений, предложенных классным руководителем.**

По каждому из них родите­ли высказывают свое мнение, определяют возможные пути выхода из ситуации.

***Предполагаемые вопросы и суждения.***

1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей?
2. Следует ли идти на поводу у ребенка, если он стал отказываться носить одежду старших братьев и сестер?
3. Вредна ли свобода для подростка?
4. Я думаю, что ребенка нужно постоянно контролировать, т.к. он может вырваться из-под опеки на улицу.
5. Мы думаем, что компании отрицательно влияют на детей и их необходимо от них изолировать.
6. Я думаю, что в данном возрасте необходимо демонстрировать своему ребенку любовь, проявлять ласку.
7. Я не знаю, что мне делать по поводу маленького роста у моего ребенка, по-моему, он комплектует.
8. Я не знаю, что мне делать, как пережить период первой менструации у моей девочки.
9. Я не знаю, что мне делать моя девочка изменилась, презрительно отзывается о своих сверстницах, называя их недоразвитыми и неинтересными для мальчиков.

Благодарю всех родителей за активность и понимание. Надеюсь, разговор для вас был полезен, он поможет вам разобраться в некоторых ситуациях.

1. **Полезная информация** **для размышления.**

*1. Вредна ли свобода для подростка?*

Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на челове­ка моральную ответственность за свои поступки, поэтому она так же вред­на, как диктат и чрезмерная строгость. В отношении с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем — не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

*2. Влияние улицы на поведение детей.*

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков.

Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом ограниченными, поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения. Во-вторых, дети воспитанные, из хоро­ших семей, общаясь с ребятами, пользующимися дурной славой, пере­нимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если подростки проводят много времени на улице, в компании слу­чайных людей, они привыкают к такому времяпрепровождению и начи­нают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подрост­ки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим жела­ниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей.

*3. Подросток дома.*

Ребенок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны ро­дителей ипытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрос­лые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребенка, ми­риться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать время ребенка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг. Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не сформировалось чувство обиды на взрослых, и он не рвался из-под их контроля.

*4. Компания для ребенка.*

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребенок, знать имена и интересы его друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребенком беседы о вредных последствиях дурных компаний, помогать своему ребенку разбираться в людях и их поступках.

1. **Значение семьи для ребенка. Анкета для детей и родителей.**

*(Звучит тихая музыка)*

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры. Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени огромно. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.

Ваши дети предварительно ответили на вопросы анкеты, я предлагаю вам аналогичную анкету, после этого я отдам вам анкеты ваших детей, и вы сравните результаты, а дома, в спокойной обстановке, за чашкой чая, вы обсудите многие вопросы с вашим ребёнком.

*Приложение № 1.*

*Приложение №2.*

1. **Статистика.**

***Перед вами статистика, которую вы должны знать:***

1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
4. 60% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек –11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.
9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.
11. **Подведение итогов работы. Рефлексия.***(Звучит тихая музыка)*

По итогам проведённого родительского собрания я предлагаю вам памятку.

**Памятка для родителей**

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать **с**ва­шей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сек­суальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддерж­ку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте вни­мание на любые изменения в поведении своего ребенка.
10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средства­ми, если он в этом нуждается.

**Рефлексия: «Блиц-интервью»**. Каждый участник делает короткое сообщение о родительском собрании, в двух-трех предложениях.

Я благодарю всех присутствующих за совместную работу, которая, надеюсь, внесет новизну в вашу воспитательную деятельност

