***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Примерной программы по Истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа учебного предмета «История» включает в себя курсы «история России» и «Новейшая история зарубежных стран»

Рабочая программа по Истории ориентирована на учащихся 11-ых классов. Уровень изучения предмета базовый. Тематическое планирование рассчитано на **2** учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год., включая 40 часов истории России и 28 часов Всеобщей истории. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют вариантам рабочей программы по истории России (А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинина, Просвещение) и рабочей программы по Новейшей истории зарубежных стран (А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Просвещение), рекомендованных Министерством образования и науки РФ .

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей:**

**- воспитание**гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

- **развитие**способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

**- освоение**систематизированных знаний о прошлом;

- о**владение**умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование исторического мышления.**

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих **задач:**

* приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение способами деятельностей, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
* освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной  и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Для обучения истории России в МОКУ «Средняя общеобразовательная школа №1» выбрана содержательная линия учебников А.Ф. Киселева, В.П. Попова 11 кл. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по истории состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов истории 10 - 11 классов, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям МОКУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по истории России в 11 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

1) Учебник: История России. XX- начало XXI в., А.Ф. Киселев, В.П. Попов

2) Мультимедийный учебник: История России XXвек, А.А. Данилов

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическоеобеспечение учебного предмета история России» в 11 классе:

1) Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-XXI века, С.В. Агафонов,2010

**Система контролирующих материалов,** позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

1) Рабочая тетрадь по истории России XX-начало XXI века,2011

2) Тесты по истории России XX-начало XXI века,2011

Для обучения Всеобщей истории выбрана содержательная линия учебников по Всеобщей истории изд-ва Просвещение 10-11 классы. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по истории состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов истории 10-11 классов, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по Всеобщей истории в 11 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

1) Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев

2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новейшая история. (СD-ROM)

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическоеобеспечение учебного предмета Всеобщая история в 11 классе:

1) Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-XXI века, С.В. Агафонов,2011

2) Конспекты уроков для учителя истории. Всеобщая история XX век. Т.В. Коваль

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. пояснительная записка с определением целей и задач среднего (полного) образования с учётом специфики предмета «История» (11класс).
2. календарно-тематическое планирование;
3. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения | |
| Планируемая | Фактическая |
|  | **Россия в конце XIX- начале XX века** |  |  |  |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Население страны | 1 |  |  |
| 3 | Экономическое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Политическое развитие | 1 |  |  |
| 5 | Введение. Мир в начале ХХ века | 1 |  |  |
|  | **Первая мировая война** |  |  |  |
| 6 | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны | 1 |  |  |
| 7 | Первая мировая война | 1 |  |  |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 9 | Образование национальных государств в Европе | 1 |  |  |
| 10 | Послевоенная система международных договоров | 1 |  |  |
| 11 | Основные социально-экономические и политические процессы | 1 |  |  |
| 12 | Общественно-политический выбор стран Европы | 1 |  |  |
| 13 | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами | 1 |  |  |
| 14 | «Эра пацифизма» | 1 |  |  |
| 15 | Распад Версальско- Вашингтонской системы | 1 |  |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  | **Революция и гражданская война** |  |  |  |
| 17 | Крушение империи | 1 |  |  |
| 18 | Становление власти большевиков. В горниле революции | 1 |  |  |
| 19 | Гражданская война и интервенции | 1 |  |  |
|  | **СССР на пути социалистического строительства** |  |  |  |
| 20 | Образование СССР | 1 |  |  |
| 21 | Международное положение | 1 |  |  |
| 22 | Новая экономическая политика | 1 |  |  |
| 23 | Индустриализация | 1 |  |  |
| 24 | Коллективизация | 1 |  |  |
| 25 | Культура Советской России | 1 |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
|  | **Вторая мировая война** |  |  |  |
| 27 | Причины войны и планы участников | 1 |  |  |
| 28 | Этапы боевых действий В.И. | 1 |  |  |
| 29 | Международная дипломатия в годы войны В.И. | 1 |  |  |
|  | **СССР накануне и в годы ВОВ** |  |  |  |
| 30 | СССР накануне Второй мировой войны | 1 |  |  |
| 31 | Начальный этап войны | 1 |  |  |
| 32 | Коренной перелом в ходе войны | 1 |  |  |
| 33 | Советские победы 1944-1945 гг | 1 |  |  |
| 34 | Союзнические отношения | 1 |  |  |
| 35 | Экономика, тыл в годы войны | 1 |  |  |
| 36 | Культура в годы войны | 1 |  |  |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 38 | Послевоенное мирное регулирование В.И. | 1 |  |  |
| 39 | Основные этапы «холодной войны» В.И. | 1 |  |  |
| 40 | Основные этапы и тенденции общественно- политического и экономического развития В.И | 1 |  |  |
| 41 | Особенности политического и социально- экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х- 1990-х гг В.И. | 1 |  |  |
| 42 | Установление и эволюция коммунистических режимов В.И. | 1 |  |  |
|  | **Советская сверхдержава** |  |  |  |
| 43 | Рождение сверхдержавы | 1 |  |  |
| 44 | Сталинизм и послевоенное общество | 1 |  |  |
| 45 | Реформы и реформаторы. Внутренняя политика | 1 |  |  |
| 46 | Реформы и реформаторы. Экономическое развитие. | 1 |  |  |
| 47 | Внешняя политика Советского Союза в годы реформ | 1 |  |  |
| 48 | Идеология и образование | 1 |  |  |
|  | **СССР: от сверхдержавы к распаду** |  |  |  |
| 49 | Время консерваторов. Внутренняя политика. | 1 |  |  |
| 50 | Время консерваторов. Экономическое развитие. | 1 |  |  |
| 51 | Внешняя политика 1964-1982 гг. | 1 |  |  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 53 | Предыстория перестройки. Политическая реформа | 1 |  |  |
| 54 | Экономические реформы | 1 |  |  |
| 55 | Распад СССР | 1 |  |  |
| 56 | Экономические реформы и их социальные последствия | 1 |  |  |
| 57 | Внешнеполитический курс России | 1 |  |  |
| 58 | Россия на пороге третьего тысячелетия | 1 |  |  |
| 59 | Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. | 1 |  |  |
| 60 | Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны. | 1 |  |  |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок. На рубеже веков. | 1 |  |  |
| 62 | Кризис и крушение коммунистических режимов | 1 |  |  |
| 63 | Национально- освободительные движения. | 1 |  |  |
| 64 | Деколонизация. | 1 |  |  |
| 65 | Научно- техническая революция. | 1 |  |  |
| 66 | Искусство и спорт. | 1 |  |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 68 | Итоговые занятия | 1 |  |  |
|  | ВСЕГО | 68 |  |  |

**Программное и учебно – методическое оснащение учебного плана**

Авторская программа **История России. XX- начало XXI в., А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинина**

1. Учебник: История России. XX- начало XXI в., А.Ф. Киселев, В.П. Попов

2.Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-XXI века, С.В. Агафонов,2010

1. Рабочая тетрадь по истории России XX-начало XXI века,2011
2. Тесты по истории России XX-начало XXI века,2011
3. Мультимедийный учебник: История России XXвек, А.А. Данилов

Авторская программа:Всеобщая история. Новейшая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев

1. Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев

2.Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-XXI века, С.В. Агафонов,2011

3. Конспекты уроков для учителя истории. Всеобщая история XX век. Т.В. Коваль

4. Тесты по истории Новейшего времени. Н.И. Девятайкина

5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новейшая история. (СD-ROM)