

**План**

**воспитательной работы**

**4 Б класс**

**2018/2019 уч.год**

**Кл.руководитель:Гаджирасулова А.Д.**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 4б КЛАССА**

**ЗА 2018— 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью воспитательной работы на 2018 — 2019 учебный год было формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации; развитие сотрудничества учителя и учащихся.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления детьми их роли в учебной деятельности;
* воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;
* добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;
* воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее;
* учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать физически подготовленных, закаленных людей;
* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
* продолжить формирование дружного коллектива.
* продолжить работу родителей, обучающихся в системе государственно-общественного управления как фактора повышения активности, обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* духовно — нравственное воспитание гражданско — патриотическое воспитание эстетическое воспитание воспитание здорового образа жизни
* экологическое, экскурсионно — туристическое воспитание
* трудовое воспитание
* воспитание любви к чтению
* учебно — познавательная деятельность
* работа с родителями

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

В воспитательной работе личный пример классного руководителя

положительно сказывается на отношениях, учащихся с учителем, поэтому во многих мероприятиях лично принимала участие. Каждодневно, в зависимости от ситуаций проводились различные беседы со всем классом и индивидуально.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса — нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

* Игра — путешествие в мир книг
* Час общения «Крестики — нолики»
* Игровая программа по музыке «Дорогами искусства»
* Литературно-музыкальная композиция ко Дню Матери
* Игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина
* Математическая игра «Морское путешествие»
* Экологический час «Природа в опасности»
* КВН «В мире животных»

Для того, чтобы воспитательная работа в классе была результативной, важны средства воспитания. Стало намного удобнее и нагляднее проводить различные мероприятия, используя в работе различные технические средства воспитания и обучения — это и мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Совместное планирование воспитательных мероприятий хорошая возможность для организации комфортной психологической атмосферы в детском коллективе во внеурочное время.

В течение года дети принимали активное участие в:

* выставках рисунков к праздникам, конкурсе поделок
* Всероссийской олимпиаде среди начальных классов, Всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру»
* в школьных спортивных соревнованиях (Веселые старты, День здоровья).

Отмечается серьёзная подготовительная работа к каждому мероприятию. Общее дело ещё плотнее сближает детей. Ребята активно, с азартом готовятся к выступлению. В процессе подготовки узнают много нового. Поэтому, каждое проведённое внеклассное мероприятие становится стимулом в духовном и интеллектуальном развитии ребят

Такие качества как гуманизм, коллективизм, сформированы у учащихся на высоком уровне. Таким образом, можно сделать вывод, что класс в целом имеет высокий уровень воспитанности. Учащимся необходимо работать над такими качествами как прилежание и бережливость, любовь к прекрасному.

Учащиеся уже привыкают быть ответственными за какое-то данное им поручение: в классе налажена система дежурства по классу и по столовой, а также взаимопомощь в учёбе и спорте.

Учащиеся посещают многие внеурочные занятия. В классе благоприятный психологический климат, нет нарушителей школьного и общественного порядка. Это дружный, сплочённый, организованный, трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение. У ребят налажен контакт с учителями — предметниками, педагогами  дополнительного  образования.

В свою очередь взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах сотрудничества, уважения и взаимного доверия. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной личности. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье это единый неразрывный процесс. Помочь семье в воспитании подрастающего поколения возможно в результате систематической, последовательно организуемой работы по формированию у родителей педагогических умений и навыков. Сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения, такта и преданности делу.

В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей.

На собраниях знакомлю родителей со спецификой обучения в начальных классах; обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, даю рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечаю на встречные вопросы; советую, как лучше помочь ребенку; приглашаю родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы, посещаю родителей на дому (считаю, что такие меры помогают мне быстро и безболезненно найти контакт с их ребёнком, помогают подобрать к нему «ключик», раскрывая его характер, привычки, наклонности); использую и заочную форму общения с родителями. Выставляю оценки в дневники, за участие в конкурсах записываю благодарности, за проделанную ребёнком дополнительную работу также благодарю родителей и ученика, отличные успехи тоже не остаются не отмеченными.