**Литература**

1. БескоровайнаяЛ.С. «Настольная книга классного руководителя» – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001
2. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания»  – М.: ВАКО, 2004
3. Степанова Е.Н. «Планирование воспитательной работы в классе» под редакцией ООО «ТЦ Сфера», 2000
4. Интернет ресурсы
5. [nsportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2F)›[Школа](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola)›[**Классное** руководство](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1008._cnWlb4jsDl4uYkwKpHg1akZfB11jS3Hk4LqZZCmR9HXZcKVu5H8-oRlbOtCvoXWEHlXq2QbQm_AezAummPpJ-XFO0P_W_O51SQI4VGzNzoxDbkwlsiTpB1YzI0AEG1WbkbkzvDwQAh20od_6S88Oq7oP_qjobIkmsDSZXvoQgYyx-e96EOk2_mMUNBDks_tHJ01KxgL5rxfILWCc4Gqsw.9809b5efda527ed62e6b396c1dfadc16117debd5%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdK36K8R-3EBWXJ0aR4KoyxnsLMaOeOxWx32bdJBRN46UWJh4q6uDnStdpWMLrmnoI%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVZSDJ5R29YZldGQ2otNVA4QlFlZEN3OFdmd2t1aWhNRUtEbHpqSEVPNHN3dkp4YTFNdUViS1Y1TDlEY1lCWWtueEtwbDZ6V0tHbXNBRXN2aU5IcGlhNW1zUEpwdVRmUDZhZXU5VHFLbVhOYnVqVm1kWW9WX2pn%26b64e%3D2%26sign%3D64621262b0ff4c8a6e2700285f6e726f%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKQUktyZdUKaWjz0kz79hjYcNSbcxI0ngKvvmqDxZnvyqhzyu4AUzBELt2LNIPWoisEbYOHDfrI2P8j37wJneEgiKT1V3C9DrlX0ACyROAd5hQKA3Z6oj4e7aaqDtm-qukkdZ3Zfi73FrMKBnRAJq6lkZPCKCh1OqCIoe1Ndc5QtX_Ge_I_W2dex0m3Khm5pH31SuLXsQGEU2GBIsO1rJEIWl-0F239L-BZLI9Jt5KkSZeFhaWw7TBeZ19hZnxJ30mlZta1e8NvL3aYGnmcBgKfEWPIa3sx91JwYH9zv2ZgC8CUKFKuTrxABxrVA1h-UrZE9QkdrMAawDQch7MLYyzvUwSK7h7beD4Uu87wwwIRrZJMZAhUySNsjA85VN_BOrMmLto7ZMuPki2tU9tbamMH5gLcRG55cETFaX9MkS1ZMwMMfhs2RQwyw%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBCr5AVO_Shi381dewA7CZ1HPzJSQl8ySgOC910qUy1ibb7a49D2fLvCj1RmsvO-TJyowsLHJinq8wBZroLnUw-U9eQyITIu-wzcjHa7Hw5NrAxz8Q4juf4mj06NNkagNwBuMbX5663pouADuJJfcXDBOc_HXitD7DNLdKnp51XxEonM3F1CpX1gE6VprKoTn468P9B0JaCLvu2ixPH5puBHG28R_E1q4Q-jbjolfdT7U6x5qlawc99PBLU2_3xFg4ZUhno0v3-jTFNFF07TKF9advBKK1aiBiFDJZs3vepbpGndTsV39I9d44yef8KZpsm7ZScK0FWGJD6s7J7xJGRz2qnI54pgkvUvGi77ZjBpZpYXN-CcNM-7lqaYDpjqMEiPht2dSgXBo3n1VBV9wVidzHyZ2y3USc6FKRYNTd3LWtR6118JzjLzXsHnTyt3gqGynsBgYpg5Xenj7qc_TDgY0gJZ9QhkdzaImDiLmHY7LrzgUjSS5UEq00sm4sEgEksTRu1u_iAzQPcO6zFSFZIjZ0fSkiYgirnEY76bnvodbNkNYPrZ2W80X-kGIW5iqT4tDyx80W3UDu0jIDLJpFC-w7-Gmr3cihkeoXWVubkMiHQpdU_W9Qih0UQj8ALRsY_7DUGsbMGfYMTjv4Yi1GZrxS-AnMqBLXYFYNeq40otxfKG0n0BVpB9V2NsHfJcTDjrifN61rtMzvjGbXz-HsoN161Ehyh2mu2ZqpQ3tIpPA7rhYOCs7UBTFqb_rkwnG)›[…-**problemy**-**podrostkovogo**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1008._cnWlb4jsDl4uYkwKpHg1akZfB11jS3Hk4LqZZCmR9HXZcKVu5H8-oRlbOtCvoXWEHlXq2QbQm_AezAummPpJ-XFO0P_W_O51SQI4VGzNzoxDbkwlsiTpB1YzI0AEG1WbkbkzvDwQAh20od_6S88Oq7oP_qjobIkmsDSZXvoQgYyx-e96EOk2_mMUNBDks_tHJ01KxgL5rxfILWCc4Gqsw.9809b5efda527ed62e6b396c1dfadc16117debd5%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdK36K8R-3EBWXJ0aR4KoyxnsLMaOeOxWx14ewd8ELsZb5v2QUbbjV3eZq1Fk4qXxP%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVZSDJ5R29YZldGQ2otNVA4QlFlZEN3OFdmd2t1aWhNRUtEbHpqSEVPNHN3dkp4YTFNdUViS2Vpc2hCYkdOYko3ZkJIajlraU9GSGhISld2RlYtSmZNQS1XVl80SVlWbElzSFZxNFFrM0Ryb3hnWFl3RWdOT3NtaW40dk5Qd0Zyb2FOdWJQRndxSFdoRlJOWHJLdVpfUVBLaWRWay0tRTlBVmJGeHpKSkl6RFhTNHc3c1VOOG5hTm8yQlQtbVpiaDRlMkh4VHFBVzdobzYzV3F0X19haWxn%26b64e%3D2%26sign%3D5e59ffa7c5b8896fc0e7981496dec973%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKQUktyZdUKaWjz0kz79hjYcNSbcxI0ngKvvmqDxZnvyqhzyu4AUzBELt2LNIPWoisEbYOHDfrI2P8j37wJneEgiKT1V3C9DrlX0ACyROAd5hQKA3Z6oj4e7aaqDtm-qukkdZ3Zfi73FrMKBnRAJq6lkZPCKCh1OqCIoe1Ndc5QtX_Ge_I_W2dex0m3Khm5pH31SuLXsQGEU2GBIsO1rJEIWl-0F239L-BZLI9Jt5KkSZeFhaWw7TBeZ19hZnxJ30mlZta1e8NvL3aYGnmcBgKfEWPIa3sx91JwYH9zv2ZgC8CUKFKuTrxABxrVA1h-UrZE9QkdrMAawDQch7MLYyzvUwSK7h7beD4Uu87wwwIRrZJMZAhUySNsjA85VN_BOrMmLto7ZMuPki2tU9tbamMH5gLcRG55cETFaX9MkS1ZMwMMfhs2RQwyw%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBCr5AVO_Shi381dewA7CZ1HPzJSQl8ySgOC910qUy1ibb7a49D2fLvCj1RmsvO-TJyowsLHJinq8wBZroLnUw-U9eQyITIu-wzcjHa7Hw5NrAxz8Q4juf4mj06NNkagNwBuMbX5663pouADuJJfcXDBOc_HXitD7DNLdKnp51XxEonM3F1CpX1gE6VprKoTn468P9B0JaCLvu2ixPH5puBHG28R_E1q4Q-jbjolfdT7U6x5qlawc99PBLU2_3xFg4ZUhno0v3-jTFNFF07TKF9advBKK1aiBiFDJZs3vepbpGndTsV39I9d44yef8KZpsm7ZScK0FWGJD6s7J7xJGRz2qnI54pgkvUvGi77ZjBpZpYXN-CcNM-7lqaYDpjqMEiPht2dSgXBo3n1VBV9wVidzHyZ2y3USc6FKRYNTd3LWtR6118JzjLzXsHnTyt3gqGynsBgYpg5Xenj7qc_TDgY0gJZ9QhkdzaImDiLmHY7LrzgUjSS5UEq00sm4sEgEksTRu1u_iAzQPcO6zFSFZIjZ0fSkiYgirnEY76bnvodbNkNYPrZ2W80X-kGIW5iqT4tDyx80W3UDu0jIDLJpFC-w7-Gmr3cihkeoXWVubkMiHQpdU_W9Qih0UQj8ALRs)
