**Содержание**

|  |
| --- |
| Личные данные классного руководителя |
| Список учащихся |
| Характеристика класса  |
| Проблема, цель и задачи воспитательной деятельности школы на 2018 – 2019 учебный год |
| Основные задачи воспитательной работы с классом на 2018-2019 учебный год |
| План-сетка воспитательной работы на 2018-2019 учебный год |
| Анализ воспитательной работы (по четвертям) |
| Анализ успеваемости (по четвертям) |
| Распределение обязанностей в классе |
| График дежурства по классу |
| Циклограмма классного руководителя |
| Принципы воспитательной деятельности в рамках личностно-ориентированной педагогики |
| Список администрации школы |
| Дополнительное образование |
| Социальный паспорт класса |
| Работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ПДН |
| Работа с родителями |
| Прочее |

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Мамедова |
| Имя | Алена |
| Отчество | Рассидиновна |
| Педагогический стаж работы  | 16 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 4 года |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | 1 кв. категория, срок очередной аттестации – 2019 г.  |
| Домашний адрес и телефон | Ул. Лезгинцева д.23 |

**Характеристика класса**

В 5 классе на начало 2018-2019 учебного года обучается 16 учащихся.

 В классе нет явного лидера. Классный коллектив нельзя назвать дружным, так как практически каждый учащийся может пожаловаться на своего одноклассника, из-за чего между ребятами часто возникают конфликты. Своеобразным катализатором для всех учеников является Францев Даниил, к которому они относятся негативно из-за его поведения. У детей не в полной мере сформировано чувство взаимовыручки.

 Уровень воспитанности в 5 классе находится на среднем уровне.

 Все ребята задействованы в сфере дополнительного образования, посещают различные кружки.

 1 Большая часть учащихся принимает активное участие в общественной жизни школы и класса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»

**2018-2019 учебный год**

**Проблема:**

создание модели коррекционной школы-интерната, работающей в едином образовательном режиме саморазвития в соответствующей правовой среде, с учётом складывающихся динамичных, социально-экономических и социокультурных условий, традиций, насущных потребностей и перспектив развития области, совершенствования здоровьесберегающей среды и формирование гражданской позиции на основе патриотического воспитания.

**Цель:**

создание комфортной среды в условиях школы-интерната, способствующей формированию положительной мотивации к обучению у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, к познавательной активности и к здоровому и безопасному образу жизни, учитывая переход на новые образовательные стандарты.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию положительной мотивации к учению у обучающихся.
2. Развивать информационную среду школы о социально-культурном пространстве общества и формировать умения и навыки у обучающихся применять полученных из этой среды знания на практике
3. Продолжать работу по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса: учителя, воспитатели, родители (законные представители), обучающиеся.
4. Осуществлять взаимодействие учителей и воспитателей по работе над формированием у обучающихся и воспитанников школы мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.
5. Проанализировать готовность педагогического коллектива к переходу школы на новые образовательные стандарты.

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2018-2019 учебный год:**

- формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;

- развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;

- повышение мотивации к учению;

- формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;

-реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

-формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

-воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;

-формировать знания детей о ПДД.

