**План мероприятий «дорожная карта» МБОУ « СОШ 1 им.М.Ярагского пос.Белиджи .»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **Аналитический этап** |
| **1.1** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники,Руководите-ли ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.2** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **1.3** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели. | Учителя- предметники, заместители директора по УВР -Шихамирова С.С. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С.. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.4** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР -Шихамирова С.С. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап.** |
| **2.1** | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С.Учителя- предметники | Внесение в планируемыерезультаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета,втематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых наосвоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение. планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочейпрограмме по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Внесение в результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение крабочей программе по учебному курсу (Приложение3) |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности. | Учителя- предметники. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С., директор школы - Залова И.А.. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и | Приложение крабочей программе покурсу внеурочной деятельности (Приложение4) |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования. | Учителя- предметники . | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С., директор школы - Залова И.А. | Внесение впрограммунеобходимыхизменений,направленных наформирование иразвитиенесформированных универсальныхучебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Шихамирова С.С. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР - Шихамирова С.С. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющихосуществлятьобразовательныйпроцесс,направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | .Учителя-предметники, завуч. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР-Шихамирова С.С. | Разработанные индивидуальныеОбразовательные маршруты дляобучающихся по формированиюумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов),характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап.** |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники .Рук.ШМО  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР Шихамирова С.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных на формирование и развитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР Шихамирова С.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитиеНесформированных умений, видов деятельности ,характеризующих достижениеПланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники,  | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР - Шихамирова С.С. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведениятекущей,тематической,промежуточной иитоговой оценки планируемых результатовобразовательной программыосновного общегообразования с учетом несформированныхумений,видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общегои/или основного общего образования,которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР- Шихамирова С.С. | Включение в состав учебных занятий для проведениятематической оценкиОбучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместителиьдиректора по УВР- Шихамирова С.С. | Включение в составучебных занятий дляпроведенияпромежуточной(четвертной,полугодовой) оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся в контрольно-измерительных материалахпроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя- предметники, руководители ШМО ,Заместители директора по УВР Шихамировв С.С. | 27 декабря1. января

2021 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР -Шихамирова С.С.. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процессаобщеобразовательныхорганизаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. | Учителя- предметники,  | 27.декабря 2020г17 января 2021 г. | Заместитель директора по УВР- Шихамирова С.С. Директор школы - Залова И.А. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |