**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-6 классы)**

**Рабочая программа по русскому языку.**

**(5 -6 классы).**

**Рабочая программа составлена на основе**

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

-Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы.

- Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.

**Учебник:**

5 класс- Русский язык.5 класс:Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.

6 класс-Русский язык.6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-5-е издание доработанное.- М.-Просвещение,2015 г

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета

5 класс – 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 210 часов (6 часов в неделю).

**Цели программы:**

**-воспитание**гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**-освоение**знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

**формирование**уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (7-9 классы)**

**Рабочая программа по русскому языку.**

**(7 -9 классы).**

**Рабочая программа составлена на основе**

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы;

- Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.

**Учебник:**

7 класс- Русский язык.7 класс:Учебник для общеобразовательных организаций\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Шанский Н.М.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.

8 класс- Русский язык.8 класс:Учебник для общеобразовательных организаций.\Л.А.Тростенцова,Т.А.Лаадыженская , А.Д.Дейкина,О.М.Александрова.-6 издание.-М.-Просвещение,2009г.

9 класс- Русский язык.9 класс:Учебник для общеобразовательных организаций.\Л.А.Тростенцова,Т.А.Лаадыженская , А.Д.Дейкина,О.М.Александрова.-6 издание.-М.-Просвещение,2009г.

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета

в 7 классе — 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе —105 часов ( 3 часа в неделю), в 9 классе — 105 часов ( 3 часа в неделю).

**Цели программы:**

**-воспитание**гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**-освоение**знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

**формирование**уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.