**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» Дербентского района.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им.М.Ярагского пос.Белиджи », руководствуясь приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Дата проведения**  | **Учитель**  |
| 5 класс |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 1.10 | Полатовская Е.И. Кадырова З.Р.  |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 6.10 | Полатовская Е.И. Кадырова З.Р. |
| 3 | Математика  | 24.09 | Магомедова Т.Я. .Эмирбекова Н.А.  |
| 4 | Окружающий мир | 9.10 | Эмирова Э.Д. |
| 6 класс |
| 1 | Русский язык | 22.09 | Керимханова С.А. Гашимова Р.С. Шихрагимова З.М.  |
| 2 | Математика  | 17.09 | Гаджиметова Э.Р. Махмудова Л.А. |
| 3 | История  | 25.09 | Михралиева Р.С. Абдулганиева А.Р. |
| 4 | Биология  | 23.09 | Мамедова А.Р. Эмирова Э.Д. Гаджиева С.Д. |
| 7 класс |
| 1 | Русский язык | 7.10 | Мамерзаева Н.С. Шихрагимова З.М. Велибекова Э.Т. |
| 2 | Математика | 23.09 | Магомедова Т.Я. Гаджиметова Э.Р. |
| 3 | История  | 29.09 | Михралиева Р.С. Абдулганиева А.Р. |
| 4 | Обществознание  | 6.10 | Велибекова Э.Т. Дадашев А.Д. |
| 5 | Биология  | 28.09 | Мамедова А.Р. Гаджиева С.Д. |
| 6 | География  | 30.09 | Рамазанова Ф.Д. |
| 8 класс |
| 1 | Английский язык (день 1) | 16.09 | Рамазанова Г.А.  |
|  | Английский язык (день 2) | 17.09 | Фаталиева З.Т.  |
|  | Английский язык (день 3) | 21.09 | Нуратдинова О.Д. |
| 2 | Русский язык | 7.10 | Улуханова З.М. |
| 3 | Математика  | 23.09 | Садыкова Т.А. |
| 4 | История  | 1.10 | Михралиева Р.С.  |
| 5 | Обществознание  | 5.10 | Велибекова Э. Т.  |
| 6 | Физика  | 8.10 | Султанова С.Б. Махмудова Л.А. Омаров А.Р.  |
| 7 | Биология  | 22.09 | Мамедова А.Р. Абдуллаева Э.Ф.  |
| 8 | География  | 29.09 | Рамазанова Ф.Д. |
|  |

 ** Обществознание**

Учитель Велибекова Э.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср\б |
| 7 «а» | 17 | 13 | 3 | 4 | 4 | 2 | 84 | 53 | 3,6 |
| 7 «в» | 7 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83 | 33 | 3,1 |

**Учитель Дадашев А.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср/б |
| 7 «б» | 11 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 72 | 36 | 3,1 |

**Выводы:** материал усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

* В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
* Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
* Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**История**

Учитель Михралиева Р.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успевуспеваемость | Каческачество | Ср/б |
| 7 «а» | 17 | 16 | 5 | 5 | 4 | 4 | 87 | 6 | 3,8 |
| 7 «б» | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81 | 45 | 3,4 |
| 7 «в» | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 85 | 57 | 3,7 |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

Учитель Рамазанова Ф.Дж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср/б |
| 7 «а» | 17 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 87 | 62 | 3.8 |
| 7 «б» | 11 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 90 | 54 | 3.6 |
| 7 «в» | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 91 | 53 | 3.7 |

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

* Провести коррекцию знаний.
* Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 х классах**

**История**

Учитель Михралиева Р.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср\б |
| 8 «а» | 17 | 17 | 4 | 5 | 5 | 3 | 82 | 52 | 3,6 |
| 8 «б» | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 85 | 50 | 3,5 |
| 8 «в» | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81 | 45 | 3,4 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

* Провести работу над ошибками.
* Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

Учитель Велибекова Э.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср\б |
| 8 «а» | 17 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 91 | 50 | 3.5 |
| 8 «в» | 11 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40 | 3.3 |

**Учитель Дадашев А.Д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср\б |
| 8 «б» | 14 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 72 | 36 | 3.1 |

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

* Проводить систематическое повторение материала.

 **География**

Учитель Рамазанова Ф.Дж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср\б |
| 8 «а» | 17 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 82 | 47 | 3.3 |
| 8 «б» | 14 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 85 | 57 | 3.6 |
| 8 «в» | 11 | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 91 | 49 | 3.6 |

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

* Повторить темы, в которых допущены ошибки.
* На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по физике 8 класс 2020 год**

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся в 8 классах | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 41  | 38  |  3 |  - |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|  | 9  | 18  | 7  | 1  | 94,7% | 71% |

**Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состояла из 11 заданий (частей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Основные умения и способы действий | Справились с заданием % | Не справились с заданием % |
| 1.определить цену деления прибора | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 94,4% | 5,6 % |
| 2.Объяснить в развернутом ответе физические свойства или физические явления. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов | 27,8 % | 72,2 % |
| 3.Задача на расчет силы Архимеда/расчет плотности. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 55,6% | 44,4 % |
| 4.По графику движения тела определить физическую величину. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию | 83,3 % | 16,7% |
| 5.Задача на расчет силы тяжести. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 77,8 % | 22,2% |
| 6.Задача на расчет давления и мощности. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 50 % | 50 % |
| 7.Используя таблицу, ответьте на вопросы | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию | 61,1 % | 38,9 % |
| 8. Задача на расчет давление жидкости и архимедова сила. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 27,8 % | 72,2 % |
| 9. Задача на расчет механическое движение | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 27,8 % | 72,2 % |
| 10. Задача на расчет нескольких сил. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 5,6% | 94,4% |
| 11. Задача на применение знаний за курс 7 класса, состоящая из нескольких этапов, анализ представленного материала. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 0% | 100% |

Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что 72,2% обучающихся справились с работой, но показали низкие результаты. 55,6% - удовлетворительные. Это связано с тем, что многие темы в курсе физики 7 класса в 2019-2020 году были изучены обучающимися самостоятельно.

**Общие результаты по классу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет / Учитель  | Класс   | Успеваемость %  | Качество %  | В сравнении с результатами  2019-2020 года %  | ФИ группа «риска»  |
| подтвердили  | понизили  | повысили  |
| Султанова С.Б.Махмудова Л.АОмаров А.Р. | 8  | 94,7% |  71% | 22 | 9 | 5  |  |