### Циклограмма воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

### График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2018-2019 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 е классы | Посвящение в первоклассники  Азбуку прочёл | Октябрь  Март-апрель |  |
| 2 е классы | Осенний Бал  День Земли | Октябрь  апрель |  |
| 3 е классы | День Матери  Рождество | Ноябрь  Декабрь-январь |  |
| 4 е классы | Пасха  День космонавтики | Март-апрель  апрель |  |
| 5 е классы |  | Декабрь  Октябрь  май |  |
| 6 е классы |  | Декабрь-январь  март |  |
| 7 е классы | Афганистан – День памяти воина Интернационалиста  День народных промыслов | Февраль  май |  |
| 8 е классы | Горячее сердце | Февраль |  |
| 9 е классы  9А  9Б | День памяти Жертв Холокоста  Последний звонок  Новый год | Январь  Май  Декабрь  Февраль |  |
| 10 класс |  | Январь-февраль |  |
| 11 класс |  | Ноябрь |  |

### РАСПИСАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **беседы** | 5 урок | 6 урок | 7 урок | 8 урок |
| *ПОНЕДЕЛЬНИК* | **1а, 1б** |  |  |  |  |
| *ВТОРНИК* |  |  |  |  |  |
| *СРЕДА* |  |  |  |  |  |
| *ЧЕТВЕРГ* |  |  |  |  |  |
| *ПЯТНИЦА* |  |  |  |  |  |
| *СУБОТТА* |  |  |  |  |  |

### Предметные недели

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Неделя « Мой край – мой дом» (география, краеведение) |
| Октябрь | Неделя эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка) |
| Ноябрь | Неделя истории и права |
| Декабрь | Неделя Английского языка |
| Январь | Неделя русского языка и литературы |
| Февраль | Неделя МИФ (математика, информатика, физика) |
| Март | Неделя начальной школы |
| Апрель | Неделя биологии, химии и экологии |
| Май | - |

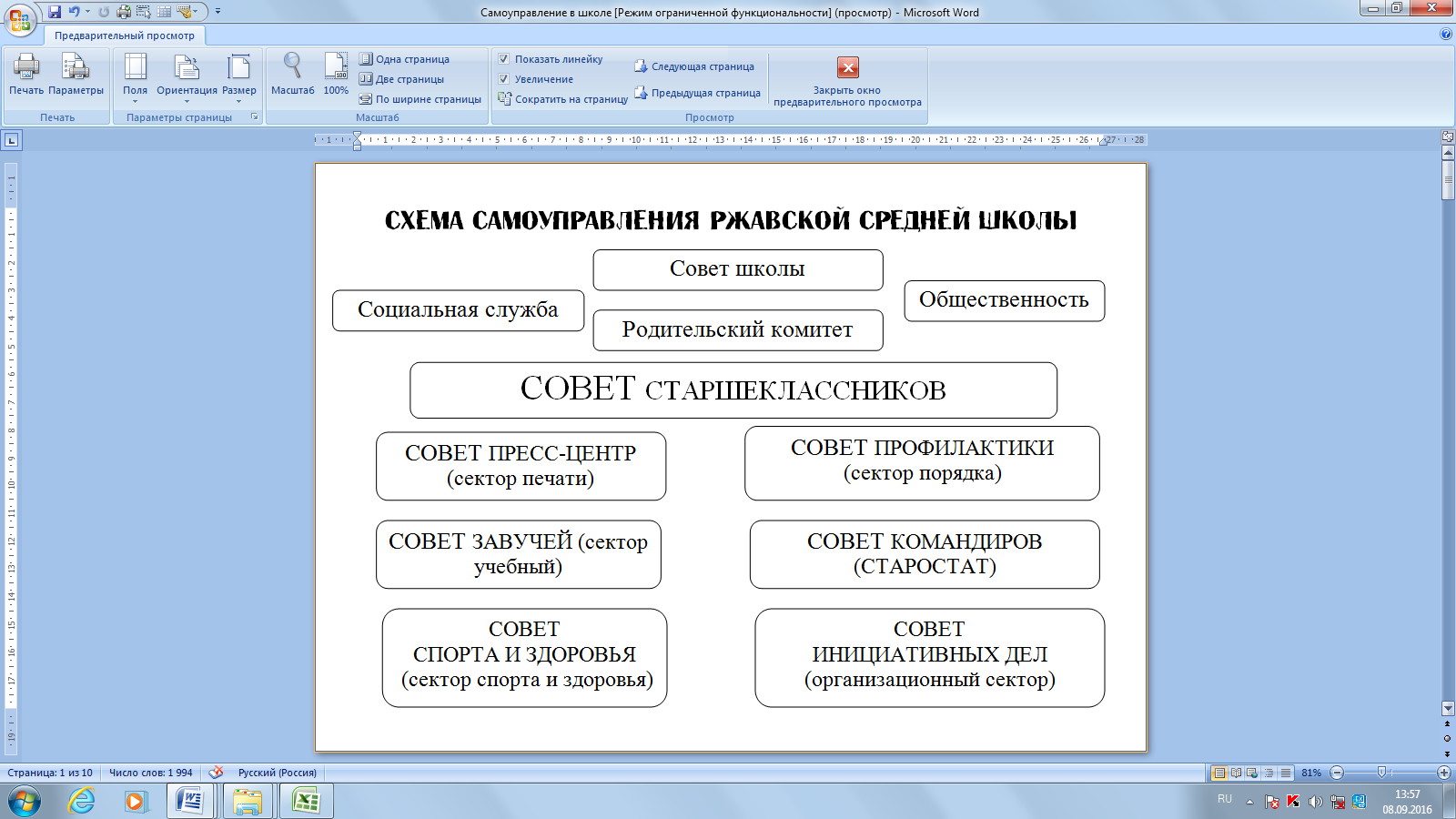
### Содержание работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Форма** |
| 1 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Лекторий  Конференция  Открытые уроки и внеклассные мероприятия  Индивидуальные тематические консультации  Посещение семьи  Переписка с родителями  Дискуссия |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собрания  Совместные творческие дела  Социологические опросы  Помощь в укреплении материально-технической базы |
| 3 | Участие родителей в управлении школой | Родительский комитет  Классные родительские комитеты  Совет школы |

### Организация работы ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в  **соответствии с положением о школьном самоуправление.**

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

* Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
* Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
* Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
* Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
* Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

### 

### **План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся | в течение года | кл. руководители |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | в течение года | руководители МО |
| 4. | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | в течение года | педагоги-организаторы,  кл. рук. |
| 5. | Создание нормативной и методической базы | в течение года | руководители МО, учителя предметники |
| 6. | Организация исследовательской и проектной деятельности | в течение года | руководители МО, учителя предметники |
| 7. | Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников | по планам кл. руководителей, школы | учителя – предметники,  педагоги-организаторы |
| 9. | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов | в течение года | учителя – предметники, кл. рук. |
| 10. | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми | течение года |  |