Проведены родительские собрания по следующим темам:

* «Эстетическое воспитание ребенка в семье»
* «Роль самооценки в формировании личности»
* «Мужчины нашего дома»
* «Поощрение и наказание как методы воспитания»

Стараюсь, чтобы родители ушли с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.

Все дети посещают группу продлённого дня, обязательно питаются в школьной столовой, а также занимаются в кружках и секциях, организованных на базе школы. Стараюсь больше внимания уделять детям из таких семей, где родители не могут оказать им помощь в выполнении домашнего задания.

В рамках направления «Воспитание здорового образа жизни» проводились мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма во время мероприятий, беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебных каникул, классные часы и беседы по сохранению и укреплению здоровья, культуре гигиены, профилактике заболеваний и здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (Операция «Здоровье», спортивно-оздоровительная программа, «Умей сказать нет!» — беседа о вредных привычках, путешествие по стране «Здоровье», « В здоровом теле — здоровый дух» — конкурсная программа, «Веселый урок здоровья», тренинг «В свободный час» и др.)

Все проведенные внеклассные мероприятия были разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, проведены на высоком уровне. Учащиеся на этих занятиях познакомились с правилами дорожного движения, правилами безопасного и здорового образа жизни Учителя стремились воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.

Анализ воспитательной работы класса показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы. Воспитательная работа была подчинена развитию творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание и скорректировав цели и задачи.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 4 КЛАССЕ**

**НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛИ:

* формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
* воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации;

ЗАДАЧИ:

* прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности;
* воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;
* добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;
* воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее;
* учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать физически подготовленных, закаленных людей; оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности; помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
* формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры;
* содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
* развивать сотрудничество учителя и учащихся;
* способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

### Характеристика классного коллектива

* В 4 б классе \_\_14 обучающихся, девочек – \_8\_, мальчиков – \_6\_\_. Дети близки по возрасту.
* Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети класса получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.
* Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.
* Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение .
* Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами.
* Можно отметить, что в основном дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.
* В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Обучающиеся 4б класса работоспособны , но хромает самоорганизация. Недостаточно выработана усидчивость. Темп работы у учащихся разный. У учащихся недостаточно прочно сформировано ответственное отношение к учебе. Это видно можно проследить по выполнению домашних заданий.