6. [nsportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1008._cnWlb4jsDl4uYkwKpHg1akZfB11jS3Hk4LqZZCmR9HXZcKVu5H8-oRlbOtCvoXWEHlXq2QbQm_AezAummPpJ-XFO0P_W_O51SQI4VGzNzoxDbkwlsiTpB1YzI0AEG1WbkbkzvDwQAh20od_6S88Oq7oP_qjobIkmsDSZXvoQgYyx-e96EOk2_mMUNBDks_tHJ01KxgL5rxfILWCc4Gqsw.9809b5efda527ed62e6b396c1dfadc16117debd5%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdK36K8R-3EBWXJ0aR4KoyxnsLMaOeOxWxhvdScJFiqgbPA9yu4Gecjq8KaxMLfFW8%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSmlzbndFeEE5bnFEc05Bdml0VXJLYlNBQUpWZk1mR3ZhUTZsQ1pZb2dnUHc4N1R0bWR3Rmhy%26b64e%3D2%26sign%3D8a2507363457f8615d98891078fecfb9%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKQUktyZdUKaWjz0kz79hjYcNSbcxI0ngKvvmqDxZnvyqhzyu4AUzBELt2LNIPWoisEbYOHDfrI2P8j37wJneEgiKT1V3C9DrlX0ACyROAd5hQKA3Z6oj4e7aaqDtm-qukkdZ3Zfi73FrMKBnRAJq6lkZPCKCh1OqCIoe1Ndc5QtX_Ge_I_W2dex0m3Khm5pH31SuLXsQGEU2GBIsO1rJEIWl-0F239L-BZLI9Jt5KkSZeFhaWw7TBeZ19hZnxJ30mlZta1e8NvL3aYGnmcBgKfEWPIa3sx91JwYH9zv2ZgC8CUKFKuTrxABxrVA1h-UrZE9QkdrMAawDQch7MLYyzvUwSK7h7beD4Uu87wwwIRrZJMZAhUySNsjA85VN_BOrMmLto7ZMuPki2tU9tbamMH5gLcRG55cETFaX9MkS1ZMwMMfhs2RQwyw%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBCr5AVO_Shi381dewA7CZ1HPzJSQl8ySgOC910qUy1ibb7a49D2fLvCj1RmsvO-TJyowsLHJinq8wBZroLnUw-U9eQyITIu-wzcjHa7Hw5NrAxz8Q4juf4mj06NNkagNwBuMbX5663pouADuJJfcXDBOc_HXitD7DNLdKnp51XxEonM3F1CpX1gE6VprKoTn468P9B0JaCLvu2ixPH5puBHG28R_E1q4Q-jbjolfdT7U6x5qlawc99PBLU2_3xFg4ZUhno0v3-jTFNFF07TKF9advBKK1aiBiFDJZs3vepbpGndTsV39I9d44yef8KZpsm7ZScK0FWGJD6s7J7xJGRz2qnI54pgkvUvGi77ZjBpZpYXN-CcNM-7lqaYDpjqMEiPht2dSgXBo3n1VBV9wVidzHyZ2y3USc6FKRYNTd3LWtR6118JzjLzXsHnTyt3gqGynsBgYpg5Xenj7qc_TDgY0gJZ9QhkdzaImDiLmHY7LrzgUjSS5UEq00sm4sEgEksTRu1u_iAzQPcO6zFSFZIjZ0fSkiYgirnEY76bnvodbNkNYPrZ2W80X-kGIW5iqT4tDyx80W3UDu0jIDLJpFC-w7-Gmr3cihkeoXWVubkMiHQpdU_W9Qih0UQj8ALRsY_7DUGsbMGfYMTjv4Yi1GZrxS-AnMqBLXYFYNeq40otxfKG0n0BVpB9V2NsHfJcTDjrifN61rtMzvjGbXz-HsoN161Ehyh2mu2ZqpQ3tIpPA7rhYOCs7UBTFqb_rkwnGefMfAkJHfjk2TFdUvRVVymogslorIv2SCL3VmPgQnBuBrFgTFaZ6cOMLtNt_a2bn16l5ooMt)›[Школа](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola)›[Работа с **родителями**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola%2Frabota-s-roditelyami%2Flibrary)›[…-**problemy**-**podrostkovogo**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola%2Frabota-s-roditelyami%2Flibrary%2F2013%2F05%2F05%2Froditelskoe-sobranie-pervye-problemy-podrostkovogo)
