**Аналитическая справка о профессиональной деятельности**

**педагогического работника Улухановой Замины Мирзоевны,**

**учителя по русскому языку и литературе**

**МКОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского п. Белиджи» Дербентского района.**

Аналитическая группа в составе:

Заловой Имары Алифендиевны - директора МКОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского», учитель первой категории; Шихамировой Сабины Саламудиновны - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории; Булуевой Лейлы Булуевны - заместителя директора по воспитательной работе, учителя первой квалификационной категории осуществили анализ профессиональной деятельности педагогического работника Улухановой Замины Мирзоевны, учителя по русскому языку и литературе МКОУ « СОШ №1 им. М, Ярагского п. Белиджи» Дербентского района.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации, результаты административных срезов по предметам русский язык, русская литература, дагестанская литература.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Улуханова З.М. имеет высшее ***образование*,** закончила в **1997** году **ДГПУ**, получила квалификацию ***учитель русского языка и литературы в национальной школе, по специальности « русский язык и литература».***

Стаж педагогической работы 27 **лет**, в должности учителя русского языка и литературы 27 лет, в данном учреждении работает 24 **года**.

Она систематически работает над повышением уровня своей квалификации.

Прошла курсы повышения квалификации **«**Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе**»**, с 07декабря по 26 декабря 2015года в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», в объеме 108 часа.

Прошла курсы повышения квалификации в учебном центре «Научно-технического центра «ГАММА» (ООО) по дополнительной программе «Основы оказания первой доврачебной помощи» в объеме 36 часов 01.02.2018 г. в г. Махачкала.

Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом», с 25 июля по 13 августа 2018 в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, в объеме 72 часа.

Улуханова З.М имеет **первую** квалификационную категорию по должности **учителя русского языка и литературы.** Ведет учебные курсы по ***русскому языку и литературе в*** 6 «А», 7 «А» и 9 «А» классах. Улуханова З.М владеет следующими компетенциями:

1) ИКТ-компетенциями.

2) Информационной компетенцией.

3) коммуникативной компетенцией.

4) Правовой компетенцией.

**3. Использование современных образовательных технологий и методик**.

Основным отличием Улухановой З. М. является то, что она не останавливается на достигнутом, а всегда в поиске нового: новых форм, методов и технологий. В своей работе руководствуется общекультурными ценностями и системно занимается самообразованием и самосовершенствованием.

* Использует *информационно-коммуникационные технологии* как предмет изучения и средство изучения (обучающие и развивающие игры, электронные учебники, выход в Интернет, Интернет-проекты, работа с компьютерными презентациями).

ИКТ применяется систематически и на всех этапах обучения.

* Использует современные образовательные технологии

В процессе обучения нельзя опираться только на исполнительские способности ученика. Профильность ведет к увеличению учебных нагрузок, т.к. увеличивается сложность и объем изучаемого материала. Выход – оптимизация образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий, активизация творческого мышления учащихся.

* Результативность использования современных образовательных технологий.

**4.Результативность использования технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Используемые технологии | Результат освоения технологий |
| 1 | Развивающее обучение | Успешное участие учеников в индивидуальных и командных заданиях на олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний.  *(Копии грамот приложены)* |
| 2 | Проблемное обучение |
| 3 | Проектные методы обучения | Создание социально-значимых проектов, развитие креативности, прогнозируемых способов деятельности. (*копии приложены)* |
| 4 | Разноуровневое обучение | Успешное участие в различных массовых мероприятиях *(Копия грамот приложена)* |
| 5 | Технология решения исследовательских задач, использование исследовательского метода обучения | Успешное выступление учащихся на конференциях,олимпиадах различного уровня *(копии грамот прилагаются)* |
| 6 | Укрупнение дидактических единиц | Рациональная организация учебно-познавательной деятельности. |
| 7 | Лекционно-семинарская зачетная система обучения | Успешная социализация выпускников при обучении в высших учебных заведениях. |
| 8 | Здоровьесберегающие технологии | Снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся.  *(Справка об отсутствии нарушений по технике безопасности приложена)* |

Кроме того, ею создана методическая копилка:

* *Конспекты уроков и внеурочных мероприятий.*
* *Диагностические материалы, в том числе с применением ИКТ.*
* *Разработки внеклассных и внеурочных мероприятий.*
* *Компьютерные презентации*.