**Тематическое планирование классных часов в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема классного часа | Дата |
| сентябрь | 1. ПП в школе. 2. Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. 3. ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории. 4. Организация питания и дежурство по столовой. |  |
| октябрь | 1. Каждой вещи свое место. 2. Ежели вы вежливы… 3. Опрятность и аккуратность в одежде. 4. Знаток ПДД 5. Трудовые обязанности ребенка в семье. |  |
| ноябрь | 1. Вы в гостях… 2. ПП в общественных местах. 3. ОБЖ во время осенних каникул. |  |
| декабрь | 1. Словарь положительных моральных качеств человека. 2. Словарь отрицательных моральных качеств человека. 3. О чем может рассказать дневник школьника. 4. Правила обращения с взрывоопасными предметами. |  |
| январь | 1. В мире очевидного и невероятного. 2. Как стать настоящим другом? 3. Эмоциональное общение. |  |
| февраль | 1. Веселье у короля Зодиака. 2. О пользе пребывания на свежем воздухе. 3. ОБЖ во время зимних каникул. 4. О пользе двигательной активности. |  |
| март | 1. Здоровье – полезные советы на каждый день. 2. Звездный час для девочек. 3. Кто больше скажет комплиментов. |  |
| апрель | 1. Мы в ответе за наш класс! 2. Посеешь привычку – пожнешь характер. 3. Почему мы все такие разные? 4. Путешествие в страну любимых увлечений. 5. Безопасный мир ребенка. |  |
| май | 1. Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек). 2. Вот и стали мы на год взрослей. 3. ОБЖ во время летних каникул. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **Сентябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| День знаний | **Торжественная линейка, посвященная Дню знаний** |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу |  |  | «Уважай старость» беседа |
| Гражданско-патриотическое |  | **Классное собрание** по распределению классных обязанностей |  |  |
| Эстетическое |  |  | «В мире музыки» музыкальная композиция |  |
| Здоровый образ жизни | Беседа по ПДД «Внимание – дети!» |  |  |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Вовлечение детей в кружковую работу | Устный журнал «Минута час бережет» |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  | **Родительское собрание "О чем может рассказать школьный дневник"**  **"Домашние задания и их назначение»** | | Индивидуальные беседы с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Оформление классного уголка | | Наделение общественным поручением в классе |  |
| Направления  Сроки | **Октябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | **Праздник, посвященный Дню Учителя** |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Беседа «Будь справедлив в своих поступках» |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое |  |  | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» |  |
| Здоровый образ жизни |  | Соревнования по футболу |  | Тренинг по ОБЖ «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Трудовой десант «уборка в классе и на пришкольном участке» |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с родителями |  | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  |  |
| Направления  Сроки | **Ноябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  |  | День Матери |
| Духовно-нравственное |  |  | Дискуссия «Правда и ложь» |  |
| Гражданско-патриотическое | Изучаем символы РФ круглый стол |  |  |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир |  |  | Спортивно-оздоровительная программа «В человеке все прекрасно!» |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Изготовление кормушек для птиц | Программа по экономике «В гостях у Скруджа» |  |
| Воспитание любви к чтению | Конкурс чтецов «Любимые стихи моей семьи» |  |  | День поэзии |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | Игровая программа «Осенний калейдоскоп» |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  | Контроль за дисциплиной |
| Направления  Сроки | **Декабрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  |  | **Новогодний утренник** |
| Духовно-нравственное | «Поговорим об этикете» диспут |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | Генеалогическое дерево моей семьи «Дубрава» |  |  | Тренинг «Посеешь привычку – пожнешь характер» |
| Эстетическое |  | Конкурс рисунков «Зимушка-зима» |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  | Спортивно-оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью» | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) |  | Трудовой десант в классе | Украшение елки в классе |
| Воспитание любви к чтению |  | Конкурс чтецов новогодних стихотворений |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность | Наблюдение за птицами на кормушках |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  | Контроль за дисциплиной |
| Направления  Сроки | **Январь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  | Рождественская елка |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Конкурс «Прилежный ученик» |  | «Поговорим по душам!» диспут |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  | Дружные посиделки «Жизнь дана на добрые дела!» |
| Эстетическое |  |  | Конкурс поделок «Зимушка-зима» |  |
| Здоровый образ жизни | Тренинг «Учись быть здоровым» | Подвижные игры |  |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Организация дежурства в классе.  Утепление класса.  Озеленение класса. |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  | Литературная композиция «Люблю тебя родная речь!» |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Научно-исследовательская конференция | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Контроль за дисциплиной |
| Направления  Сроки | **Февраль** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  | **Праздник, посвященный Дню защитника Отечества** |  |
| Духовно-нравственное | Тренинг «Сделал дело – гуляй смело» |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Урок-мужества «Герои-пионеры» | **«Рыцарский турнир» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества** |  |
| Эстетическое | «День святого Валентина» устный журнал с элементами игры |  |  | Конкурс «Классный хор» |
| Здоровый образ жизни |  |  | В гостях у доктора «Неболейки» - тренинг |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  | Викторина по произведениям А.Барто |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | **Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | Контроль за дисциплиной |
| Направления  Сроки | **Март** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | **Международный женский день «Мамин день»** |  | |  |
| Духовно-нравственное |  | Классный час «Доброжелательность и грубость» |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое | В мире скульптуры «В мире фигуры. Лепка» |  |  | Конкурс рисунков «Три орешка для Золушки» |
| Здоровый образ жизни | Викторина по ПДД «Перекресток» |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  | Литературная программа «По страницам любимых сказок» |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Интеллектуальный марафон «Математика в играх» | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | Контроль за дисциплиной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **Апрель** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  | «Космический старт» - игровая программа |  | **Праздничная программа ко Дню Космонавтики** |
| Духовно-нравственное | Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас» устный журнал с элементами игры |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое |  | Конкурс рисунков и поделок «Космос» |  | Конкурс рисунков «Весна идет» |
| Здоровый образ жизни | «Нет, вредным привычкам» диспут | «Выше ножки от дорожки» ПДД |  |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  | День птиц «Знакомые пернатолеты» |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы | Трудовой десант в классе |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Интеллектуальный марафон «Магия слова» |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за дисциплиной | |
| Направления  Сроки | **Май** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  | **Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы** | **Прощание с начальной школой** | |
| Духовно-нравственное | Урок мужества |  | «Жестокие игры» диспут |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Патриотическая беседа «Урок Мужества. Курская Дуга.» | Посещение школьного музея |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни | «В здоровом теле – здоровый дух» тренинг по ОБЖ | Соревнования по футболу |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | Экскурсия по городу Жуковский |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  | День славянской письменности |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | **Родительское собрание «Итоги года. Переход в 5 класс.»** |
| Работа с родителями | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | Контроль за дисциплиной | |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Темы родительских собраний.

1. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;
2. "О чем может рассказать школьный дневник";
3. «Первые проблемы подросткового возраста»
4. "Домашние задания и их назначение".

**СПИСОК КЛАССА**

* 1. **Абдуллаева Э.**
  2. **Алиева С.**
  3. **Бабаханова З.**
  4. **Гаджимурадова М.**
  5. **Гаджирасулов А.**
  6. **Ибрагимова И.**
  7. **Исаева Д.**
  8. **Курбанов Э.**
  9. **Мусаев Г.**
  10. **Нуратдинов А.**
  11. **Раджабов А.**
  12. **Султанмурадов А.**
  13. **Халилов А.**
  14. **Юзбеков Т.**

**Состав класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | | 14 | **Здоровье** | |
| мальчиков | | 8 | основная группа |  |
| девочек | | 6 |  |  |
| Годы рождения | *2008* | 9 |
| *2009* | 5 |

Проблемные дети по состоянию здоровья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **учащихся** | **Полная семья** | **Неполная**  **семья** | **Кол-во**  **детей** | **Много**  **дет семья** | **Опекаемый** | **Труд**  **ная** |
|  | Абдуллаева Элина | **Полная** |  | **3** | **+** |  | **-** |
|  | Алиева Самира | **полная** |  | **2** |  |  | **-** |
|  | Бабаханова Зухра | **Полная** |  |  |  |  | **-** |
|  | Гаджимурадова Мадина |  | **+(в разводе)** | **2** |  |  | **-** |
|  | Гаджирасулов Ахмед | **Полная** |  | **2** |  |  | **-** |
|  | Ибрагимова Ирада |  | **+(живет с бабушкой)** |  |  |  | **-** |
|  | Исаева Джамиля |  | **+ ( в разводе)** |  |  |  | **-** |
|  | Курбанов Эмин | **Полная** |  | **3** | **+** |  | **-** |
|  | Мусаев Гусейхан | **Полная** |  | **2** |  |  | **-** |
|  | Нуратдинов Али | **полная** |  | **3** | **+** |  | **-** |
|  | Раджабов Алиф |  | **+ ( в разводе)** | **3** | **+** |  | **-** |
|  | Султанмурадов арвид | **Полная** |  | **2** |  |  | **-** |
|  | Халилоа Арсен | **Полная** |  | **2** |  |  | **-** |
|  | Юзбеков тагир |  | **+(в разводе)** | **2** |  |  | **-** |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблемные учащиеся** | **Содержание работы** | **Результаты индивидуальной работы** |
| *сентябрь* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *октябрь* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *ноябрь* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *декабрь* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *январь* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *февраль* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *март* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *апрель* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *май* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Область, в которой учащийся является одаренным** | **Индивидуальная работа (консультации, беседы и т.п.)** | **Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях** | **Результаты,**  **достижения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |