**План воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы класса:**

*Создать условия для развития творческой индивидуальности*

*личности младшего школьника.*

**Задачи:**

* *Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;*
* *Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;*
* *Развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов;*

*Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.*

**1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019учебный год.**

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год было проведено 30 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2017-2018 году задачи, я считаю выполненными.

**Анализ развития учащихся класса**

В прошедшем году изменилась мотивационно - потребностная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

**Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

**Анализ развития коллектива класса.**

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по классу и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

**Выводы:**

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

**В течение года класс посетил:**

Экскурсии, походы – 2 раза

Библиотеки – 1 раз

Выставки – 1 раза

**5. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.**

На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

***1.     Развивать умения саморазвития и самообразования.  
2.     Формировать интерес к процессу учебной деятельности.  
3.     Создать условия для развития нравственных качеств личности.  
4.     Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием***

***ученического коллектива.  
5. Привлечь учащихся к творческой, исследовательской деятельности.***

***6. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.***

Учителями, другими работниками школы и учащимися решались данные задачи. Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по шести направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Интересно прошли в классе праздники «Мы мальчишек поздравляем» и «А ну-ка, девочки!»…Ребята узнали об истории этих праздников, их традициях.

В течение года с детьми проводилось много бесед: « Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», « Тренинги общения». Проводились классные часы и тематические классные часы: «Что такое дружба» дружба?»,гостях у Мойдодыра», «Праздник пословиц и поговорок »…

**6. За прошедший учебный год заслуживают поощрение:**

Все ребята заслуживают поощрения, получили грамоты за успешное окончание второго класса и за активное участие в общешкольной и классной работе: за участие в конкурсах

рисунков, за помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий, за активное участие в спортивных соревнованиях, за помощь в организации проведения перемен…

**7.Работа с трудными «детьми»**

Трудных детей в классе нет, но 3 ученика нуждается в особом внимании со стороны педагогического коллектива. На уроках невнимательны, рассеяны, знают, но не выполняет правила поведения на уроке. С этими учениками проводилась беседы и занятия классным руководителем, логопедом школы, и педагогом – психологом.

**8. Работа с родителями.**

В 2016 - 2017г. проведено 5 родительских собраний, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Отношения в семье, как основа взаимопонимания »,

«Права и обязанность детей. Права и ответственность родителей», «У здоровых родителей - здоровые дети», «Семейные традиции в воспитании детей», «Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье», «Много ли человеку нужно для счастья», «Как организовать летний отдых детей» по стандартам профилактике правонарушений и по программе «Путь к успеху».

В состав родительского комитета входят: Кубачева Эльмира, Фаталиева Зиля, оказывали помощь в течение года и другие родители. Родители помогали в организации учебного процесса, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было, обращено внимание школьного психолога.

**Программа работы с семьями учащихся**

**Цель:** активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

**Задачи:** создать единое сообщество учащихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

**Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:**

* последовательное двустороннее общение;
* педагогическое просвещение родителей;
* привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

**Родительский комитет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Адрес** | **Телефон** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

**План проведения родительских собраний на 2018-2019учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| **1** | « Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей.» | октябрь |
| **2** | « Любовь в семье как моральная ценность » | декабрь |
| **3** | « Много ли человеку нужно для счастья? » | февраль |
| **4** | « Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье» | апрель |
| **5** | «Летний отдых детей». Итоги прошедшего учебного года.(«Выбираем досуг на здоровье себе и детям»). | май |

В течение учебного года планируются регулярные встречи с родительским комитетом, индивидуальное консультирование и беседы с учащимися.

****

**Общие выводы.**

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

**Циклограмма классного руководителя**

**Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

**Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий по плану.

3. Работа с родителями.

4. Взаимодействие с учителями предметниками.

5. Работа с активом класса.

6.Работа со слабоуспевающими детьми.

**Ежемесячно**

1. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.

2. Встреча с родительским комитетом.

**Один раз в четверть**

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.

2. Участие в работе семинара классных руководителей.

4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

5. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

3. Сбор статистических данных о классе.

**Тема, цели и задачи воспитательной работы в классе на учебный год**

**Цель воспитательной работы:**

* Свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, создание «здорового» коллектива;
* Формирование здоровья ребёнка и обучение его сохранению и совершенствованию своего психического и физического здоровья;
* Развитие умения общаться и сотрудничать;
* Развитие общеучебных умений и навыков;
* Формирование и развитие предметных знаний и умений;
* Развитие и совершенствование интеллектуальных умений;
* Развитие эмоциональной и волевой сферы;
* Формирование положительной Я – концепции;
* Развитие мотивационно – потребностной сферы.

**Концептуальная цель воспитательной работы в 3 классе**: развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи; воспитание гражданской правовой культуры, воспитание любви к Родине

**Задачи воспитательной работы**

* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, формировать нравственное поведение, причем не раз от раза, а в повседневной жизни;
* совершенствовать коммуникативные способности, научить детей преодолевать негативные черты характера;
* формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, развивать чувство «Мы», доброжелательного отношения друг к другу и к окружающим.

**Самообразование классного руководителя**

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

**Инвариантный компонент**

деятельности классного руководителя включает;

**1) Обеспечение жизни и здоровья учащихся'**(контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, разработка и реализация совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организация охвата учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

**2) Развитие позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями**(информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогической службы).

**3) Содействие освоению школьниками образовательных программ**(информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся класса, планирование и реализации работы с одаренными и неуспевающими учащимися).