7. [goldshkol.ucoz.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgoldshkol.ucoz.ru%2F)›[…**roditelskoe**…**podrostkovogo**.doc](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1008._cnWlb4jsDl4uYkwKpHg1akZfB11jS3Hk4LqZZCmR9HXZcKVu5H8-oRlbOtCvoXWEHlXq2QbQm_AezAummPpJ-XFO0P_W_O51SQI4VGzNzoxDbkwlsiTpB1YzI0AEG1WbkbkzvDwQAh20od_6S88Oq7oP_qjobIkmsDSZXvoQgYyx-e96EOk2_mMUNBDks_tHJ01KxgL5rxfILWCc4Gqsw.9809b5efda527ed62e6b396c1dfadc16117debd5%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQAR8Q-aFV_NRSQvvW8wdo_cHK7o2eQfQt%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ056WVJrWm5sMUloTy1DcV9zeElSSEkxRU45bVhic01SYk55VnNYdFFJeDJLbG9fdmpaNGk1WVVRbkplaGNEcU54R292V2RWd19fcnA1MXpmb2tFSm1hY09XdkFsYXNINk4xY01lLTlHemRIb2FGZjI1VDZEaTZaRFEzbjJWUm41Wm41X21YcW0zTjMzaHJ0Z2p3d1BVVkM3Y1A4TXZGU2xvcGhNck90c3c0N3JLdm1Fd193RnM%26b64e%3D2%26sign%3Def3e80b29cb1b41ef34a9ca76d82d0dc%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKQUktyZdUKaWjz0kz79hjYcNSbcxI0ngKvvmqDxZnvyqhzyu4AUzBELt2LNIPWoisEbYOHDfrI2P8j37wJneEgiKT1V3C9DrlX0ACyROAd5hQKA3Z6oj4e7aaqDtm-qukkdZ3Zfi73FrMKBnRAJq6lkZPCKCh1OqCIoe1Ndc5QtX_Ge_I_W2dex0m3Khm5pH31SuLXsQGEU2GBIsO1rJEIWl-0F239L-BZLI9Jt5KkSZeFhaWw7TBeZ19hZnxJ30mlZta1e8NvL3aYGnmcBgKfEWPIa3sx91JwYH9zv2ZgC8CUKFKuTrxABxrVA1h-UrZE9QkdrMAawDQch7MLYyzvUwSK7h7beD4Uu87wwwIRrZJMZAhUySNsjA85VN_BOrMmLto7ZMuPki2tU9tbamMH5gLcRG55cETFaX9MkS1ZMwMMfhs2RQwyw%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBCr5AVO_Shi381dewA7CZ1HPzJSQl8ySgOC910qUy1ibb7a49D2fLvCj1RmsvO-TJyowsLHJinq8wBZroLnUw-U9eQyITIu-wzcjHa7Hw5NrAxz8Q4juf4mj06NNkagNwBuMbX5663pouADuJJfcXDBOc_HXitD7DNLdKnp51XxEonM3F1CpX1gE6VprKoTn468P9B0JaCLvu2ixPH5puBHG28R_E1q4Q-jbjolfdT7U6x5qlawc99PBLU2_3xFg4ZUhno0v3-jTFNFF07TKF9advBKK1aiBiFDJZs3vepbpGndTsV39I9d44yef8KZpsm7ZScK0FWGJD6s7J7xJGRz2qnI54pgkvUvGi77ZjBpZpYXN-CcNM-7lqaYDpjqMEiPht2dSgXBo3n1VBV9wVidzHyZ2y3USc6FKRYNTd3LWtR6118JzjLzXsHnTyt3gqGynsBgYpg5Xenj7qc_TDgY0gJZ9QhkdzaImDiLmHY7LrzgUjSS5UEq00sm4sEgEksTRu1u_iAzQPcO6zFSFZIjZ0fSkiYgirnEY76bnvodbNkNYPrZ2W80X-kGIW5iqT4tDyx80W3UDu0jIDLJpFC-w7-Gmr3cihkeoXWVubkMiHQpdU_W9Qih0UQj8ALRsY_7DUGsbMGfYMTjv4Yi1GZrxS-AnMqBLXYFYNeq40otxfKG0n0BVpB9V2NsHfJcTDjrifN61rtMzvjGbXz-HsoN16)