В результате использования современных педагогических технологийповысилось качество обучения, у учащихся формируются ключевые компетенции; по результатам психологических исследований, в 1,5 раза поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, снизился уровень школьной тревожности.

**Вывод**: *использование современных образовательных технологий способствует развитию познавательного интереса у учащихся, формированию и развитию умений обобщать, анализировать, сравнивать, способствует формированию ключевых компетенций, а также повышению активизация творческой деятельности учащихся.*

* Исследовательская и проектная деятельность

Внедрение современных технологий, оказывающих эффективное влияние на учебно-воспитательный процесс – определяющий ресурс эффективности программы развития школы. Освоение и применение технологий ведет к совершенствованию знаний, умений и навыков ученика, его социальной адаптации, к успешной самореализации педагога. (копии работ приложены)

1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

Разработала программу факультатива по русскому языку «Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения» для 10 – 11 классов в 2017-2018 учебном году

* работа над научно-методической темой

«Применение современных технологий преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество**  **уч-ся** | Успеваемость | | | Качество % | |
| **по школе** | **по району** | **по школе** | | **по району** |
| **2015/16** | **5а** | **20** | **4** | **3,9** | **56** | | **54** |
| **2016/17** | **6а** | **22** | **4,1** | **3,9** | **58** | | **54** |
| **2017/18** | **8а** | **13** | **4,1** | **4** | **61** | | **60** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы  предметы | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
| Русский язык (Средний балл) | 3.9 | 3,9 | 3,95 |
| Русская литература (Средний балл) | 4,1 | 4,2 | 4,3 |
| Качество знаний (%)  (русский язык) | 42% | 44% | 45% |
| Качество знаний % (русская литература) | 44% | 46% | 49% |
| Процент обученности (русский язык илитература) | 100% | 100% | 100% |

1. **Участие в предметных олимпиадах муниципального и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в онлайн -олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | | **Класс** | | **Мероприятия**  **(республиканские, муниципальные**  **международные)** | **Результат** | **Документ** |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| 2017 | Исаков Азиз М. | | 7 | | Международный конкурс « Старт» | 3 место | Диплом |
| 2017/2018 | Халилов А.А. | | 7 | | Международный конкурс « Старт» | 2 место | Диплом |
| 2017/2018 | Абдулкеримов Р.Ш. | | 7 | | Международный конкурс « Старт» | Iместо | Диплом |
| 2017/2018 | Гаджиева М. М | | 7 | | Международный конкурс « Старт» | Iместо | Диплом |
| 2017/2018 | Велиев Ш .Э | | 5 | | Международный конкурс « Старт» | IIместо | Диплом |
| 2017/2018 | Зульфикаров Р.О | | 5 | | Международный конкурс « Старт» | 1место | Диплом |
| 2017/2018 | Гаджиева М.Ф. | | 7 | | Международный конкурс « Старт» | IIместо | Диплом |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | |
| 2017/2018 | Гаджиева Марина Ф | | | 7 | Всероссийский конкурс по русскому языку  « Журавлик» | I место | Диплом |
| 2018 | Самедова Ф. | | | 5 | Всероссийская неделя мониторинка по русскому языку «Знаника» | участник | Сертификат |
| 2018 | Эмирбеков А. Р. | | | 8 | Всероссийский конкурс по русскому языку  «Журавлик» | участник | Диплом 2 степени |
|  | | | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | |
| 2018/2019 | | Казиахмедова Ф. | 7 | | Муниципальный этап ВОШ по рус.лит. | 1 место | Грамота |
|  | | Ибрагимова М. | 7 | | Муниципальный этап ВОШ по рус.лит. | 2 место | Грамота |
|  | |  |  | |  |  |  |
| 2018/2019 | | Казиахмедова Ф. | 7 | | Муниципальный этап ВОШ по рус.языку | 3 место | Грамота |
|  | |  |  | |  |  |  |
| 2018/2019 | | Ибрагимова М. | 7 | | Муниципальный этап ВОШ по рус.языку | 2 место | Грамота |
|  | |  |  | |  |  |  |
| 2018/2019 | | Гаджиева А. | 9 | | Муниципальный этап ВОШ по рус.языку | 3 место | Грамота |

1. **Степень участия педагога в работе методических объединений/организации**

* Выступление на районной августовской конференции учителей с докладом 25.08.2017 года

«Способы повышения качества образования с учетом новых стандартов» (выписка из протокола прилагается)

* Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы с докладом «Организация внеурочной работы по русскому языку как важная составляющая часть нравственного воспитания» (протокол)
* Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы с докладом

«Особенности организации подготовки учащихся 9-хклассов к сдаче ОГЭ по русскому» (протокол)

* Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы с докладом» Использование электронных образовательных ресурсов на уроках ФГОС» (протокол)

**Результаты научной работы.**

* Подготовка учеников к научно–исследовательской работе и их презентации
* *Размещение электронной версии работ на сайте «Инфоурок» у*спешно используется преподавателями и учащимися при изучении данной темы (сертификаты прилагаются)

1. **Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное событие, его уровень** | **Форма**  **представления** | **Тема** | **Документ** |
| Проведение мастер-класса | Открытый урок | **Безличные глаголы** | Конспект урока, отзывы к уроку |
| Проведение мастер-класса | семинар | **Уроки доброты в произведении Распутина**  **«Уроки французского»** | Конспект урока, отзывы к уроку |
| Проведение мастер-класса | Открытый урок | **Путешествие в страну Причастие** | Конспект урока, отзывы к уроку |
| Проведение мастер-класса | Открытый урок | **Способы словообразования** | Конспект урока, отзывы к уроку |
| Исследовательская работа | Проект | **Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка** | Копия приложена |
| Исследовательская работа | Доклад | **Роль фразеологизмов в нашей речи** | Копия и рецензия |
| Внеклассное мероприятие посвященное творчеству М. Ю. Лермонтова | Предметный вечер | **Печально я гляжу на наше поколение** | Копия и отзыв |
| Внеклассное мероприятие посвященное творчеству С. А. Есенина | Предметный вечер | **Я скажу не надо рая, дайте Родину мою!** | Копия и отзыв |
| Внеклассное мероприятие по творчеству М. Ю. Лермонтова | Открытый урок | **Кавказ-колыбель поэзии** | Копия и отзыв |
| Конкурс чтецов | Конкурс на лучшего чтеца | **Моей малой родине посвящается…** | Копия и отзыв |

1. **Результаты деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.**

* **Награждена:**
* ***«Благодарностью» за организацию и проведение VII Всероссийских предметных олимпиад центра поддержки талантливой молодежи.***
* ***«Грамотой» за проведение мероприятия в рамках районного семинара «Внеурочная деятельность обучающихся и школьного коллектива в рамках дополнительного образования» Управления образования МР «Дербентский район».***
* ***«Почетной грамотой» за многолетний и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения министерства образования и науки РД.***
* ***«Благодарностью» за успешную работу по подготовке учащихся к Международному конкурсу « Старт».***
* ***«Дипломом» 1 степени в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший коллективный договор 2018»,***
* ***«Грамотой» призера в региональном этапе республиканского конкурса «Лучший коллективный договор 2018».***
* ***«Грамотой» победителя в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший профсоюзный лидер-2019».***
* ***«Дипломом» за участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Лучший профсоюзный лидер-2019».***
* ***«Благодарностью» по школе за высокую организацию и проведение школьного этапа конкурса на лучшего чтеца по произведениям дагестанских поэтов.***

*Руководитель образовательной*

*организации (М.П.) Залова И. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Члены аналитической группы: \_Шихамирова СС.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*\_Булуева Л. Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Дата: 12.05.2019 г.*