**4) *Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания,***формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в рамках ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, планомерное развитие сценического

самоуправления, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

**Вариативный компонент деятельности классного руководителя:**

**5) Определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом**(комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

***6) Определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактиче*ской *деятельности***(составление списка учащихся, вызывающих наибольшее как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут

рассматриваться:

* деятельность педагогов и педагогических коллективов;
* программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной деятельности;
* сотрудничество с родителями учащихся;
* СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;
* социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**Права и обязанности учащихся**

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

**Права учащихся**

**Учащиеся имеют право:**

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

**Обязанности учащихся**

**Учащиеся обязаны:**

* Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
* Посещай» учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.

**Порядок наказания:**

* Проступок учащегося рассматривается на заседании малого педсовета, совета старшеклассников в присутствии родителей и классного руководителя.
* Приказ о наказании зачитывается на еженедельной школьной линейке.

**Принципы:**

* Один и камень не поднимет, а миром и гору перенесём.
* Нет друга – ищи, а нашёл - береги.
* Красив тот, кто красиво поступает.
* Ум и здоровье всего дороже.
* Труд – дело чести, будь всегда на первом месте.

**План - сетка воспитательных мероприятий в классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| День знаний |  |
| Выбор актива класса, распределение поручений. |  |
| Заседание родительского комитета |  |
| Беседа на тему: «Пропускам уроков- нет!» |  |
| Кокурс рисунков «Прощаемся с тёплым летом» |  |
| Кл. час на тему: «Моя семья» |  |
|  |  |
| Беседа на тему: «Мы пришли в библиотеку» |  |
| «Здравствуй, книжкин дом»- посещение библиотеки |  |
| Кл. час на тему: «Волшебные слова» |  |



|  |
| --- |
| Дата |
| 1.09 |
| 5.09 |
| 7.09 |
| 9.05 |
| 14.09 |
| 16.09 |
| 21.09 |
| 23.09 |
| 26.09 |
| 30.09 |

*Октябрь*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Рейды по домам учащихся |  |
| Учебная экскурсия в школьный музей |  |
| Кл. час на тему: «Дружба дороже богатства» |  |
| 220 лет книге «Приключение барона Мюнхгаузена» (беседа и игры) |  |
| Беседа на тему: «Мой школьный дом» |  |
|  |  |
| Кл. час на тему: «Как помириться с другом» |  |
| Родительское собрание на тему: «Взаимодействие и взаимоотношение школы и семьи» |  |



*Ноябрь*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Конкурс пословиц |  |
| Беседа: «Опозданиям – нет!» |  |
|  |  |
| Кл. час: «Здоровье на все времена» |  |
| «Митинг сказочных героев»- игровая программа по произведениям А. Линдгрен к Всемирному дню прав ребёнка |  |
| Праздник: «Мой весёлый звонкий мяч» |  |
| Беседа: «Гигиена-страж здоровья» |  |
| «Книжкина мастерская» |  |
| Осенняя экскурсия в лес |  |



*Декабрь*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Посещение «трудных» детей |  |
| Кл. час: «Жизнь дана на добрые дела» |  |
|  |  |
| Беседа: «Жадность и жадины» |  |
| Конкурс рисунков: «Мы встречаем Новый год» |  |
| Проверка состояния учеб. принадлежностей |  |
| Кл. час: «Поговорим о дружбе» |  |
| Родительское собрание: «Авторитет родителей в семье» |  |
| Беседа: «Поступки и ответственность» |  |
| Новогодний утренник |  |



*Январь*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Беседа: «Береги честь смолоду» |  |
|  |  |
| Праздник народных игр |  |
| Классный час: «От глиняной таблички до первой странички»(история рождения книги, беседа о российской печати) ко Всемирному дню Российской печати |  |
| Конкурс рисунков: «Труд людей зимой» |  |
| Консультация для родителей: «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребёнка» |  |
| Беседа: «Что такое совесть» |  |
| «Я люблю русский язык»-викторина |  |



*Февраль*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
|  |  |
| Классный час: «С любовью к России» |  |
| «Что за прелесть эти сказки»: игра-викторина |  |
| Беседа о правилах поведения в общественных местах |  |
| Конкурс рисунков: «23 февраля» |  |
| Кл. час: «Юные герои войны» |  |
| Конкурс «А ну-ка мальчики» |  |
| Акция «Помоги птицам зимой» |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| «Угадай автора», игра-викторина ко Всемирному дню писателя |  |
| «Праздничная телепрограмма»- концертное шоу для милых мам |  |
| Беседа: «Птицы- мои друзья» |  |
|  |  |
| Проверка состояния учебных принадлежностей |  |
| Кл. час: «Почему женский день отмечается весной» |  |
| Родительское собрание: «О воспитании сознательной дисциплины» |  |



*Апрель*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Акция «Кормушка» |  |
| Книжкина мастерская |  |
| Кл. час: «Ко дню космонавтики» |  |
| Весёлые старты |  |
| Беседа: «Уважай старших» |  |
|  |  |
| Кл. час: «Здоровые зубы- каждому любы» |  |
| «Книжки-мои друзья»-представление ко Всемирному дню книги |  |
| Рейды по домам учащихся |  |
| Беседа: «О Всемирном дне труда» |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| «Зов джунглей»- спортивная программа |  |
| Кл. час: «Никто не забыт» |  |
| Конкурс чтецов |  |
| «Мы помним»- представление ко дню 9 мая |  |
| Конкурс рисунков: «Никто не забыт» |  |
| Беседа о профилактике инфекционных заболеваний в летний период |  |
| Игра «Вопросы-ответы» (о природе) |  |
| Кл. час: «Адыгея - родная моя» |  |
| Проверка состояния школьных принадлежностей |  |
|  |  |
| Последний звонок |  |
| Итоговое родительское собрание |  |
| Генеральная уборка класса |  |
| Весенняя экскурсия |  |