8. [kopilkaurokov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2F)›[…**klass**noie…v-**6**-**klassi**e…**vozrasta**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1008._cnWlb4jsDl4uYkwKpHg1akZfB11jS3Hk4LqZZCmR9HXZcKVu5H8-oRlbOtCvoXWEHlXq2QbQm_AezAummPpJ-XFO0P_W_O51SQI4VGzNzoxDbkwlsiTpB1YzI0AEG1WbkbkzvDwQAh20od_6S88Oq7oP_qjobIkmsDSZXvoQgYyx-e96EOk2_mMUNBDks_tHJ01KxgL5rxfILWCc4Gqsw.9809b5efda527ed62e6b396c1dfadc16117debd5%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtIOJU2Qw4v_YSOtoTf-D6dC8AquOu2nuJSG0ea70W5fg%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa0h2bHhfYjdvOGFScVg1ODdqZHlCMC1mVWx3X3N4YTl5ZkQ1UEJIUmRFVXF1NFpvdWJHcDRENFN3SjV0dURNaXVPZW9samI5VWZlNWtRZ3V4cVU3UnBrX0JfLXV0bWh6TnI2OFZVTU5OZW9UeFZJcmUtQk8tVUZBaUVxQXk5WWJiSC1nNWJwc2NuVjVvLUVnM2lWckYtNEFTWEdkM3FfRGZ2ODgzVFF2U0puTXhyVkttdEtwalVLNnVfYm8tNWpnWE5KX0Rqdy1lak5hQ1o3Y0o2V2s0RlV2TXdLNDB1ZkN3%26b64e%3D2%26sign%3D28f124d0bb273a0270d0900b351c09e5%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKQUktyZdUKaWjz0kz79hjYcNSbcxI0ngKvvmqDxZnvyqhzyu4AUzBELt2LNIPWoisEbYOHDfrI2P8j37wJneEgiKT1V3C9DrlX0ACyROAd5hQKA3Z6oj4e7aaqDtm-qukkdZ3Zfi73FrMKBnRAJq6lkZPCKCh1OqCIoe1Ndc5QtX_Ge_I_W2dex0m3Khm5pH31SuLXsQGEU2GBIsO1rJEIWl-0F239L-BZLI9Jt5KkSZeFhaWw7TBeZ19hZnxJ30mlZta1e8NvL3aYGnmcBgKfEWPIa3sx91JwYH9zv2ZgC8CUKFKuTrxABxrVA1h-UrZE9QkdrMAawDQch7MLYyzvUwSK7h7beD4Uu87wwwIRrZJMZAhUySNsjA85VN_BOrMmLto7ZMuPki2tU9tbamMH5gLcRG55cETFaX9MkS1ZMwMMfhs2RQwyw%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBCr5AVO_Shi381dewA7CZ1HPzJSQl8ySgOC910qUy1ibb7a49D2fLvCj1RmsvO-TJyowsLHJinq8wBZroLnUw-U9eQyITIu-wzcjHa7Hw5NrAxz8Q4juf4mj06NNkagNwBuMbX5663pouADuJJfcXDBOc_HXitD7DNLdKnp51XxEonM3F1CpX1gE6VprKoTn468P9B0JaCLvu2ixPH5puBHG28R_E1q4Q-jbjolfdT7U6x5qlawc99PBLU2_3xFg4ZUhno0v3-jTFNFF07TKF9advBKK1aiBiFDJZs3vepbpGndTsV39I9d44yef8KZpsm7ZScK0FWGJD6s7J7xJGRz2qnI54pgkvUvGi77ZjBpZpYXN-CcNM-7lqaYDpjqMEiPht2dSgXBo3n1VBV9wVidzHyZ2y3USc6FKRYNTd3LWtR6118JzjLzXsHnTyt3gqGynsBgYpg5Xenj7qc_TDgY0gJZ9QhkdzaImDiLmHY7LrzgUjSS5UEq00sm4sEgEksTRu1u_iAzQPcO6zFSFZIjZ0fSkiYgirnEY76bnvodbNkNYPrZ2W80X-kGIW5iqT4tDyx80W3UDu0jIDLJpFC-w7-Gmr3cihkeoXWVubkMiHQpdU_W9Qih0UQj8ALRsY_7DUGsbMGfYMTjv4Yi1GZrxS-AnMqBL)