**План-сетка**

**воспитательной работы классного руководителя 5 класса**

 **Мамедова А.Р.на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Место и дата проведения** |
|  |  | **I четверть** |  |  |
| 1. | Охрана здоровья и физическое развитие, нравственное воспитание | 1. «День Знаний» | Общешкольный праздник | Спортзал01.09 |
| 2. «Урок мира» | Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеоурока |  01.09 |
| 3. Выбор актива класса и распределение поручений на собрании классного коллектива «Аукцион поручений». Составление графика дежурства по кабинету |  |  |
| 2. | Нравственное воспитание | «Доброта и милосердие» | Кл. час, беседа, проблемных разбор ситуаций |  08.09 |
| 3. | Охрана здоровья и физическое развитие | «Вредные привычки - угроза жизни человека» | Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеоурока «Вредные привычки» и мультфильмов «Трубка и медведь», «Иван-Царевич и табакерка» и их последующее обсуждение | 15.09 |
| 4.  | Личностное развитие и основы социализации | «Диалог с другом»  | Кл. час, игра-ситуация | 22.09 |
| 5. | Мотивация к учению. Адаптация пятиклассников. | Презентация. | Родительское собрание. | 29.09 |
| 6. | Нравственное воспитание | «Один за всех и все за одного» | Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций | 06.10 |
| 7. | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Полицейская служба такая» | Кл. час, просмотр и обсуждение фрагментов видеороликов о полиции | 13.10 |
| 8. | Личностное развитие и основы социализации | «Причины возникновения страха за свое будущее» | Кл. час, беседа | 20.10 |
| 9. | Мотивация к учению | Итоги I четверти«Особенности подросткового возраста» | Родительское собрание | 28.10 |
|  |  | **II четверть** |  |  |
| 1. | Личностное развитие и основы социализации | «Жестокие игры» | Кл. час, беседа |  10.11 |
| 2. | Охрана здоровья и физическое развитие |  | Кл. час, беседа | 17.11 |
| 3. | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Кто такие патриоты Родины?» | Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеороликов |  24.11 |
| 4. | Трудовое воспитание | «Загадки о профессиях» | Кл. час, викторина | Кабинет истории01.12 |
| 5. | Нравственное воспитание | «Мир человеческих отношений» | Кл. час, беседа | Кабинет истории 08.12 |
| 6. | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Путешествие по достопримечательностям Мирного» | Кл. час, интерактивная игра |  15.12 |
| 7. | Правовое воспитание | «Мы выбираем жизнь по закону» | Кл. час, правовая викторина | Кабинет истории 22.12 |
| 8. | Нравственное воспитание | «Новый год» | Общешкольный праздник | Спортивный зал |
| 9. | Мотивация к учению | Итоги II четверти«Профилактика суицида. Спорт – профилактика вредных привычек» | Родительское собрание |  27.12 |
|  |  | **III четверть** |  |  |
| 1. | Охрана здоровья и физическое развитие | «Токсикомания» | Кл. час, беседа |  12.01 |
| 2. | Нравственное воспитание | «Порядочность и честность» | Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций  |  19.01 |
| 3. | Личностное развитие, основы социализации | «Защитить другого» | Кл. час, тестирование |  26.01 |
| 4. | Основы гражданского и патриотического воспитания | «От рядового до генерала» | Кл. час, настольная игра-ходилка |  02.02 |
| 5. | Трудовое воспитание | «О лени и лентяях» | Кл. час, беседа |  09.02 |
| 6. | Нравственное воспитание | «Начало начал» | Киногостиная, посвященная воспитанию детей в семье | 16.02 |
| 7. | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Морское путешествие» | Общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Спортивный зал 22.02 |
| 8. | Охрана здоровья и физическое развитие | «Взаимосвязь психического и физического здоровья» | Кл. час, беседа | 02.03 |
| 9. | Нравственное воспитание | «Мама – важное слово в каждой судьбе» | Общешкольный праздник, посвященный 8 марта | 07.03 |
| 10. | Экологическое воспитание | «Зеленый листок» | Акция | 16.03 |
| 11. | Мотивация к учению | Итоги III четверти«Год экологии – каждый год» | Кл. час, родительское собрание |  25.03 |
|  |  | **IV четверть** |  |  |
| 1. | Экологическое воспитание | «Ты в ответе за тех, кого приручил» | Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций |  06.04 |
| 2.  | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Космическое путешествие» | Кл. час, просмотр видеофильма | 13.04 |
| 3. | Личностное развитие, основы социализации | «Соблюдай правила жизни» | Кл. час, беседа |  20.04 |
| 4. | Нравственное воспитание | «Упрямство и упорство» | Круглый стол | 27.04 |
| 5.  | Основы гражданского и патриотического воспитания | «Памятники моего города» | Экскурсия | 04.05 |
| 6. | Нравственное воспитание | «Вежливость как часть жизни» | Кл. час, беседа |  11.05 |
| 7. | Трудовое воспитание | «Чистый двор – здоровая планета» | Трудовой десант | Школьный двор 18.05 |
| 8. | Мотивация к учению | Итоги IV четверти«Летний отдых детей» | Родительское собрание |  25.05 |

**Обязанности дежурного по классу**

**Перед уроками:**

1. Снять стулья в кабинете
2. Вымыть доску

**После уроков:**

1. Вымыть доску
2. Поставить стулья на парты
3. Выкинуть мусор
4. Протереть пыль

**Циклограмма классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация полдника учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Ежемесячно:**

1. Проверка ведения тетрадей по предметам.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с учителями-предметниками.

4. Консультации со школьным психологом (по ситуации).

5. Работа с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала.

2. Анализ выполнения плана работ за четверть.

3. Работа с родителями (встречи, звонки, беседы, родительские собрания).

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Составление характеристик на учеников класса.

4. Анализ и составление плана работы класса.

**Принципы воспитательной деятельности в рамках личностно-ориентированной педагогики**

1. ***Принцип природосообразности.*** Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Природа – это корни. Воспитание – это крона.
2. ***Деятельностный принцип.*** Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная (классная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.
3. ***Принцип целостности в воспитании.*** Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.
4. ***Эгоцентрированный принцип.*** Индивидуальный подход, личностно-ориентированная педагогика означают отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.
5. ***Возрастной принцип.*** Знание половозрастных особенностей детей.

**Список администрации школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Залова И.А. | Директор |
| 2 | Шихамирова С.С. | Зам. директора по УВР |
| 3 | Булуева Л.Б. | Зам. директора по ВР |
| 4 | Ахмедханов М.С. | Зам. директора по АХЧ |