**Приложение №1**

**Анкета для детей.**

Инструкция: *Внимательно прочитайте каждое утверждение. Если оно кажется тебе справедливым, отметь его галочкой.*

1. Я чувствую любовь и поддержку семьи.

2. Я всегда могу серьезно поговорить с родителями.

3. Я часто разговариваю с родителями на разные темы.

4. Я могу обратиться за помощью не только *к*родителям, но и к другим взрослым.

5. Я часто серьезно разговариваю не только с родителями, но и с другими взрослыми,

6. Родители интересуются моей учебой, иногда помогают делать домашние задания и посещают школьные мероприятия.

7. В моей школе хорошо.

8. Родители четко формулируют свои требования к моему поведению.

9. Родители наказывают меня, когда я нарушаю принятые в семье правила.

10. Когда я куда-то иду, родители спрашивают, куда я иду, с кем и когда вернусь домой.

11. Количество вечеров, которые я могу проводить вне дома с друзьями, ограничено.

12. Мои друзья хорошо учатся, не употребляют алкоголь и наркотики.

13. Я занимаюсь музыкой.

14. Я занимаюсь в спортивной секции в школе.

15. Я занимаюсь спортом вне школы.

16. Я стараюсь хорошо учиться.

17. После окончания школы я собираюсь учиться дальше.

18. Ежедневно не менее часа я учу уроки.

19. Мне нравится помогать людям.

20. Мне небезразличны катастрофы и стихийные бедствия, такие, как голод.

21. Я придерживаюсь собственных убеждений.

22. Я умею принимать решения.

23. Я легко нахожу друзей.

24. Я умею планировать будущее.

25. Я доволен/а собой.

26. У меня будет счастливая жизнь.

**Приложение №2**

**Анкета для родителей**

Инструкция: *Внимательно прочитайте каждое утверждение. Если оно кажется Вам справедливым, отметьте его галочкой.*

1. Дома мой ребенок окружен теплом и заботой.

2. Когда мой ребенок хочет серьезно со мной поговорить, я к этому готов/а.

3. Я часто серьезно разговариваю с ребенком.

4. Кроме меня, мой ребенок имеет возможность посове­товаться с другими взрослыми.

5. Мой ребенок разговаривает с другими взрослыми на серьезные темы.

6. Я интересуюсь тем, как мой ребенок учится, иногда помогаю делать домашние задания и посещаю школьные мероприятия.

*7.*В школе, где учится мой ребенок, доброжелательная атмосфера.

8. Я отчетливо выражаю свои требования *к*поведению моего ребенка.

*9.*Я устанавливаю правила поведения и наказываю ребенка за нарушение правил.

10. Когда мой ребенок уходит из дома, я знаю, куда он пошел, с кем и когда вернется домой.

11. Я ограничиваю количество вечеров, которые мой ребенок может провести вне дома.

12. Друзья моего ребенка влияют на него хорошо. Они хорошо учатся, не употребляют алкоголь и наркотики.

13. Мой ребенок занимается музыкой (в музыкальной школе, хоре, рок группе и т.п.) не менее одного часа в неделю,

14. Мой ребенок посещает спортивную секцию в школе не реже одного раза в неделю.

15. Мой ребенок занимается спортом вне школы не менее одного часа в неделю.

16. Мой ребенок старается хорошо учиться в школе.

17. Мой ребенок будет продолжать образование после окончания школы.

18. Мой ребенок готовит уроки, как минимум, шесть часов в неделю.

19. Мой ребенок стремится помогать окружающим.

20. Моему ребенку небезразличны глобальные катастрофы и стихийные бедствия, такие, как голод.

21. Мой ребенок придерживается собственных убеждений.

22. Мой ребенок умеет принимать разумные решения.

23. Мой ребенок легко находит друзей.

24. Мой ребенок умеет планировать свое будущее.

25. Мой ребенок доволен собой.

26. Мой ребенок надеется на счастливое будущее.